

Wymagania edukacyjne - klasa III

EDUKACJA POLONISTYCZNA

<i>Wymagania bardzo wysokie</i>	<i>Wymagania wysokie</i>	<i>Wymagania średnie</i>	<i>Wymagania zadowalające</i>	<i>Wymagania niskie</i>
zawsze słucha tekstów, wypowiedzi innych osób, poleceń, również wielokrotnie złożonych;	często słucha tekstów, wypowiedzi innych osób, poleceń, również wielokrotnie złożonych;	czasami stara się słuchać tekstów, wypowiedzi innych osób, poleceń, również wielokrotnie złożonych;	stara się słuchać tekstów, wypowiedzi innych osób, poleceń, również wielokrotnie złożonych;	ma problem ze skupieniem uwagi podczas słuchania tekstów, wypowiedzi innych osób, poleceń, również wielokrotnie złożonych;
samodzielnie i twórczo układa kilkuzdaniową wypowiedź używając bogatego słownictwa, omawia samodzielnie przeczytane i wysłuchane teksty, aktywnie uczestniczy w rozmowach;	układa kilkuzdaniową wypowiedź używając bogatego słownictwa, omawia samodzielnie przeczytane i wysłuchane teksty, uczestniczy w rozmowach;	najczęściej samodzielnie układa kilkuzdaniową wypowiedź używając bogatego słownictwa, omawia samodzielnie przeczytane i wysłuchane teksty, najczęściej zabiera zdanie podczas wspólnych rozmów;	stara się ułożyć kilkuzdaniową wypowiedź, omawia samodzielnie przeczytane lub wysłuchane teksty, stara się zabrać głos podczas wspólnych rozmów;	ma problemy z ułożeniem kilkuzdaniowej wypowiedzi, omówieniem przeczytanego lub wysłuchanego tekstu, wymaga wsparcia, by zabrać głos podczas wspólnych rozmów;
chętnie i ekspresyjnie odtwarza z pamięci teksty, wiersze;	odtwarza z pamięci teksty, wiersze;	najczęściej samodzielnie odtwarza z pamięci teksty, wiersze;	z niewielką pomocą odtwarza z pamięci teksty, wiersze;	ze znaczną pomocą odtwarza z pamięci teksty, wiersze;
czyta biegle głośno i cicho, ze zrozumieniem wszystkie teksty dbając o odpowiednią intonację;	czyta płynnie głośno i cicho, ze zrozumieniem wskazane i nowe teksty;	czyta poprawnie głośno i cicho, ze zrozumieniem omawiane teksty;	czyta poprawnie głośno tylko przygotowane, krótkie teksty, zwykle ze zrozumieniem;	czyta poprawnie krótkie zdania, nie zawsze rozumie czytany tekst;
chętnie czyta samodzielnie wybrane lub wskazane książki;	czyta samodzielnie wybrane lub wskazane książki;	stara się czytać samodzielnie wybrane lub wskazane książki;	zachęcany czyta samodzielnie wybrane lub wskazane książki;	ma problem z samodzielnym czytaniem wskazanych książek;

samodzielnie i twórczo redaguje różne formy wypowiedzi pisemnej; zawsze bezbłędnie pisze z pamięci i ze słuchu, przestrzega poprawności ortograficznej i gramatycznej; zawsze dba o poprawność interpunkcyjną;	samodzielnie redaguje różne formy wypowiedzi pisemnej; bezbłędnie pisze z pamięci i ze słuchu, przestrzega poprawności ortograficznej i gramatycznej; dba o poprawność interpunkcyjną;	po naprowadzeniu redaguje różne formy wypowiedzi pisemnej; popołnia nieliczne błędy w pisaniu z pamięci i ze słuchu, przestrzeganiu poprawności ortograficznej i gramatycznej; najczęściej dba o poprawność interpunkcyjną;	z niewielką pomocą redaguje wybrane formy wypowiedzi pisemnej; popołnia błędy w pisaniu z pamięci i ze słuchu, nie zawsze przestrzega poprawności ortograficznej i gramatycznej; rzadko dba o poprawność interpunkcyjną;	tylko z pomocą redaguje niektóre formy wypowiedzi pisemnej; popołnia liczne błędy w pisaniu z pamięci i ze słuchu, często nie przestrzega poprawności ortograficznej i gramatycznej; ma problem z dbałością o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną;
zawsze samodzielnie wskazuje i odmienia w zdaniach rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki; bezbłędnie rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy pokrewne i bliskoznaczne;	samodzielnie wskazuje w zdaniach rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki; poprawnie rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy pokrewne i bliskoznaczne;	najczęściej poprawnie wskazuje w zdaniach rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki; zazwyczaj poprawnie rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy pokrewne i bliskoznaczne;	z niewielką pomocą wskazuje w zdaniach rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki; po naprowadzeniu rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy pokrewne i bliskoznaczne;	tylko z pomocą wskazuje w zdaniach rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki; tylko z pomocą rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy pokrewne i bliskoznaczne;

