

Wymagania edukacyjne - klasa I

EDUKACJA POLONISTYCZNA

<i>Wymagania bardzo wysokie</i>	<i>Wymagania wysokie</i>	<i>Wymagania średnie</i>	<i>Wymagania zadowalające</i>	<i>Wymagania niskie</i>
zawsze słucha z uwagą czytanych tekstów, wypowiedzi nauczyciela i innych osób z otoczenia; tworzy spójną, kilkuzdaniową wypowiedź, używając bogatego słownictwa; dostrzega i tworzy związki przyczynowo-skutkowe, dbając o kulturę mówienia; chętnie i z ekspresją recytuje wiersze;	często słucha z uwagą czytanych tekstów, wypowiedzi nauczyciela i innych osób z otoczenia; tworzy spójną, kilkuzdaniową wypowiedź, używając bogatego słownictwa; dostrzega i tworzy związki przyczynowo-skutkowe; chętnie i z odpowiednią intonacją recytuje wiersze;	czasami słucha z uwagą czytanych tekstów, wypowiedzi nauczyciela i innych osób z otoczenia; wypowiada się w formie logicznych zdań, dostrzega związki przyczynowo-skutkowe; chętnie recytuje wiersze;	stara się słuchać z uwagą czytanych tekstów, wypowiedzi nauczyciela i innych osób z otoczenia; wypowiada się w formie odpowiedzi na pytania; poprawnie recytuje wiersze;	ma problemy ze słuchaniem czytanych tekstów, wypowiedzi nauczyciela i innych osób z otoczenia; konstruuje wypowiedzi z pomocą nauczyciela; z pomocą recytuje wiersze;
czyta w całości wszystkie teksty - poprawnie, płynnie i ze zrozumieniem;	wdraża się do czytania całymi wyrazami; czyta poprawnie i ze zrozumieniem;	wdraża się do czytania całymi wyrazami, jednak najczęściej czyta metodą mieszaną (sylabowo-wyrazową); zazwyczaj rozumie czytany tekst;	najczęściej czyta metodą mieszaną (głoskowo-sylabową), czasem cicho literując; nie zawsze rozumie czytany tekst;	najczęściej czyta cicho, literując, później głośno wymawiając wyrazy, nie zawsze dokonuje poprawnej syntezy; czyta bez zrozumienia;
pisze bezbłędnie pod względem konstrukcyjnym i literowym; samodzielnie układa wyrazy i zdania z rozsypanek, następnie bezbłędnie je zapisuje;	poprawnie pisze i łączy litery oraz rozmieszcza tekst w liniaturze; samodzielnie układa wyrazy z rozsypanki literowej i zdania z rozsypanki wyrazowej, następnie poprawnie je zapisuje;	poprawnie odtwarza kształt liter i je łączy oraz prawidłowo rozmieszcza tekst w liniaturze; najczęściej samodzielnie układa wyrazy z rozsypanki literowej i zdania z rozsypanki wyrazowej, następnie je zapisuje;	poprawnie odtwarza kształty większości liter i stara się poprawnie je łączyć, czasem ma trudności z prawidłowym rozmieszczaniem tekstu w liniaturze; z niewielką pomocą układa wyrazy z rozsypanki literowej i zdania z rozsypanki wyrazowej, następnie je zapisuje;	ma trudności z prawidłowym odtwarzaniem kształtów liter i ich łączeniem oraz rozmieszczaniem tekstu w liniaturze; wymaga pomocy podczas układania wyrazów z rozsypanki literowej i zdań z rozsypanki wyrazowej, wymaga korekty podczas ich

