

Kryteria oceny zachowania – klasy IV-VIII

Uczeń otrzymuje daną ocenę, gdy przejawia większość z opisanych zachowań

ZACHOWANIE WZOROWE

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:

- systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne
- zawsze jest przygotowany do lekcji, pracuje pilnie

2. systematycznie uczestniczy w zajęciach dodatkowych na które się zapisał, lub które zostały mu przydzielone zgodnie z opinią/orzeczeniem

3. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;

- zawsze nawiązuje poprawne kontakty rówieśnicze, podejmuje działania integrujące klasę
- chętnie i bezinteresownie pomaga drugiemu
- aktywnie uczestniczy w życiu szkoły, klasy (samorząd, wolontariat)
- zawsze szanuje własność prywatną i mienie szkoły

4. Dbłość o honor i tradycje szkoły;

- często reprezentuje szkołę na zewnątrz (sztandar, konkursy i zawody międzyszkolne)
- z własnej inicjatywy uczestniczy w organizowaniu imprez szkolnych, akademii okolicznościowych
- aktywnie uczestniczy w uroczystościach szkolnych
- zawsze ma strój galowy w dni akademii okolicznościowych

5. Dbłość o piękno mowy ojczystej;

- zawsze wykazuje się kulturą słowa
- stosuje stosowne zwroty grzecznościowe

6. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;

- konsekwentnie przestrzega zasady, normy dotyczące bezpieczeństwa w czasie lekcji i innych zajęć pozaklasowych
- nigdy nie opuszcza terenu szkoły w czasie przerwy
- zawsze korzysta z urządzeń elektronicznych zgodnie z przyjętymi zasadami
- każdorazowo reaguje na łamanie zasad bezpieczeństwa, agresję i cyberprzemoc
- nienagannie dba o własne zdrowie, nie stosuje używek

7. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;

- zawsze przestrzega zasad i norm obowiązujących w czasie lekcji i innych zajęć pozaklasowych
- wzorowo zachowuje się w miejscach publicznych
- regularnie nosi strój zgodny z zasadami przyjętymi w szkole

8. Okazywanie szacunku innym osobom.

- konsekwentnie jest tolerancyjny wobec innych
- zawsze kieruje się empatią, życzliwością
- szanuje nauczycieli, kolegów i inne osoby

ZACHOWANIE BARDZO DOBRE

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia;

- regularnie uczęszcza na lekcje, sporadycznie się spóźnia
- zazwyczaj jest przygotowany do lekcji

2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;

- często współpracuje w zespole, nawiązuje poprawne kontakty rówieśnicze
- systematycznie pomaga drugiemu
- wywiązuje się z powierzonych mu funkcji w klasie
- szanuje własność prywatną i mienie szkoły

3. Dbłość o honor i tradycje szkoły;

- sporadycznie reprezentuje szkołę na zewnątrz (sztandar, konkursy i zawody międzyszkolne)
- pomaga w organizowaniu imprez szkolnych, akademii okolicznościowych
- na ogół uczestniczy w uroczystościach szkolnych
- ma strój galowy w dni akademii okolicznościowych

4. Dbłość o piękno mowy ojczystej;

- na co dzień posługuje się kulturalnym językiem
- często stosuje zwroty grzecznościowe

5. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;

- przestrzega zasad, norm dotyczących bezpieczeństwa w czasie nauki
- reaguje na przejawy agresji fizycznej i słownej, łamanie zasad bezpieczeństwa i cyberprzemocy
- korzysta z urządzeń elektronicznych zgodnie z przyjętymi zasadami
- dba o własne zdrowie (nie stosuje używek)

6. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;

- przestrzega zasad i norm obowiązujących w czasie lekcji i innych zajęć pozaklasowych
- potrafi zachować się w miejscach publicznych
- nosi strój zgodny z zasadami przyjętymi w szkole

7. Okazywanie szacunku innym osobom.

- potrafi być tolerancyjny, życzliwy wobec innych
- na ogół z szacunkiem odnosi się do nauczycieli, kolegów i innych osób

ZACHOWANIE DOBRE

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia;

- stara się sumiennie uczęszczać na zajęcia, często się spóźnia
- sporadycznie jest nieprzygotowany do lekcji
- podejmuje pojedyncze działania w trosce o własny rozwój, ale nie zawsze je realizuje

2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;

- na ogół współpracuje w zespole
- rzadko pomaga drugiemu
- sporadycznie włącza się w życie klasy
- na ogół szanuje własność prywatną i mienie szkoły

3. Dbłość o honor i tradycje szkoły;

- właściwie zachowuje się w czasie uroczystości szkolnych
- zazwyczaj ma strój galowy w dni akademii okolicznościowych

4. Dbłość o piękno mowy ojczystej;

- stara się dbać o poprawność mowy ojczystej
- unika wulgaryzmów

5. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;

- nie stwarza zagrożenia dla bezpieczeństwa własnego i innych
- unika agresji fizycznej, słownej, cyberprzemocy
- na ogół korzysta z urządzeń elektronicznych zgodnie z przyjętymi zasadami
- stara się dbać o własne zdrowie

6. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;

- zna zasady i normy obowiązujące w czasie lekcji i innych zajęć pozaklasowych
- na ogół potrafi poprawnie zachować się w miejscach publicznych
- sporadycznie nosi strój niezgodny z zasadami przyjętymi w szkole