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Wymagania bardzo wysokie	Wymagania wysokie	Wymagania średnie	Wymagania zadowalające	Wymagania niskie
bezbłędnie dodaje i odejmuje w pamięci liczby dwucyfrowe w poznanym zakresie liczbowym; bezbłędnie mnoży i dzieli liczby w pamięci w	poprawnie dodaje i odejmuje w pamięci liczby dwucyfrowe w poznanym zakresie liczbowym; poprawnie mnoży i dzieli liczby w pamięci w	najczęściej poprawnie dodaje i odejmuje w pamięci liczby dwucyfrowe w poznanym zakresie liczbowym; najczęściej poprawnie mnoży i dzieli liczby w	dodaje i odejmuje w pamięci liczby dwucyfrowe w poznanym zakresie liczbowym, ale czasem popołnia błędy; mnoży i dzieli liczby w pamięci w poznanym	dodaje i odejmuje w pamięci liczby dwucyfrowe w poznanym zakresie liczbowym, ale często popołnia błędy; mnoży i dzieli liczby w poznanym zakresie

poznany zakresie liczbowym;	poznany zakresie liczbowym;	pamięci w poznany zakresie liczbowym;	zakresie liczbowym, ale czasem popełnia błędy;	liczbowym, często wspomagając się konkretem i popełnia wiele błędów;
samodzielnie analizuje, układa i rozwiązuje złożone zadania tekstowe;	samodzielnie analizuje, układa i rozwiązuje zadania tekstowe;	naprowadzony analizuje, układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe;	z pomocą analizuje, układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe;	tylko z pomocą analizuje, układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe;
bezbłędnie oblicza obwody różnych figur geometrycznych;	poprawnie oblicza obwody różnych figur geometrycznych;	najczęściej poprawnie oblicza obwody różnych figur geometrycznych;	po naprowadzeniu oblicza obwody różnych figur geometrycznych;	tylko z pomocą oblicza obwody różnych figur geometrycznych;
sprawnie i poprawnie posługuje się wyrażeniami dwumianowanymi;	prawidłowo posługuje się wyrażeniami dwumianowanymi;	posługuje się wyrażeniami dwumianowanymi, czasem popełnia błędy;	potrzebuje wsparcia w posługiwaniu się wyrażeniami dwumianowanymi;	tylko ze znaczną pomocą posługuje się wyrażeniami dwumianowanymi;
sprawnie i bezbłędnie wykonuje obliczenia pieniężne, dotyczące czasu, temperatury, ważenia i odmierzania płynów;	poprawnie wykonuje obliczenia pieniężne, dotyczące czasu, temperatury, ważenia i odmierzania płynów;	najczęściej poprawnie wykonuje obliczenia pieniężne, dotyczące czasu, temperatury, ważenia i odmierzania płynów;	po naprowadzeniu wykonuje obliczenia pieniężne, dotyczące czasu, temperatury, ważenia i odmierzania płynów;	tylko z pomocą wykonuje obliczenia pieniężne, dotyczące czasu, temperatury, ważenia i odmierzania płynów;
bez problemu odczytuje i zapisuje znaki rzymskie;	prawidłowo odczytuje i zapisuje znaki rzymskie;	zazwyczaj prawidłowo odczytuje i zapisuje znaki rzymskie;	odczytuje i zapisuje znaki rzymskie, ale czasem się myli;	odczytuje i zapisuje znaki rzymskie, ale często popełnia błędy;

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Wymagania bardzo wysokie	Wymagania wysokie	Wymagania średnie	Wymagania zadowalające	Wymagania niskie
bezbłędnie rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt;	poprawnie rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt;	zazwyczaj poprawnie rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt;	z niewielką pomocą rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt;	ze znaczną pomocą rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt;
bez problemu rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, takich jak:	poprawnie rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, takich jak:	najczęściej poprawnie rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, takich jak:	z niewielką pomocą rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, takich jak:	tylko pomocą rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, takich jak:

łąka, pole, staw, las; świadomie chroni przyrodę, segreguje odpady;	łąka, pole, staw, las; świadomie chroni przyrodę, segreguje odpady;	łąka, pole, staw, las; chroni przyrodę, segreguje odpady;	łąka, pole, staw, las; stara się chronić przyrodę, segregować odpady;	łąka, pole, staw, las; upominany chroni przyrodę, segreguje odpady;
samodzielnie wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta, rzeki, nazwy krain geograficznych; bezbłędnie wyznacza kierunki główne w terenie i rozpoznaje charakterystyczne rodzaje opadów;	prawidłowo wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta, rzeki, nazwy krain geograficznych; wyznacza kierunki główne w terenie i rozpoznaje charakterystyczne rodzaje opadów;	zazwyczaj prawidłowo wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta, rzeki, nazwy krain geograficznych; zazwyczaj wyznacza kierunki główne w terenie i rozpoznaje charakterystyczne rodzaje opadów;	stara się prawidłowo wskazywać na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta, rzeki, nazwy krain geograficznych; z niewielką pomocą wyznacza kierunki główne w terenie i rozpoznaje charakterystyczne rodzaje opadów;	tylko z pomocą wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta, rzeki, nazwy krain geograficznych; tylko z pomocą wyznacza kierunki główne w terenie i rozpoznaje charakterystyczne rodzaje opadów;

EDUKACJA PLASTYCZNA I ZAJĘCIA TECHNICZNE

Wymagania bardzo wysokie	Wymagania wysokie	Wymagania średnie	Wymagania zadowalające	Wymagania niskie
samodzielnie planuje i realizuje własne projekty/prace, realizując je współdziała w grupie, zachowując ład i porządek;	planuje i realizuje własne projekty/prace, realizując je współdziała w grupie, zachowując ład i porządek;	poprawnie planuje i realizuje własne projekty/prace, realizując je współdziała w grupie, zachowując ład i porządek;	z niewielką pomocą planuje i realizuje własne projekty/prace, realizując je współdziała w grupie, zazwyczaj zachowuje ład i porządek;	tylko z pomocą planuje i realizuje własne projekty/prace, realizując je współdziała w grupie, ma problem z zachowaniem ładu i porządku;
poprawnie nazywa dziedziny sztuk plastycznych, np. malarstwo, rzeźbę;	poprawnie nazywa dziedziny sztuk plastycznych, np. malarstwo, rzeźbę;	najczęściej poprawnie nazywa dziedziny sztuk plastycznych, np. malarstwo, rzeźbę;	z niewielką pomocą nazywa dziedziny sztuk plastycznych, np. malarstwo, rzeźbę;	tylko z pomocą nazywa dziedziny sztuk plastycznych, np. malarstwo, rzeźbę;
samodzielnie i poprawnie odczytuje podstawowe informacje techniczne i stosuje je w działaniu;	samodzielnie i poprawnie odczytuje podstawowe informacje techniczne i stosuje je w działaniu;	najczęściej samodzielnie i poprawnie odczytuje podstawowe informacje techniczne i stosuje je w działaniu;	po naprowadzeniu odczytuje podstawowe informacje techniczne i stosuje je w działaniu;	tylko z pomocą odczytuje podstawowe informacje techniczne i stosuje je w działaniu;
samodzielnie wykonuje przedmioty użytkowe, w tym	samodzielnie wykonuje przedmioty użytkowe, w tym	najczęściej samodzielnie wykonuje przedmioty	z niewielką pomocą wykonuje przedmioty	tylko z pomocą wykonuje przedmioty użytkowe, w tym

dekoracyjne;	dekoracyjne;	użytkowe, w tym dekoracyjne;	użytkowe, w tym dekoracyjne;	dekoracyjne;
samodzielnie i bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami pomiarowymi;	samodzielnie i bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami pomiarowymi;	najczęściej samodzielnie i bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami pomiarowymi;	wymaga niewielkiej pomocy, gdy posługuje się prostymi narzędziami pomiarowymi;	tylko pod kontrolą posługuje się prostymi narzędziami pomiarowymi;

