

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO
DLA KLASY VII
OBOWIĄZUJĄCE W ROKU SZKOLNYM 2025/2026**

Podręcznik „Deutschtour fit kl. 7” – Starter, Rozdział 1-3

Każda wyższa ocena zawiera wymagania dotyczące ocen niższych

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- nie zna niemieckiego alfabetu,
- nie zna głosek charakterystycznych dla języka niemieckiego,
- nie zna internacjonalizmów,
- nie wymienia krajów niemieckiego obszaru językowego i ich stolic w języku polskim,
- nie wskazuje na mapie głównych miast i stolic krajów niemieckojęzycznych,
- nie zna form powitania i pożegnania,
- nie podaje podstawowych informacji o sobie i innych,
- nie informuje, jakie ma hobby,
- nie zna powitań typowych dla krajów niemieckiego obszaru językowego,
- nie zna nazw członków rodziny,
- nie zna internacjonalizmów,
- nie zna nazw zawodów,
- nie zna niemieckich marek samochodów,
- nie zna liczebników głównych do 100,
- nie zna zasad odmiany czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej,
- nie zna odmiany czasownika *sein* w liczbie pojedynczej i mnogiej,
- nie zna zaimków dzierżawczych *mein / meine, dein / deine* w mianowniku,
- nie zna odmiany czasownika *mögen*,
- nie udziela odpowiedzi twierdzących i przeczących,
- nie nazywa pomieszczeń szkolnych i czynności w nich wykonywanych,
- nie nazywa przedmiotów i przyborów szkolnych,
- nie zna nazw dni tygodnia,
- nie wymienia przyborów szkolnych, które ma w teczce, oraz tych, których nie ma,
- nie zna przymiotników określających wygląd zewnętrzny człowieka,
- nie wie, jaki jest system oceniania w Niemczech,
- nie zna zasad tworzenia rzeczowników złożonych,
- nie zna zasad odmiany czasownika *haben* w liczbie pojedynczej i mnogiej,
- nie zna zasad odmiany czasownika *finden* w liczbie pojedynczej i mnogiej,
- nie zna zaimków dzierżawczych,
- nie zna zasad odmiany zaimków dzierżawczych w mianowniku oraz bierniku,
- nie nazywa pór dnia,
- nie zna zasad określania czasu zegarowego,
- nie zna prostych słów grzecznościowych,
- nie nazywa kontynentów i wybranych państw,
- nie opowiada o swoim czasie wolnym,
- nie nazywa wybranych miejsc w mieście,

- nie pyta o samopoczucie,
- nie informuje o swoim samopoczuciu,
- nie nazywa atrakcji turystycznych Berlina,
- nie wymienia czasowników rozdzielnie złożonych.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- zna niemiecki alfabet,
- zna głoski charakterystyczne dla języka niemieckiego,
- zna internacjonalizmy,
- wymienia kraje niemieckiego obszaru językowego i ich stolice w języku polskim,
- wskazuje na mapie główne miasta i stolice krajów niemieckojęzycznych,
- zna formy powitania i pożegnania,
- podaje podstawowe informacje o sobie i innych,
- informuje, jakie ma hobby,
- zna powitania typowe dla krajów niemieckiego obszaru językowego,
- zna nazwy członków rodziny,
- zna internacjonalizmy,
- zna nazwy zawodów,
- zna niemieckie marki samochodów,
- zna liczebniki główne do 100,
- zna zasady odmiany czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej,
- zna odmianę czasownika *sein* w liczbie pojedynczej i mnogiej,
- zna zaimki dzierżawcze *mein / meine, dein / deine* w mianowniku,
- zna odmianę czasownika *mögen*,
- udziela odpowiedzi twierdzących i przeczących,
- nazywa pomieszczenia szkolne i czynności w nich wykonywane,
- nazywa przedmioty i przybory szkolne,
- zna nazwy dni tygodnia,
- wymienia przybory szkolne, które ma w teczce, oraz te, których nie ma,
- zna przymiotniki określające wygląd zewnętrzny człowieka,
- wie, jaki jest system oceniania w Niemczech,
- zna zasady tworzenia rzeczowników złożonych,
- zna zasady odmiany czasownika *haben* w liczbie pojedynczej i mnogiej,
- zna zasady odmiany czasownika *finden* w liczbie pojedynczej i mnogiej,
- zna zaimki dzierżawcze,
- zna zasady odmiany zaimków dzierżawczych w mianowniku oraz bierniku,
- nazywa pory dnia,
- zna zasady określania czasu zegarowego,
- zna proste słowa grzecznościowe,
- nazywa kontynenty i wybrane państwa,
- krótko opowiada o swoim czasie wolnym,
- nazywa wybrane miejsca w mieście,
- pyta o samopoczucie,
- informuje o swoim samopoczuciu,
- nazywa atrakcje turystyczne Berlina,
- wymienia czasowniki rozdzielnie złożone.