7. Okazywanie szacunku innym osobom.

- na ogół jest życzliwy wobec innych
- z szacunkiem odnosi się do nauczycieli, kolegów i innych osób

ZACHOWANIE POPRAWNE

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia;

- stara się uczęszczać na zajęcia lekcyjne, sporadycznie wagaruje
- często jest nieprzygotowany do lekcji z kilku przedmiotów
- nie podejmuje działań w trosce o własny rozwój (obowiązkowe zajęcia dodatkowe)

2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;

- często ulega konfliktom z kolegami
- nie w pełni respektuje prawa innych
- pozostaje bierny w stosunku do inicjatyw klasy
- zazwyczaj szanuje własność prywatną i mienie szkoły

3. Dbłość o honor i tradycje szkoły;

- nie zawsze uczestniczy w uroczystościach szkolnych
- nie zawsze właściwie zachowuje się w czasie uroczystości szkolnych
- często nie ma stroju galowego w dni akademii okolicznościowych

4. Dbłość o piękno mowy ojczystej;

- nie zawsze stosuje wyrażenia i zwroty grzecznościowe,
- sporadycznie używa wulgaryzmów

5. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;

- nie zawsze przestrzega zasad, norm dotyczących bezpieczeństwa w czasie pobytu w szkole
- podczas przerw opuszcza teren szkoły
- sporadycznie uczestniczy w konfliktach, bywa agresywny, zastrasza, stosuje przemoc, cyberprzemoc
- często łamie zasady korzystania z urządzeń elektronicznych
- nie zawsze dba o własne zdrowie (zdarzają się incydenty z papierosami)

6. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;

- często łamie zasady i normy obowiązujące w czasie lekcji i innych zajęć pozaklasowych
- czasami zakłóca przebieg zajęć, uroczystości
- często zapomina o odpowiednim stroju

7. Okazywanie szacunku innym osobom.

- wymaga przypominania o potrzebie okazywania szacunku innym

ZACHOWANIE NIEODPOWIEDZNE

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia;

- rzadko uczęszcza na zajęcia lekcyjne, zazwyczaj wagaruje
- nie przygotowuje się do lekcji z wszystkich przedmiotów
- nie podejmuje działań w trosce o własny rozwój (nie uczęszcza na obowiązkowe zajęcia dodatkowe)

2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;

- nie współpracuje w zespole
- działa na szkodę społeczności szkolnej
- często nie szanuje własności prywatnej i mienia szkoły

3. Dbłość o honor i tradycje szkoły;

- na ogół lekceważy honor i tradycje szkoły

4. Dbłość o piękno mowy ojczystej;

- wypowiada się w niegrzecznym tonie, lekceważy inne osoby
- często stosuje wulgaryzmy w wypowiedziach

5. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;

- często łamie zasady dotyczące bezpieczeństwa w czasie pobytu w szkole
- samowolnie opuszcza teren szkoły w czasie trwania zajęć
- jest prowokatorem agresji fizycznej i słownej, cyberprzemocy
- narusza nietykalność cielesną innych
- na ogół korzysta z urządzeń elektronicznych niezgodnie z przyjętymi zasadami
- ulega nałogom (alkohol, papierosy, używki, narkotyki)

6. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;

- lekceważy zasady i normy obowiązujące w czasie lekcji i innych zajęć pozaklasowych
- często celowo zakłóca przebieg zajęć, uroczystości
- podejmuje działania niezgodne z przepisami prawa poza szkołą - wykroczenia (info od policji, kuratora, sądu)
- nie stosuje się do przyjętych zasad ubioru

7. Okazywanie szacunku innym osobom.

- często nie okazuje szacunku innym
- lekceważy prośby, uwagi nauczycieli i innych pracowników

ZACHOWANIE NAGANNE

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia;

- okazjonalnie uczęszcza na zajęcia, często wagaruje
- nie bierze udziału w lekcji

2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;

- często działa na szkodę społeczności szkolnej
- lekceważy prawa innych
- zazwyczaj nie szanuje własności swojej, innych
- z premedytacją niszczy mienie szkoły

3. Dbłość o honor i tradycje szkoły;

- świadomie działa na niekorzyść dobrego imienia szkoły

4. Dbłość o piękno mowy ojczystej;

- często i świadomie używa wulgarnego słownictwa
- przeważnie stosuje arogancki ton w rozmowach z innymi

5. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;

- stwarza sytuacje zagrażające życiu własnemu i innych
- organizuje ucieczki z lekcji
- często uczestniczy w konfliktach, zachowaniach agresywnych, przemocowych
- lekceważy zasady korzystania z urządzeń elektronicznych
- świadomie ulega nałogom (alkohol, papierosy, używki, narkotyki)

6. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;

- nagminnie nie przestrzega zasad i norm obowiązujących w czasie lekcji i innych zajęć pozaklasowych
- zazwyczaj celowo zakłóca przebieg zajęć, uroczystości
- podejmuje działania niezgodne z przepisami prawa poza szkołą - przestępstwa (info od policji, kuratora, sądu)

7. Okazywanie szacunku innym osobom.

- często jest arogancki, narusza godność innych osób
- z pełną świadomością znęca się fizycznie, psychicznie
- wywiera negatywny, demoralizujący wpływ na społeczność szkolną