bezbłędnie i estetycznie przepisuje z tablicy i książki oraz pisze zdania z pamięci;	zazwyczaj poprawnie przepisuje zdania z tablicy i książki oraz pisze z pamięci omówione wyrazy i zdania;	stara się poprawnie przepisywać wyrazy i zdania z tablicy i książki oraz pisać z pamięci poznane i omówione wyrazy;	nie zawsze poprawnie przepisuje wyrazy i zdania z tablicy i książki; popełnia błędy w pisaniu z pamięci w zakresie poznanych i omówionych wyrazów;	zapisywania; wymaga wsparcia podczas przepisywania wyrazów i zdań z tablicy i książki; popełnia liczne błędy, gdy pisze z pamięci w zakresie poznanych i omówionych wyrazów;
zawsze bezbłędnie stosuje w praktyce poznane zasady ortograficzne dotyczące pisowni wielkich liter;	zna i stosuje w praktyce poznane zasady ortograficzne dotyczące pisowni wielkich liter;	zna i stosuje większość poznanych zasad ortograficznych dotyczących pisowni wielkich liter;	zna, ale nie zawsze stosuje poznane zasady ortograficzne dotyczące pisowni wielkich liter;	przy pomocy nauczyciela stosuje poznane zasady ortograficzne dotyczące pisowni wielkich liter;

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Wymagania bardzo wysokie	Wymagania wysokie	Wymagania średnie	Wymagania zadowalające	Wymagania niskie
bez problemu porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy;	poprawnie porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy;	najczęściej poprawnie porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy;	czasem ma problemy z porównaniem przedmiotów pod względem wyróżnionej cechy;	ma problemy z porównaniem przedmiotów pod względem wyróżnionej cechy;
bezbłędnie porządkuje i porównuje liczby stosując znaki $<$, $=$, $>$;	poprawnie porządkuje i porównuje liczby stosując znaki $<$, $=$, $>$;	najczęściej poprawnie porządkuje i porównuje liczby stosując znaki $<$, $=$, $>$;	czasem popełnia błędy przy porządkowaniu i porównywaniu liczb; niekiedy ma problem ze stosowaniem znaków $<$, $=$, $>$;	często popełnia błędy przy porządkowaniu i porównywaniu liczb; ma trudności ze stosowaniem znaków $<$, $=$, $>$;
samodzielnie i bezbłędnie rozkłada poznane liczby na składniki;	samodzielnie i poprawnie rozkłada poznane liczby na składniki;	najczęściej poprawnie rozkłada poznane liczby na składniki;	wymaga pomocy przy rozkładaniu poznanych liczb na składniki;	zazwyczaj wymaga pomocy przy rozkładaniu poznanych liczb na składniki;
bezbłędnie wskazuje jedności i dziesiątki w liczbie dwucyfrowej;	poprawnie wskazuje jedności i dziesiątki w liczbie dwucyfrowej;	wskazuje jedności i dziesiątki w liczbie dwucyfrowej;	niekiedy popełnia błędy przy wskazywaniu jedności i dziesiątek w liczbie dwucyfrowej;	często się myli wskazując jedności i dziesiątki w liczbie dwucyfrowej;
biegle i bezbłędnie dodaje oraz odejmuje w pamięci	bezbłędnie dodaje i odejmuje w pamięci liczbę	najczęściej poprawnie dodaje i odejmuje w pamięci	czasem popełnia błędy przy dodawaniu i odejmowaniu w	często popełnia błędy przy dodawaniu i odejmowaniu w