Na ocenę dostateczną

To, co na ocenę dopuszczającą oraz:

- zna podstawowe informacje na temat krajów niemieckiego obszaru językowego,
- pyta o dane osobowe innych osób,
- opowiada o rodzinie znanego piłkarza na podstawie drzewa genealogicznego,
- zna zawody znanych osób z niemieckiego obszaru językowego,
- zadaje pytania w formie grzecznościowej,
- zna formy rodzajników określonych w mianowniku,
- zna zasady tworzenia pytań rozstrzygających,
- nazywa pomieszczenia w szkole,
- umie wyrazić swoje zdanie na temat przedmiotów szkolnych oraz kolegów / koleżanek ze szkoły,
- zna nazwy kół zainteresowań,
- zna nazwy pozytywnych i negatywnych cech charakteru,
- wymienia przykładowe imprezy szkolne,
- zna regułę dotyczącą miejsca orzeczenia i podmiotu w zdaniu oznajmującym,
- zna zasady odmiany przeczenia *kein / keine*, rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku oraz bierniku,
- wymienia czynności dnia powszedniego,
- odpowiada na pytania na podstawie zdjęcia,
- wie, jak kierowca rajdowy Sebastian Vettel spędza czas wolny,
- wie, jak zaproponować koleżance / koledze wyjście do wybranego miejsca w mieście,
- zna wyrażenia potrzebne do przyjęcia lub odrzucenia propozycji wspólnego wyjścia,
- zna zasady odmiany czasowników nieregularnych,
- zna zasady określania przemieszczenia (się).

Na ocenę dobrą

To, co na ocenę dopuszczającą, dostateczną oraz:

- stosuje niemiecki alfabet przy literowaniu internacjonalizmów,
- nazywa kraje niemieckiego obszaru język. i ich stolice w języku polskim i niemieckim,
- posługuje się mapą krajów niemieckojęzycznych,
- stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania i pożegnania,
- przedstawia dokładnie siebie i inne osoby oraz zadaje pytania szczegółowe,
- opowiada o swoim hobby,
- stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania typowe dla krajów niemieckiego obszaru językowego,
- podaje stopień pokrewieństwa,
- charakteryzuje wybranych członków rodziny, podając ich wiek, zainteresowania i miejsce zamieszkania,
- określa zawód i stopień pokrewieństwa innych osób,
- wymienia niemieckie marki samochodów,
- stosuje w wypowiedziach formę grzecznościową,
- stosuje w zdaniach liczebniki główne do 100,
- zna odmianę czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasowników w zdaniach,
- zna odmianę czasownika *sein* w liczbie pojedynczej i mnogiej oraz stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach,
- stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze *mein / meine, dein / deine* w mianowniku,

- stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika *mögen*,
- tworzy pytania rozstrzygające,
- tworzy zdania twierdzące i przeczące,
- nazywa pomieszczenia szkolne i opowiada o czynnościach w nich wykonywanych,
- opowiada o swojej szkole,
- stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia,
- opowiada o planie lekcji i szkole innych osób,
- opisuje wygląd oraz charakter kolegów / koleżanek,
- opisuje teczkę szkolną innej osoby oraz swoją,
- porównuje polski oraz niemiecki system oceniania,
- opowiada o imprezach szkolnych,
- tworzy rzeczowniki złożone,
- stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika *haben* w liczbie pojedynczej i mnogiej,
- stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika *finden* w liczbie pojedynczej i mnogiej,
- stosuje w wypowiedziach regułę dotyczącą miejsca orzeczenia i podmiotu w zdaniu oznajmującym,
- zna przeczenie *kein / keine*, rodzajniki (nie)określone w mianowniku oraz bierniku,
- zna zaimki dzierżawcze w mianowniku oraz bierniku,
- opowiada o rozkładzie dnia swoim oraz innych osób,
- podaje czas zegarowy oficjalnie oraz potocznie,
- stosuje w rozmowach słowa grzecznościowe,
- opowiada o czasie wolnym swoim oraz innych osób,
- zadaje pytania w formie grzecznościowej i bezpośredniej o samopoczucie,
- udziela informacji o swoim samopoczuciu,
- nazywa atrakcje turystyczne Berlina oraz wyraża opinię o nich,
- tworzy zdania z czasownikami rozdzielnie złożonymi,
- tworzy zdania z czasownikami nieregularnymi.

