

System oceniania z religii dla klasy IV szkoły podstawowej

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA W ROKU SZKOLNYM 2025/26

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy również pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
- b) odmawia wszelkiej współpracy,
- c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

- a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

- a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:

- a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
- c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopelniające:

- a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
- c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostołskie.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełni przynajmniej trzy z poniższych wymagań:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności w zakresie programu nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe,
- c) aktywnie uczestniczy w pozalekcyjnych formach aktywności religijnych (schola parafialna, ministranci)
- d) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu diecezjalnym, powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.
- e) bierze udział w działaniach pozalekcyjnych związanych z przedmiotem (np. świąteczna Akcja Kilo, Kolędniczy Misyjni).

PRZEDMIOT OCENY	OCENA					
	celująca	bardzo dobra	dobra	dostateczna	dopuszczająca	niedostateczna
1. Modlitwy, pieśni	dokładna znajomość tekstu, melodii, samodzielność i piękno wykonania	dokładna znajomość tekstu, melodii	dobra znajomość tekstu, melodii	niezbyt dokładna znajomość tekstu	fragmentaryczna znajomość tekstu	brak jakiegokolwiek znajomości tekstu
2. Zeszyt ćwiczeń/ zeszyt przedmiotowy	- wykonane wszystkie zadania - staranne pismo - własne materiały - ilustracje itp.	- starannie prowadzony - wszystkie zadania	- zapis staranny - luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów)	- ćwiczenia czytelne - braki w zadaniach (do 40% tematów)	- pismo niestaranne - liczne luki w zapisach (do 70% tematów)	brak podręcznika
3. Odpowiedzi ustne	- wiadomości zawarte na lekcji - wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język - używanie prawidłowych pojęć	- wiadomości z lekcji prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem - odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych	- wyuczone na pamięć wiadomości - uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami - potrzebna pomoc nauczyciela	- wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć - odpowiedź niestaranna - częste pytania naprowadzające	odpowiedź fragmentaryczna przy pomocy pytań naprowadzających i pomocniczych	brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych
4. Testy, kartkówki, sprawdziany	100% punktów	91% punktów	71% punktów	51 % punktów	30% punktów	do 29% punktów
5. Aktywność	- uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji - korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie	- uczeń zawsze przygotowany do lekcji - często zgłasza się do odpowiedzi - wypowiada się poprawnie	stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy	mało aktywny na lekcjach	niechętny udział w lekcji	lekceważący stosunek do przedmiotu.
6. Inscenizacje, praca na rzecz Kościoła i inne	- wielokrotnie pomaga w różnych pracach - pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, wykazuje dużo własnej inicjatywy - aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych	- starannie wykonuje powierzone zadania - przejawia postawę apostołską	- niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie - czynnie uczestniczy w rekolekcjach szkolnych			

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA

OKRES I

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
I. Jezus uczy mnie być blisko Niego	- wymienia zasady współpracy z kolegami i koleżankami oraz nauczycielami w roku szkolnym, - podaje, czym jest łaska uświęcająca, - wymienia części Mszy Świętej oraz części obrzędów wstępnych, liturgii słowa, liturgii eucharystycznej, - podaje, kiedy ma obowiązek uczestniczyć we Mszy Świętej, - podaje, że homilia jest wyjaśnieniem słowa Bożego, - podaje, jakie postawy przyjmujemy podczas liturgii słowa i liturgii eucharystycznej,, - prawidłowo odpowiada na wezwania podczas liturgii Mszy Świętej, - podaje prawdę, że podczas Mszy Świętej Jezus przemienia chleb w swoje Ciało i wino w swoją Krew, - wyjaśnia, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem, - wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania, - wskazuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania, - podaje z pamięci dziesięć przykazań Bożych.	- wyjaśnia znaczenie katechezy w pogłębianiu więzi z Jezusem, - omawia przypowieści: o budowie wieży, o siewcy, o uczcie, - podaje prawdę, że Bóg ma plan dla życia każdego człowieka, - wyjaśnia, że liturgia jest miejscem spotkania z Jezusem, - wyjaśnia, że wiara człowieka przejawia się m.in. w jego udziale w czynnościach liturgicznych, - wskazuje, kiedy podczas Mszy Świętej czytane jest słowo Boże, - uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego domaga się wprowadzania go w życie, - wyjaśnia, że Msza Święta jest ofiarą Chrystusa i naszą, więc własne trudy i cierpienia można złożyć Bogu w ofierze, - uzasadnia potrzebę systematycznego przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania, - wyjaśnia, na czym polega praktyka pierwszych piątków miesiąca, - wyjaśnia przesłanie pierwszych trzech przykazań, - wyjaśnia, dlaczego przyjaciel Jezusa powinien wypełniać przykazania Boże, - podaje przykłady zachowywania przykazań Bożych (I-III) w codzienności.	- wyjaśnia, na czym polega godne uczestnictwo w Eucharystii, - wymienia wybrane czynności liturgiczne wykonywane podczas Mszy Świętej, - podaje prawdę, że Jezus pragnie, by ludzie Go słuchali, - opowiada o rozmnożeniu chleba przez Jezusa, - opowiada o uzdrowieniu paralityka, - opowiada o rozmowie bogatego młodzieńca z Jezusem, - wymienia rodzaje modlitwy (prośba, dziękczynienie, przeproszenie i uwielbienie).	- odnosi symbolikę właściwego stroju z przypowieści do potrzeby czystości duchowej, - wyjaśnia znaczenie czynności liturgicznych wykonywanych podczas Mszy Świętej, - wyjaśnia, że podczas liturgii słowa prowadzimy dialog z Bogiem, - uzasadnia potrzebę skupienia, wyciszenia, zrozumienia oraz uważnego słuchania słowa Bożego, - wyjaśnia, dlaczego przykazania o relacji człowieka wobec Boga są jako pierwsze w Dekalogu, - uzasadnia, dlaczego obowiązkiem przyjaciela Jezusa jest systematyczny udział w niedzielnej Mszy Świętej.	- porównuje Mszę Świętą do uczyty, na którą zaprasza Jezus, - wyjaśnia znaczenie postaw przyjmowanych podczas liturgii, - wyjaśnia, na czym polega wspólnotowy wymiar Mszy Świętej, - wyjaśnia, dlaczego należy wynagradzać Bogu za grzechy swoje i całego świata.