EDUKACJA SPOŁECZNA

Wymagania bardzo wysokie	Wymagania wysokie	Wymagania średnie	Wymagania zadowalające	Wymagania niskie
zawsze respektuje normy i reguły obowiązujące w zespole klasowym;	respektuje normy i reguły obowiązujące w zespole klasowym;	najczęściej respektuje normy i reguły obowiązujące w zespole klasowym;	nie zawsze respektuje normy i reguły obowiązujące w zespole klasowym;	upomniany respektuje normy i reguły obowiązujące w zespole klasowym;
zawsze odpowiednio ocenia postępowanie swoje i innych;	odpowiednio ocenia postępowanie swoje i innych;	najczęściej odpowiednio ocenia postępowanie swoje i innych;	stara się odpowiednio oceniać postępowanie swoje i innych;	próbuje odpowiednio oceniać postępowanie swoje i innych;
zawsze zgodnie współpracuje w zespole i inicjuje działania grupowe;	zawsze zgodnie współpracuje w zespole;	zgodnie współpracuje w zespole;	współpracuje w zespole w miarę swoich możliwości;	uczy się współpracy w zespole;
samodzielnie i interesująco opowiada legendy związane z powstaniem państwa polskiego;	samodzielnie opowiada legendy związane z powstaniem państwa polskiego;	zna i opowiada legendy związane z powstaniem państwa polskiego;	z niewielką pomocą opowiada legendy związane z powstaniem państwa polskiego;	tylko pomocą opowiada legendy związane z powstaniem państwa polskiego;
zawsze poprawnie rozpoznaje symbole narodowe;	poprawnie rozpoznaje symbole narodowe;	najczęściej poprawnie rozpoznaje symbole narodowe;	z niewielką pomocą rozpoznaje symbole narodowe;	tylko pomocą rozpoznaje symbole narodowe;
zna i poprawnie wyjaśnia znaczenie zwyczajów i tradycji polskich;	poprawnie wyjaśnia znaczenie wybranych polskich zwyczajów i tradycji;	najczęściej poprawnie wyjaśnia znaczenie wybranych polskich zwyczajów i tradycji;	z niewielką pomocą wyjaśnia znaczenie wybranych polskich zwyczajów i tradycji;	z pomocą wyjaśnia znaczenie wybranych polskich zwyczajów i tradycji;
poprawnie rozpoznaje i nazywa patrona szkoły, miejscowość, w której mieszka;	rozpoznaje i nazywa patrona szkoły, miejscowość, w której mieszka;	rozpoznaje i nazywa patrona szkoły i miejscowość, w której mieszka;	z niewielką pomocą rozpoznaje i nazywa patrona szkoły;	tylko z pomocą rozpoznaje i nazywa patrona szkoły;
świadomie i chętnie	chętnie uczestniczy w	uczestniczy w wydarzeniach	stara się uczestniczyć w	pod opieką dorosłych

uczestniczy w wydarzeniach szkolnych;	wydarzeniach szkolnych;	szkolnych;	wydarzeniach szkolnych;	uczestniczy w wydarzeniach szkolnych;
zawsze jest tolerancyjny do ludzi innej narodowości, tradycji kulturowej;	zawsze jest tolerancyjny do ludzi innej narodowości, tradycji kulturowej;	jest tolerancyjny do ludzi innej narodowości, tradycji kulturowej;	wie, że należy być tolerancyjnym do ludzi innej narodowości, tradycji kulturowej;	próbuje być tolerancyjnym do ludzi innej narodowości, tradycji kulturowej;
zawsze stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń i przestrzeni wirtualnej;	stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń i przestrzeni wirtualnej;	przeważnie stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń i przestrzeni wirtualnej;	stara się pamiętać o stosowaniu zasad bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń i przestrzeni wirtualnej;	z pomocą stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń i przestrzeni wirtualnej;
bez problemu przedstawia charakterystykę wybranych zawodów użyteczności publicznej;	przedstawia charakterystykę wybranych zawodów użyteczności publicznej;	przeważnie przedstawia charakterystykę wybranych zawodów użyteczności publicznej;	przedstawia z pomocą charakterystykę wybranych zawodów użyteczności publicznej;	z trudnością przedstawia charakterystykę wybranych zawodów użyteczności publicznej;
zna numery alarmowe i potrafi skutecznie wezwać pomoc;	zna numery alarmowe i potrafi skutecznie wezwać pomoc;	zna numery alarmowe i potrafi wezwać pomoc;	zna numery alarmowe i stara się z nich korzystać;	zna numery alarmowe;
potrafi udzielić pierwszej pomocy;	potrafi udzielić pierwszej pomocy;	potrafi udzielić pierwszej pomocy;	próbuje udzielić pierwszej pomocy;	pomaga przy udzielaniu pierwszej pomocy;
zawsze stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole i w ruchu drogowym;	zawsze stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole i w ruchu drogowym;	stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole i w ruchu drogowym;	czasem stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole i w ruchu drogowym;	nie zawsze stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole i w ruchu drogowym;

WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA

Wymagania bardzo wysokie	Wymagania wysokie	Wymagania średnie	Wymagania zadowalające	Wymagania niskie
zawsze sprawnie wykonuje ćwiczenia bieżne, skoczne, równoważne, zwinnościowe, rzutne;	sprawnie wykonuje ćwiczenia bieżne, skoczne, równoważne, zwinnościowe, rzutne;	zazwyczaj sprawnie wykonuje ćwiczenia bieżne, skoczne, równoważne, zwinnościowe, rzutne;	stara się poprawnie wykonywać ćwiczenia bieżne, skoczne, równoważne, zwinnościowe, rzutne;	ma problemy z wykonaniem ćwiczeń bieżnych, skocznych, równoważnych, zwinnościowych, rzutnych;

poprawnie i samodzielnie wykonuje ćwiczenia zapobiegające wadom postawy;	poprawnie i samodzielnie wykonuje ćwiczenia zapobiegające wadom postawy;	zazwyczaj poprawnie wykonuje ćwiczenia zapobiegające wadom postawy;	stara się wykonywać ćwiczenia zapobiegające wadom postawy;	z pomocą wykonuje ćwiczenia zapobiegające wadom postawy;
zawsze respektuje przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych;	respektuje przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych;	najczęściej respektuje przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych;	stara się respektować przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych;	ma problem z respektowaniem przepisów, reguł zabaw i gier ruchowych;
zawsze chętnie uczestniczy w zabawach i grach zespołowych;	chętnie uczestniczy w zabawach i grach zespołowych;	uczestniczy w zabawach i grach zespołowych;	stara się uczestniczyć w zabawach i grach zespołowych;	niechętnie uczestniczy w zabawach i grach zespołowych;

EDUKACJA MUZYCZNA

Wymagania bardzo wysokie	Wymagania wysokie	Wymagania średnie	Wymagania zadowalające	Wymagania niskie
samodzielnie odróżnia i nazywa wybrane instrumenty muzyczne;	odróżnia i nazywa wybrane instrumenty muzyczne;	zazwyczaj odróżnia i nazywa wybrane instrumenty muzyczne;	nie zawsze odróżnia i nazywa wybrane instrumenty muzyczne;	ma problem z nazwaniem wybranych instrumentów muzycznych;
zawsze słucha w skupieniu utworów muzycznych;	- słucha w skupieniu utworów muzycznych;	zazwyczaj słucha w skupieniu krótkich utworów muzycznych;	nie zawsze słucha w skupieniu krótkich utworów muzycznych;	ma problem z uważnym słuchaniem krótkich utworów muzycznych;
chętnie śpiewa poznane piosenki dbając o prawidłową postawę, artykulację i oddech;	chętnie śpiewa poznane piosenki dbając o prawidłową postawę, artykulację i oddech;	zazwyczaj poprawnie śpiewa poznane piosenki dbając o prawidłową postawę, artykulację i oddech;	nie zawsze poprawnie śpiewa poznane piosenki dbając o prawidłową postawę, artykulację i oddech;	ma problem z poprawnym śpiewaniem poznanych piosenek
poprawnie rozpoznaje i śpiewa hymn Polski;	poprawnie rozpoznaje i śpiewa hymn Polski;	poprawnie rozpoznaje i śpiewa hymn Polski;	nie zawsze poprawnie rozpoznaje i śpiewa hymn Polski;	ma problem z poprawnym rozpoznaniem i śpiewaniem hymnu Polski;

Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:

- sprawdziany, kartkówki, pisanie z pamięci i ze słuchu, karty pracy i inne,
- samodzielnie wykonywane zadania na lekcji,
- wypowiedzi ustne,

Warunki i tryb uzyskania oceny wyższej:

- najlepszym sposobem poprawienia oceny jest systematyczna praca ucznia,
- na prośbę ucznia nauczyciel może dać możliwość poprawienia niezadowolającej oceny ze sprawdzianu lub innej formy pisemnej lub z odpowiedzi ustnej
- nauczyciel ustala termin, sposób poprawy i informuje ucznia.