Na ocenę bardzo dobrą

To, co na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą oraz:

- poprawnie artykułuje głoski charakterystyczne dla języka niemieckiego,
- wymienia informacje oraz ciekawostki na temat krajów niemieckiego obszaru językowego,
- stosuje w wypowiedziach internacjonalizmy,
- stosuje w zdaniach rzeczowniki z rodzajnikiem określonym w mianowniku,
- wyraża opinię o swojej szkole oraz ulubionych przedmiotach szkolnych,
- wyraża własne zdanie oraz uzasadnia swoje stanowisko,
- wyraża opinię o kolegach / koleżankach ze swojej szkoły,
- stosuje w zdaniach przeczenie *kein / keine*, rodzajniki nieokreślone oraz określone w mianowniku oraz bierniku,
- stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze w mianowniku oraz bierniku,
- informuje o godzinie rozpoczęcia się lekcji w szkołach w wybranych krajach na świecie,
- opisuje zdjęcie na podstawie pytań,
- proponuje koleżance / koledze wyjście do wybranego miejsca w mieście,
- odrzuca lub przyjmuje propozycję wspólnego wyjścia,
- określa przemieszczenie (się).

Na ocenę celującą

To, co na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą potrafi wykonać bezbłędnie oraz:

- rozwiązuje dodatkowe ćwiczenia o wyższym stopniu trudności z zagadnień omawianych na lekcji,
- systematycznie rozwiązuje ćwiczenia wykraczające poza materiał lekcyjny (zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami z nauczycielem),
- bierze udział w konkursach z języka niemieckiego,
- dodatkowo wykonuje prezentacje multimedialne (wybór tematu uzgodniony wcześniej, z nauczycielem) oraz inne materiały np. plakaty, materiały na gazetkę, krótki quiz związany z tematem lekcji itp.

Podręcznik „Deutschtour fit kl 7” – Rozdział 4-6

Każda wyższa ocena zawiera wymagania dotyczące ocen niższych.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- nie nazywa artykułów spożywczych,
- nie zna nazw potraw oferowanych w stołówkach szkolnych w wybranych krajach,
- nie wie, które produkty są zdrowe,
- nie nazywa wybranych lokali gastronomicznych,
- nie zna nazw potraw charakterystycznych dla krajów niemieckojęzycznych,
- nie wie, z czego znany jest Wiedeń,
- nie zna wyrażen związanych z robieniem zakupów,
- nie zna zasad odmiany formy *möchte...* oraz czasownika nieregularnego *nehmen*,
- nie zna zasad tworzenia zdań w trybie rozkazującym,
- nie zna form zaimków zwrotnych,
- nie wymienia czasowników zwrotnych,
- nie nazywa popularnych dyscyplin sportu,
- nie zna sportowców z niemieckiego obszaru językowego oraz nie wie, jakie dyscypliny sportu uprawiają,
- nie nazywa miejsc uprawiania sportu,
- nie mówi, jaki sport uprawia oraz jak często,
- nie zna liczebników głównych do 1 000 000,
- nie zna nazw wybranych sprzętów sportowych,
- nie zna atrakcji turystycznych Monachium i Parku Olimpijskiego w Monachium,
- nie zna zasad odmiany czasowników modalnych,
- nie zna zasad stopniowania przymiotników,
- nie zna nazw miesięcy i pór roku,
- nie nazywa zjawisk atmosferycznych,
- nie zna zasad określania dat,
- nie nazywa elementów krajobrazu,
- nie zna nazw zwierząt domowych,
- nie zna nazw zwierząt żyjących w zoo,
- nie zna wyrażen niezbędnych do redagowania pocztówki,
- nie informuje, dokąd chce jechać na wakacje,
- nie zna zasad tworzenia liczebników porządkowych,