liczbę jednocyfrową w zakresie 20 (również z przekroczeniem progu dziesiętkowego);	jednocyfrową w zakresie 20 (również z przekroczeniem progu dziesiętkowego);	liczbę jednocyfrową w zakresie 20 (również z przekroczeniem progu dziesiętkowego);	pamięci liczby jednocyfrowej w zakresie 20 (również z przekroczeniem progu dziesiętkowego);	pamięci liczby jednocyfrowej w zakresie 20 (również z przekroczeniem progu dziesiętkowego);
samodzielnie analizuje, układa i rozwiązuje zadania tekstowe;	samodzielnie analizuje, układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe;	naprowadzony analizuje, układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe;	z pomocą analizuje i rozwiązuje proste zadania tekstowe;	tylko z pomocą analizuje i rozwiązuje proste zadania tekstowe;
bezbłędnie rozpoznaje figury geometryczne i precyzyjnie kreśli przy linijce linie proste, rysuje figury, wykorzystując sieć kwadratową;	poprawnie rozpoznaje figury geometryczne i dokładnie kreśli przy linijce linie proste, rysuje figury, wykorzystując sieć kwadratową;	najczęściej poprawnie rozpoznaje figury geometryczne i kreśli przy linijce linie proste, rysuje figury, wykorzystując sieć kwadratową;	nie zawsze poprawnie rozpoznaje figury geometryczne i kreśli przy linijce linie proste, rysuje figury, wykorzystując sieć kwadratową;	ma problem z rozpoznawaniem figur geometrycznych i kreśleniem przy linijce linii prostych, rysowaniem figur na sieci kwadratowej;
bezbłędnie mierzy długości odcinków, podaje wyniki pomiarów, posługując się jednostkami długości <i>metr</i> , <i>centymetr</i> ;	poprawnie mierzy długości odcinków, podaje wyniki pomiarów, posługując się jednostkami długości <i>metr</i> , <i>centymetr</i> ;	najczęściej poprawnie mierzy długości odcinków, podaje wyniki pomiarów, posługując się jednostkami długości <i>metr</i> , <i>centymetr</i> ;	nie zawsze poprawnie mierzy długości odcinków, podaje wyniki pomiarów, posługując się jednostkami długości <i>metr</i> , <i>centymetr</i> ;	z pomocą mierzy długości odcinków, podaje wyniki pomiarów, posługując się jednostkami długości <i>metr</i> , <i>centymetr</i> ;
bezbłędnie odczytuje godziny na zegarze w systemie 12-godzinny i wykonuje proste obliczenia dotyczące czasu - posługuje się jednostką czasu <i>godzina</i> ;	bezbłędnie odczytuje pełne godziny na zegarze w systemie 12-godzinny i wykonuje proste obliczenia dotyczące czasu - posługuje się jednostką czasu <i>godzina</i> ;	zazwyczaj poprawnie odczytuje pełne godziny na zegarze w systemie 12-godzinny i wykonuje proste obliczenia dotyczące czasu - posługuje się jednostką czasu <i>godzina</i> ;	nie zawsze poprawnie odczytuje pełne godziny na zegarze w systemie 12-godzinny, popełnia błędy przy wykonywaniu prostych obliczeń dotyczących czasu - posługuje się jednostką czasu <i>godzina</i> ;	często popełnia błędy przy odczytywaniu pełnych godzin na zegarze w systemie 12-godzinny i przy wykonywaniu prostych obliczeń dotyczących czasu - posługuje się jednostką czasu <i>godzina</i> ;
bezbłędnie wykonuje obliczenia pieniężne - rozróżnia nominały monet i banknotów; waży - używa określeń <i>kilogram</i> ; odmierza płyny - używa określeń <i>litr</i> , <i>pół litra</i> ;	poprawnie wykonuje obliczenia pieniężne - rozróżnia nominały monet i banknotów; waży - używa określeń <i>kilogram</i> ; odmierza płyny - używa określeń <i>litr</i> , <i>pół litra</i> ;	zazwyczaj poprawnie wykonuje obliczenia pieniężne - rozróżnia nominały monet i banknotów; waży - używa określeń <i>kilogram</i> ; odmierza płyny - używa określeń <i>litr</i> , <i>pół litra</i> ;	czasem popełnia błędy przy wykonywaniu obliczeń pieniężnych i rozróżnianiu nominałów monet i banknotów; z pomocą waży - używa określeń <i>kilogram</i> ; odmierza płyny - używa określeń <i>litr</i> , <i>pół litra</i> ;	często popełnia błędy przy wykonywaniu obliczeń pieniężnych i rozróżnianiu nominałów monet i banknotów; tylko z pomocą waży - używa określeń <i>kilogram</i> ; odmierza płyny - używa określeń <i>litr</i> , <i>pół litra</i> ;

