

WYMAGANIA EDUKACYJNE

- EDUKACJA KOMPUTEROWA KLASA I

Poziom bardzo wysoki

Uczeń:

- posługuje się wszystkimi narzędziami programu graficznego
- samodzielnie wykonuje ilustrację w programie graficznym
- przepisuje tekst i samodzielnie go formatuje
- tworzy i zapisuje dokument tekstowy
- tworzy i zapisuje plik graficzny
- odnajduje zapisany plik przez siebie
- samodzielnie zaznacza, przenosi, kopiuje i wkleja wybrany element
- samodzielnie edytuje i zapisuje dokument tekstowy i dokument graficzny
- Uczeń doskonale opanował materiał programowy. Jego wiadomości i umiejętności wykraczają poza te, które są zawarte w programie zajęć
- wykonuje bezbłędnie ćwiczenia na lekcji, należy dostarczać mu trudniejszych zadań,
- jest aktywny na lekcjach i pomaga innym
- wzorowo zachowuje się w pracowni komputerowej
- dostrzega zagrożenie wynikające z korzystania z Internetu

Poziom wysoki

Uczeń:

- wymienia niektóre czynności do których wykonania komputer jest potrzebny
- zna i nazywa elementy zestawu komputerowego
- prawidłowo uruchamia i obsługuje programy z pulpitu
- sprawnie wykonuje operacje za pomocą myszy i klawiatury
- samodzielnie wykonuje ćwiczenia na programie edukacyjnym w sieci
- odnajduje na klawiaturze klawisze: SHIFT, CAPS LOCK, ENTER, ALT, spacja, wie do czego służą i z nich korzysta
- zna przyciski przybornika programu graficznego Paint i potrafi wykorzystać je do tworzenia rysunku,
- zaznacza i przenosi elementy w programie graficznym Paint
- pisze zdania w edytorze graficznym Paint i tekstowym Word
- samodzielnie pogrubia, pochyla, podkreśla wybrane fragmenty tekstu
- samodzielnie usuwa pogrubienia, pochYLENIA i podkreślenia tekstu
- posługuje się skrótami klawiszowymi: CTRL+ Z, CTRL+ C, CTRL+ V,
- samodzielnie zapisuje dokument we wskazanym przez nauczyciela miejscu
- pamięta o zasadach obowiązujących w pracowni komputerowej,
- dostrzega zagrożenie wynikające z korzystania z Internetu

Poziom średni

Uczeń:

- prawidłowo uruchamia zestaw i program komputerowy,
- posługuje się słownictwem związanym z komputerem: pulpit, przycisk, start, ikony, okno programu
- wskazuje części zestawu komputerowego, określa ich zastosowanie
- wyjaśnia czym jest komputer i do czego można go używać
- zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania ze sprzętu i niewłaściwego zachowania się podczas pracy przy komputerze
- korzysta z niektórych narzędzi w programie graficznym Paint
- samodzielnie pisze znaki w edytorze tekstu
- samodzielnie usuwa z tekstu litery i znaki za pomocą klawiszy Delete i Backspace
- przepisuje wyrazy i krótkie teksty w zapisie robi pojedyncze błędy

- wie w jaki sposób można skopiować i wkleić wybrany element
- wie jak wyglądają przykładowe ikony plików z tekstem, plików z grafiką oraz folderów
- wie, że długa praca przy komputerze szkodzi zdrowiu,

Poziom zadowalający

Uczeń:

- poprawnie włącza komputer
- wskazuje i nazywa podstawowe elementy pulpitu komputerowego
- potrzebuje pomocy nauczyciela, aby uruchomić wybrany program
- zna niektóre elementy zestawu komputerowego
- z pomocą nauczyciela korzysta z edytora graficznego i tekstowego
- ma trudności z zapisywaniem wyrazów, zdań
- wie do czego służą i gdzie się znajdują klawisze strzałek oraz Delete i Backspace
- zaznacza wybrane fragmenty tekstu
- wie, co to znaczy skopiować element i wkleić element
- zna niektóre zasady bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze

Poziom niski

Uczeń:

- słucha ze zrozumieniem tekstu czytanego przez nauczyciela
- ma trudności z uruchamianiem komputera
- rozpoznaje czy komputer jest włączony czy wyłączony
- posługuje się określeniami: kursor, kliknąć
- posługuje się myszką komputerową, reagując na polecenia słowne: prawy i lewy przycisk myszki
- podczas pracy przy komputerze wymaga ciągłego nadzoru nauczyciela
- nie zawsze pamięta o zasadach pracy obowiązujących w szkolnej pracowni komputerowej
- potrzebuje pomocy nauczyciela, aby wykonać operacje za pomocą myszy

Ocenie podlegają:

- ćwiczenia praktyczne przy komputerze,
- ćwiczenia wykonywane w podręczniku- zeszyty ćwiczeń,
- wypowiedzi ustne ucznia,
- postawa ucznia (przestrzeganie regulaminu pracowni, aktywność, zaangażowanie, systematyczność,
- umiejętność współpracy w parach
- samodzielność, wytrwałość i przewyższanie trudności

Warunki i tryb uzyskania oceny wyższej

Na prośbę ucznia lub rodzica nauczyciel może dać możliwość poprawienia niezadowalającej oceny z ćwiczenia praktycznego przy komputerze.

Uczeń może poprawić ocenę wykonując powtórnie najgorzej ocenione zadania (lub zadania podobnego typu) w czasie i formie ustalonej z nauczycielem.

Co powinien zrobić uczeń, gdy był dłużej nieobecny?

W miarę możliwości powinien nadrobić istotne ćwiczenia i zadania wykonywane na opuszczonych lekcjach. Uczeń ustala to z nauczycielem.