- nie zna zasad stosowania zaimka nieosobowego *es*,
- nie zna odmiany czasownika *werden* w czasie teraźniejszym *Präsens* w liczbie poj. i mn.,
- nie zna zasad tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku prostego,
- nie zna zasad tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- nazywa artykuły spożywcze,
- zna nazwy potraw oferowanych w stołówkach szkolnych w wybranych krajach,
- wie, które produkty są zdrowe,
- nazywa wybrane lokale gastronomiczne,
- zna nazwy potraw charakterystycznych dla krajów niemieckojęzycznych,
- wie, z czego znany jest Wiedeń,
- zna wyrażenia związane z robieniem zakupów,
- zna zasady odmiany formy *möchte...* oraz czasownika nieregularnego *nehmen*,
- zna zasady tworzenia zdań w trybie rozkazującym,
- zna formy zaimków zwrotnych,
- wymienia czasowniki zwrotne,
- nazywa popularne dyscypliny sportu,
- zna sportowców z niem. obszaru językowego oraz wie, jakie dyscypliny sportu uprawiają,
- nazywa miejsca uprawiania sportu,
- mówi, jaki sport uprawia oraz jak często,
- zna liczebniki główne do 1 000 000,
- zna nazwy wybranych sprzętów sportowych,
- zna atrakcje turystyczne Monachium,
- zna zasady odmiany czasowników modalnych,
- zna zasady stopniowania przymiotników,
- zna nazwy miesięcy i pór roku,
- nazywa zjawiska atmosferyczne,
- zna zasady określania dat,
- nazywa elementy krajobrazu,
- zna nazwy zwierząt domowych,
- zna nazwy zwierząt żyjących w zoo,
- zna wyrażenia niezbędne do redagowania pocztówki,
- informuje, dokąd chce jechać na wakacje,
- zna zasady tworzenia liczebników porządkowych,
- zna zasady stosowania zaimka nieosobowego *es*,
- zna odmianę czasownika *werden* w czasie teraźniejszym *Präsens* w liczbie poj. i mn.,
- zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku prostego,
- zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego.

Na ocenę dostateczną

To, co na ocenę dopuszczającą oraz:

- wymienia artykuły, które się jada i pija na śniadanie oraz na kolację w Niemczech oraz w Polsce,
- informuje, jak smakuje jedzenie w stołówce szkolnej,
- zna zwroty niezbędne do złożenia zamówienia w restauracji,
- wie, jakie są ulubione dania znanych osób z niemieckiego obszaru językowego,

- rozumie porady udzielane innym osobom,
- zna zasady stosowania zaimka nieokreślonego *man*,
- mówi, kto jest jego ulubionym sportowcem,
- nazywa czynności, które umie dobrze robić,
- zna wyrażenia niezbędne do porównywania osiągnięć sportowych,
- zna rekordy świata,
- wie, jak wygląda życia codzienne młodych sportowców,
- zna zasady tworzenia zdań porównawczych.
- zna daty urodzenia znanych osób z niemieckiego obszaru językowego,
- zna przymiotniki i inne wyrażenia opisujące zwierzęta domowe,
- zna wybrane rasy psów,
- zna ogrody zoologiczne w krajach niemieckiego obszaru językowego,
- umie uzasadnić wybór.

Na ocenę dobrą

To, co na ocenę dopuszczającą, dostateczną oraz:

- opowiada, co się jada i pija na śniadanie oraz na kolację w Niemczech oraz w Polsce,
- wyraża opinię na temat jedzenia w stołówkach szkolnych,
- zamawia jedzenie i picie w restauracji,
- wyraża opinię na temat posiłków,
- stosuje w wypowiedziach nazwy lokali gastronomicznych,
- potrafi udzielać porad innym,
- nazywa potrawy charakterystyczne dla krajów niemieckojęzycznych,
- nazywa atrakcje turystyczne Wiednia,
- odgrywa scenki tematyczne „W sklepie”,
- stosuje w wypowiedziach zaimek nieokreślony *man*,
- tworzy rzeczowniki złożone,
- stosuje w wypowiedziach formę *möchte...* oraz odpowiednie formy czasownika nieregularnego *nehmen*,
- tworzy zdania w trybie rozkazującym,
- tworzy zdania z czasownikami zwrotnymi,
- stosuje w wypowiedziach nazwy dyscyplin sportowych,
- opowiada o dyscyplinie sportowej, którą uprawia,
- opowiada o swoim ulubionym sportowcu,
- informuje, co umie dobrze robić,
- porównuje osiągnięcia sportowe,
- stosuje w zdaniach liczebniki główne do 1 000 000,
- informuje o rekordach świata,
- stosuje w wypowiedziach nazwy wybranych sprzętów sportowych,
- nazywa atrakcje turystyczne Monachium,
- stosuje w zdaniach czasowniki modalne,
- tworzy zdania porównawcze,
- stosuje w wypowiedziach nazwy miesiące i pór roku,
- opisuje pogodę,
- określa datę,
- podaje datę urodzenia znanych osób z niemieckiego obszaru językowego,
- opisuje krajobraz,