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Wymagania bardzo wysokie	Wymagania wysokie	Wymagania średnie	Wymagania zadowalające	Wymagania niskie
bardzo chętnie uczestniczy w poznawaniu świata, z uwagą obserwuje, wykonuje proste doświadczenia;	chętnie uczestniczy w poznawaniu świata, prowadzi obserwacje i doświadczenia;	interesuje się środowiskiem przyrodniczym, prowadzi obserwacje;	wie, w jaki sposób możemy poznawać przyrodę, dostrzega zmiany w niej zachodzące;	nie zawsze dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie;
bardzo dobrze rozumie wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem;	dobrze rozumie wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem;	rozumie niektóre zależności zachodzące między człowiekiem a środowiskiem;	zna niektóre zależności zachodzące między człowiekiem a środowiskiem;	wie, że są wzajemne zależności między przyrodą a człowiekiem;
posiada bardzo bogatą wiedzę o roślinach i zwierzętach;	ma bogatą wiedzę o roślinach i zwierzętach;	ma podstawowe wiadomości na temat roślin i zwierząt;	zna wybrane zagadnienia dotyczące roślin i zwierząt;	ma ubogą wiedzę na temat roślin i zwierząt;
zna wszystkie numery alarmowe i potrafi korzystać z nich szybko i adekwatnie do sytuacji;	zna numery alarmowe i potrafi z nich właściwie korzystać w sytuacji zagrożenia;	po naprowadzeniu podaje numery alarmowe i potrafi z nich właściwie korzystać w sytuacji zagrożenia;	z pomocą podaje numery alarmowe i omawia zasady właściwego korzystania z nich w sytuacjach zagrożenia	tylko z pomocą podaje numery alarmowe i omawia zasady właściwego korzystania z nich;
pewnie i jasno formułuje komunikaty – wezwania o pomoc skierowane do odpowiednich służb;	prawidłowo formułuje komunikat – wezwanie o pomoc skierowane do odpowiednich służb;	z niewielką pomocą formułuje komunikat – wezwanie o pomoc;	z pomocą formułuje komunikat - wezwanie o pomoc;	nie potrafi formułować komunikatów wezwanie o pomoc;
zna i stosuje zasady udzielania pierwszej pomocy;	zna i stosuje podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy;	zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy;	z pomocą stosuje podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy;	nie rozumie konieczności udzielania pierwszej pomocy;

EDUKACJA PLASTYCZNA I ZAJĘCIA TECHNICZNE

Wymagania bardzo wysokie	Wymagania wysokie	Wymagania średnie	Wymagania zadowalające	Wymagania niskie
z dużym zaangażowaniem i pomysłowością wykonuje zadania plastyczno-techniczne;	twórczo i estetycznie wykonuje zadania plastyczno-techniczne;	poprawnie wykonuje prace plastyczne i techniczne;	w pracach plastyczno-technicznych stosuje ulubione techniki;	prace plastyczno-techniczne wykonuje schematycznie;
zawsze samodzielnie czyta i pracuje zgodnie z instrukcją;	samodzielnie czyta i pracuje zgodnie z instrukcją;	potrafi pracować zgodnie z instrukcją;	wymaga objaśnienia instrukcji;	wymaga wyjaśnień na każdym etapie pracy;
zawsze przestrzega zasad	przestrzega zasad	zwykle przestrzega zasad	zna zasady bezpieczeństwa	zna zasady bezpieczeństwa

bezpieczeństwa pracy;	bezpieczeństwa pracy;	bezpieczeństwa pracy;	pracy i stara się je stosować;	pracy, lecz nie zawsze ich przestrzega;
-----------------------	-----------------------	-----------------------	--------------------------------	---