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
II. Jezus uczy mnie przyjaźni	• podaje prawdę, że modlitwy „Ojcze nasz” nauczył nas Jezus, • wymienia przykładowe sytuacje, w których odmawia się Modlitwę Pańską, • wymienia cnoty boskie, • wyjaśnia, że podczas Mszy wszyscy wspólnie wyznają wiarę w Boga. • wymienia uczynki miłosierne, o których mówi Jezus, • podaje prawdę, że Jezus pragnie pomagać ludziom, • podaje przykłady niesienia pomocy drugiemu człowiekowi – starszym i chorym, • podaje prawdę, że Jezus uczy ludzi pokory, • wymienia grzechy główne i podaje ich przeciwieństwa, • podaje prawdę, że Bóg jest Stwórcą całego świata, • wskazuje właściwe postawy w stosunku do otaczającego środowiska, przyrody, • podaje przykłady troski o świat przyrody.	• omawia schemat i klasyfikuje wezwania Modlitwy Pańskiej odnoszące się do Boga i do człowieka, • wyjaśnia, że Msza Święta łączy uczniów Jezusa i pozwala im cieszyć się spotkaniem we wspólnocie, • podaje z pamięci treść <i>Wyznania wiary</i> i wyjaśnia wybrane prawdy wiary, • omawia uczynki miłosierdzia co do ciała i podaje ich przykłady, • opowiada, jak wyglądał spór apostołów o pierwszeństwo, • wyjaśnia, że udział we Mszy św. ma prowadzić do dawania świadectwa w codziennym życiu przez okazywanie pokory. • uzasadnia, że życie wiarą domaga się dobrego postępowania • wskazuje w otaczającej rzeczywistości zamysł Stwórcy i ślady działania Boga . • opowiada przypowieść o chwaście.	• wymienia prośby z modlitwy „Ojcze nasz”, • podaje, kiedy podczas Mszy Świętej wypowiadane są: <i>Credo</i>, modlitwa „Ojcze nasz”, • opowiada o wyznaniu wiary św. Piotra, • uzasadnia, że warto być wytrwałym, by poznawać Boga, • wyjaśnia, na czym polega pokora wobec Boga i ludzi, • wyjaśnia, że zbyt przywiązanie do dóbr materialnych prowadzi do niepokoju duchowego i lęku o ich utratę, • wyjaśnia istotę wybranych grzechów głównych, • wymienia elementy liturgii Mszy Świętej, które wyrażają pokorę, • opowiada perykopę o głupim bogaczu, • wyjaśnia, dlaczego lepiej jest troszczyć się o świat niż sprzątać go.	• wyjaśnia wspólnotowy charakter Modlitwy Pańskiej, • wyjaśnia, czym jest cnota wiary, • wyjaśnia, że Jezus pragnie pomagać ludziom w ich problemach, • podaje, czym jest sakrament namaszczenia chorych i jakie przynosi owoce, • wyjaśnia, że od troski o dobra materialne ważniejsza jest troska o przyjaźń z Bogiem, • podaje, za co dziękujemy Bogu podczas Mszy Świętej (V modlitwa eucharystyczna).	• wyjaśnia, dlaczego Jezus stawia dziecko za wzór dla dorosłych, • omawia postawę bł. P. Frassatiego wobec rzeczy materialnych. • wyjaśnia, dlaczego św. Franciszek z Asyżu jest patronem ekologów.