- nazywa i opisuje zwierzęta domowe,
- wymienia wybrane rasy psów,
- redaguje pocztówkę,
- opowiada, dokąd chce jechać na wakacje oraz, co będzie robić w wakacje,
- tworzy liczebniki porządkowe,
- stosuje w zdaniach zaimek nieosobowy *es*,
- zna odmianę czasownika *werden* w czasie teraźniejszym *Präsens* w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach,
- tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego,
- tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego.

Na ocenę bardzo dobrą

To, co na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą oraz:

- nazywa potrawy oferowane w stołówkach szkolnych w wybranych krajach,
- informuje o zdrowych produktach,
- stosuje w wypowiedziach właściwe formy zaimków zwrotnych,
- informuje o dyscyplinach sportu uprawianych przez sportowców z niemieckiego obszaru językowego,
- opowiada o życiu codziennym młodych sportowców,
- wymienia atrakcje Parku Olimpijskiego w Monachium,
- stosuje w wypowiedziach nazwy zwierząt żyjących w zoo,
- nazywa ogrody zoologiczne w krajach niemieckiego obszaru językowego,
- uzasadnia, który ogród zoologiczny chciałby odwiedzić.

Na ocenę celującą

To, co na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą potrafi wykonać bezbłędnie oraz:

- rozwiązuje dodatkowe ćwiczenia o wyższym stopniu trudności z zagadnień omawianych na lekcji,
- systematycznie rozwiązuje ćwiczenia wykraczające poza materiał lekcyjny (zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami z nauczycielem),
- bierze udział w konkursach z języka niemieckiego,
- dodatkowo wykonuje prezentacje multimedialne (wybór tematu uzgodniony wcześniej z nauczycielem) oraz inne materiały np. plakaty, materiały na gazetkę, krótki quiz związany z tematem lekcji itp.

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

1. FORMY OCENIANIA

- Ocenianie bieżące polega na ustaleniu bieżącej oceny cyfrowej - wg skali 6, 5, 4, 3, 2, 1 zgodnie z ustalonymi kryteriami:

6 - celujący - cel

5 - bardzo dobry - bdb

4 – dobry – db

- 3 - dostateczny - dst
- 2 - dopuszczający - dop
- 1 - niedostateczny – ndst

2. OBSZARY OCENIANIA

W każdym półroczu ocenianiu podlegają następujące formy pracy:

- Odpowiedzi ustne
 - Odpowiedzi obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji z uwzględnieniem wiadomości i umiejętności niezbędnych do świadomego uczestniczenia w danych zajęciach.
- Sprawdziany
 - Uczeń pisze test po każdym rozdziale;
 - praca pisemna jest zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem i oddana przez nauczyciela w ciągu 14 dni od jej napisania. Termin może być przedłużony z przyczyn niezależnych od nauczyciela.
- Kartkówki
 - Kartkówka może być z trzech ostatnich lekcji lub ze słówek z konkretnego działu.
- Aktywność na zajęciach
 - Za pracę na lekcji uczeń może dostać +. W momencie otrzymania dziesięciu plusów, dostaje ocenę bardzo dobrą do dziennika.
- Projekty
 - Projekty wykonywane na zajęciach mogą być oceniane.

3. SPOSOBY SPRAWDZANIA WIEDZY

- testowanie,
- odpytywanie,
- analiza prac uczniowskich wykonanych na lekcjach,

Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

- Uczeń lub jego rodzice mogą zwrócić się do nauczyciela przedmiotu o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.
- Oceny śródrocznej nie można podwyższać ani się od niej odwoływać.
- Tryb - uczeń po uzyskaniu informacji o przewidywanej ocenie zgłasza zastrzeżenia do nauczyciela. Ten po zbadaniu zasadności zastrzeżeń i spełnieniu przez ucznia warunków wyznacza uczniowi termin (zgodnie z zapisami w statucie) na sprawdzian wiadomości z całego roku. Po przeprowadzeniu sprawdzianu ocena zostaje utrzymana w mocy lub zmieniona w zależności od liczby punktów uzyskanych na sprawdzianie.
- Test uwzględniać będzie wszystkie sprawności językowe.
- Stopień trudności sprawdzianu ustala się na poziomie oceny na jaką uczeń się odwołuje.