EDUKACJA SPOŁECZNA

<i>Wymagania bardzo wysokie</i>	<i>Wymagania wysokie</i>	<i>Wymagania średnie</i>	<i>Wymagania zadowalające</i>	<i>Wymagania niskie</i>
zawsze odpowiedzialnie i z zaangażowaniem wywiązuje się ze swoich obowiązków;	zawsze odpowiedzialnie wywiązuje się ze swoich obowiązków;	stara się wywiązywać ze swoich obowiązków;	nie zawsze wywiązuje się ze swoich obowiązków;	ma problem z wywiązywaniem się ze swoich obowiązków;
zawsze okazuje szacunek rówieśnikom i dorosłym;	szanuje rówieśników i dorosłych;	najczęściej zachowuje się kulturalnie;	stara się dbać o kulturę i prawdomówność;	zna formy grzecznościowe, ale rzadko je stosuje;
zawsze chętnie i zgodnie współpracuje z innymi;	zawsze zgodnie współpracuje w zespole;	najczęściej zgodnie współpracuje z innymi;	stara zgodnie współpracować z innymi;	zna obowiązujące zasady współpracy, ale ma trudności z ich przestrzeganiem;
zawsze potrafi panować nad emocjami;	panuje nad emocjami;	najczęściej panuje nad emocjami;	zwykle radzi sobie z emocjami;	ma trudności w panowaniu nad emocjami;
chętnie i aktywnie bierze udział w życiu klasy;	aktywnie uczestniczy w życiu klasy;	uczestniczy w życiu klasy;	stara się włączać w działania na rzecz klasy;	nie zawsze uczestniczy w życiu klasy;
samodzielnie rozwiązuje problemy; szanuje własność cudzą; chętnie i z zaangażowaniem pomaga innym;	samodzielnie radzi sobie z problemami; szanuje cudzą własność, niesie pomoc potrzebującym;	zwykle radzi sobie z problemami; pamięta o potrzebie pomocy innym;	nie zawsze radzi sobie z problemami, czasem wymaga wsparcia i dodatkowej motywacji; stara się być wrażliwym na potrzeby innych osób;	nie radzi sobie z problemami, przerywa pracę, oczekuje pomocy, ma problem ze zrozumieniem potrzeb innych osób;
zna symbole narodowe i okazuje im odpowiedni szacunek;	zna i szanuje symbole narodowe;	zna i szanuje symbole narodowe;	wie, że należy szanować symbole narodowe;	ma problem z rozpoznawaniem i szanowaniem symboli narodowych;
odróżnia i rozpoznaje obecność nieprawdziwych informacji, np. w przestrzeni wirtualnej; zachowuje umiar czasowy i respektuje przyjęte zasady użytkowania urządzeń;	odróżnia obecność nieprawdziwych informacji, np. w przestrzeni wirtualnej; zachowuje umiar czasowy i respektuje przyjęte zasady użytkowania urządzeń;	z niewielką pomocą odróżnia obecność nieprawdziwych informacji, np. w przestrzeni wirtualnej; zachowuje umiar czasowy i respektuje przyjęte zasady użytkowania urządzeń;	z pomocą odróżnia obecność nieprawdziwych informacji, np. w przestrzeni wirtualnej; pod kontrolą zachowuje umiar czasowy i respektuje przyjęte zasady użytkowania urządzeń;	nie potrafi odróżnić obecności nieprawdziwych informacji, np. w przestrzeni wirtualnej; nie potrafi zachować umiaru czasowego i nie respektuje przyjętych zasad użytkowania urządzeń;

WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA

<i>Wymagania bardzo wysokie</i>	<i>Wymagania wysokie</i>	<i>Wymagania średnie</i>	<i>Wymagania zadowalające</i>	<i>Wymagania niskie</i>
jest bardzo sprawny fizycznie, chętnie i aktywnie bierze udział w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych;	jest bardzo sprawny fizycznie, chętnie uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych;	jest sprawny fizycznie, uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych;	wykonuje proste ćwiczenia gimnastyczne;	uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych, szybko się zniechęca;
zna czynniki wpływające na zdrowie człowieka i rozumie, dlaczego są ważne;	wymienia czynniki mające wpływ na zdrowie człowieka i rozumie te zależności;	wymienia czynniki wpływające na zdrowie człowieka;	wie, że należy dbać o zdrowie, z pomocą potrafi powiedzieć, dlaczego trzeba to robić;	wie, że należy dbać o zdrowie, ale nie potrafi powiedzieć, dlaczego trzeba to robić;
zawsze jest przygotowany do zajęć ruchowych i przestrzega zasad bezpieczeństwa;	jest przygotowany do zajęć ruchowych i przestrzega zasad bezpieczeństwa;	zwykle jest przygotowany do zajęć ruchowych i przestrzega zasad bezpieczeństwa;	stara się jest przygotowywać do zajęć ruchowych i przestrzegać zasad bezpieczeństwa;	nie zawsze jest przygotowany do zajęć ruchowych i nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa;

EDUKACJA MUZYCZNA

<i>Wymagania bardzo wysokie</i>	<i>Wymagania wysokie</i>	<i>Wymagania średnie</i>	<i>Wymagania zadowalające</i>	<i>Wymagania niskie</i>
zawsze samodzielnie odróżnia dźwięki muzyki;	samodzielnie odróżnia dźwięki muzyki;	zazwyczaj samodzielnie odróżnia dźwięki muzyki;	nie zawsze samodzielnie odróżnia dźwięki muzyki;	ma problem z odróżnianiem dźwięków muzyki;
zawsze poprawnie rozróżnia nastroj utworu;	poprawnie rozróżnia nastroj utworu;	zazwyczaj poprawnie rozróżnia nastroj utworu;	nie zawsze poprawnie rozróżnia nastroj utworu;	ma problem z rozróżnianiem nastroju utworu;
zawsze słucha w skupieniu utworów muzycznych;	słucha w skupieniu krótkich utworów muzycznych;	zazwyczaj słucha w skupieniu krótkich utworów muzycznych;	nie zawsze słucha w skupieniu krótkich utworów muzycznych;	ma problem z uważnym słuchaniem krótkich utworów muzycznych;
chętnie i poprawnie śpiewa piosenki, rozpoznaje i śpiewa hymn Polski;	poprawnie śpiewa piosenki, rozpoznaje i śpiewa hymn Polski;	zazwyczaj poprawnie śpiewa piosenki, rozpoznaje i śpiewa hymn Polski;	z niewielką pomocą śpiewa piosenki, rozpoznaje i śpiewa hymn Polski;	ze znaczną pomocą śpiewa piosenki, rozpoznaje i śpiewa hymn Polski;
chętnie i kreatywnie porusza się przy muzyce;	chętnie porusza się przy muzyce;	poprawnie porusza się przy muzyce;	z pomocą porusza się przy muzyce;	niechętnie porusza się przy muzyce;

poprawnie i kreatywnie wykonuje akompaniament do melodii;	poprawnie wykonuje akompaniament do melodii;	zazwyczaj poprawnie wykonuje akompaniament do melodii;	z pomocą wykonuje akompaniament do melodii;	niechętnie wykonuje akompaniament melodii;
---	--	--	---	--

Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:

- sprawdziany, kartkówki, pisanie z pamięci i ze słuchu, karty pracy i inne,
- samodzielnie wykonywane zadania na lekcji,
- wypowiedzi ustne,

Warunki i tryb uzyskania oceny wyższej:

- najlepszym sposobem poprawienia oceny jest systematyczna praca ucznia,
- na prośbę ucznia nauczyciel może dać możliwość poprawienia niezadowolającej oceny ze sprawdzianu lub innej formy pisemnej lub z odpowiedzi ustnej
- nauczyciel ustala termin, sposób poprawy i informuje ucznia.