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
III. Jezus uczy mnie wdzięczności	• opisuje, jak należy zachować się bezpośrednio przed i po przyjęciu Komunii Świętej, • wyjaśnia, czym jest wdzięczność, • wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne – Marię i Martę, • podaje prawdę, że dla Jezusa największą troską jest zbawienie ludzi, • wyjaśnia, że Bóg opiekuje się ludźmi przez anioła stróża, • podaje, jak wygląda procesja z darami podczas liturgii eucharystycznej, • mówi z pamięci słowa aniołów, którymi się modli podczas Mszy, • wyjaśnia symbolikę chleba składanego na ołtarzu.	• opowiada perykopę o uzdrowieniu trędowatych, • wyjaśnia, dlaczego wdzięczność jest ważną cechą człowieka, • wyjaśnia, na czym polega modlitwa dziękczynna, • omawia słowa przywitania przez kapłana na początku Mszy Świętej, • wyjaśnia, że Bóg jest zawsze blisko nas i chce się nami opiekować, • wyjaśnia, że dary pochodzące od Boga: chrzest i wiara, są pomocą na drodze do zbawienia, • wyjaśnia, na czym polega bezinteresowność, • wyjaśnia, że składamy Bogu na ołtarzu to, co jest otrzymaliśmy w darze od Niego.	• podaje, kiedy podczas Mszy Świętej wierni wyrażają swoją wdzięczność wobec Boga, • uzasadnia wartość wdzięczności, • opowiada o spotkaniu Jezusa z Marią i Martą, • uzasadnia, dlaczego należy zachować równowagę pomiędzy sprawami materialnymi a duchowymi, • uzasadnia, że warto cieszyć się z tego, co się posiada, • wyjaśnia, czym jest Boża opatrzność, • opowiada perykopę o ubogiej wdowie	• opowiada, jak Jezus opiekował się apostołami, • uzasadnia, że hojność może być wyrazem wdzięczności za dobro otrzymane od Boga, • wyjaśnia, dlaczego podczas Mszy składana jest także ofiara na tacę.	• wyjaśnia, że Jezus przyjmuje wiernych na Mszy Świętej jak gości, • podaje przykłady fundowania darów na rzecz kościoła parafialnego i parafii.

OKRES II

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
IV. Jezus uczy mnie przepraszać i przebaczać	• wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty i pojednania, • wymienia warunki sakramentu pokuty na podstawie omawianej przypowieści, • wyróżnia grzechy przeciw Bogu i bliżnim, • wyjaśnia, na czym polega rachunek sumienia, żal za grzechy, polega mocne postanowienie poprawy, szczerą spowiedź i zadośćuczynienie, • wskazuje, negatywne konsekwencje grzechów wobec Boga, siebie i bliźnich, • wyróżnia grzechy przeciw Bogu i bliżnim popełnione myślą od grzechów popełnionych słowem, uczynkiem oraz zaniedbaniem, • podaje prawdę, że Jezus chce przebaczać ludziom grzechy ponieważ ich kocha, • wyjaśnia, czym jest utrata łaski uświęcającej, • podaje prawdę, że Jezus pragnie, by ludzie odeszli od zła i czynili dobro, • wyjaśnia, na czym polega uczciwość, • podaje przykłady uczynków miłosiernych co do duszy, • wyjaśnia, na czym polega prawdomówność, • uzasadnia, że przed spotkaniem z Jezusem na Mszy należy pojednać się z bliźnimi, • opowiada, jak należy przygotować się do udziału w Eucharystii.	• opowiada przypowieść: o miłosiernym ojcu, o dwóch synach, • wyjaśnia, czym jest sumienie i jakie jest jego znaczenie, • wyjaśnia, dlaczego należy ponosić konsekwencje swoich decyzji i czynów, • wyjaśnia uczynki miłosierne co do duszy, • wymienia przykłady zależności wiary i postępowania, • uzasadnia konieczność dokonywania wyborów w życiu, • wskazuje, w czym może naśladować świętych – św. Stanisław Kostka, • podaje przykłady trudności w życiu, w których może prosić Boga o pomoc, • charakteryzuje modlitwę indywidualną.	• wyjaśnia, że grzech jest zagrożeniem człowieka i przeszkodą w budowaniu przyjaźni z Jezusem, • opowiada scenę zaparcia się Jezusa przez Piotra, • podaje, kiedy wypowiada się słowa spowiedzi powszechnej podczas Mszy. • wymienia konsekwencje grzechu w życiu osobistym i wspólnotowym. • opowiada historię spotkania Zacheusza z Jezusem, • wyjaśnia, na czym polega złota zasada postępowania, • wyjaśnia, na czym polega szacunek wobec innych w świecie wirtualnym. • wyjaśnia biblijną symbolikę budowy domu, • wyjaśnia słowa Jezusa na temat składania darów Panu Bogu (Mt 5,23-24), • wyjaśnia zasady kontaktowania się w świecie wirtualnym.	• wyjaśnia, dlaczego w trosce o własne sumienie potrzebna jest konsekwencja, • opowiada historię nawrócenia łotra na krzyżu, • charakteryzuje grzechy wobec siebie, innych osób i wspólnoty, • uzasadnia potrzebę naprawienia krzywd i zadośćuczynienia, • opowiada o objawieniach w La Salette i prośbie Maryi o dobre życie, • uzasadnia, że każdy ma prawo do poszanowania osoby, • opowiada o nauce i pracy nad sobą św. Stanisława Kostki, • wskazuje, że nieporozumienia często wynikają z niewłaściwej komunikacji, • podaje, na czym polega indywidualna modlitwa przed Mszą Świętą.	• uzasadnia, dlaczego należy rozważać dobre i złe strony podejmowanych decyzji, • wymienia konsekwencje grzechu w życiu osobistym i wspólnotowym, • uzasadnia potrzebę systematyczności w obowiązkach szkolnych i domowych, • uzasadnia potrzebę wyjaśniania sytuacji konfliktowych.

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
V. Jezus uczy mnie modlitwy prośby	• wyjaśnia, na czym polega modlitwa prośby, • podaje przykłady, kiedy modli się wspólnie z innymi, • podaje, że na początku Mszy Świętej wierni wypowiadają w ciszy swoją intencję, • wymienia przejawy dobra i zła w świecie, • opowiada przypowieść o natrętnym przyjacielu, • podaje przykłady, kiedy należy stawać w obronie słabszych, • podaje przykłady posłuszeństwa wobec dorosłych, nawet jeśli odczuwa wewnętrzny bunt, • uzasadnia, dlaczego winien być posłuszny rodzicom, opiekunom i nauczycielom, • podaje prawdę, że za wykorzystanie swych talentów do dobra nagrodą jest niebo.	• charakteryzuje modlitwę wspólnotową, • podaje przykłady wezwań modlitwy wiernych, • wskazuje, w czym może naśladować świętych – św. Jerzego, • układa wezwania modlitwy błagalnej, • uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego, • opowiada o uzdrowieniu chromego nad sadzawką, • prawidłowo formułuje prośby do Boga, • wyjaśnia, czym jest cnota roztropności, • opowiada przypowieść: o pannach roztropnych i nierozsądnych i o talentach, • uzasadnia, że w zdobywaniu nieba potrzebna jest wiara i wytrwała praca nad sobą.	• podaje, kiedy podczas liturgii słowa jest modlitwa powszechna, • wyjaśnia, dlaczego modlimy się we wspólnocie Kościoła. • wyjaśnia, czym jest cnota męstwa, • wyjaśnia, na czym polega posłuszeństwo wobec Boga, • wyjaśnia, że do nieba dążymy wspólnie we wspólnocie Kościoła, • wyjaśnia, że troska o rozwój uzdolnień powinna być jednocześnie troską o zbawienie, • wyjaśnia, że nie wolno wykorzystywać otrzymanych talentów do czynienia zła.	• wyjaśnia słowa Jezusa o wspólnej modlitwie (Mt 18,19-20), • wyjaśnia, dlaczego wstawimy się do Boga w intencji innych osób, • wyjaśnia, dlaczego Bóg nie spełnia prośb, które są niezgodne z Jego wolą, • uzasadnia, że każdy ma jakieś umiejętności, które otrzymał od Boga, • uzasadnia, dlaczego roztropnie należy rozwijać swoje talenty.	• wyjaśnia, że w przypowieści przyjście pana młodego oznacza spotkanie z Jezusem na końcu świata, • uzasadnia, dlaczego panny rozsądne mogą być wzorem roztropności.

OKRES I i II

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
VI. Jezus uczy mnie uwielbienia. Rok liturgiczny	• podaje, że modląc się na różańcu poznajemy życie Jezusa i uwielbiamy Go, • podaje części i tajemnice różańca, • wymienia postawy i zachowania nagradzane przez Boga i te, które zasługują na potępienie, • podaje, kiedy świętujemy Uroczystość Chrystusa Króla, • podaje, czym jest Adwent i charakteryzuje ten okres liturgiczny, • podaje, że wśród przygotowań do świąt Bożego Narodzenia powinna być spowiedź, • opowiada o narodzeniu Jezusa, • podaje prawdę, że Jezus jest Synem Boga urodzonym przez Maryję, • wyjaśnia, że Maryja jest Matką Jezusa i wszystkich ludzi, • podaje przykłady zwyczajów (w domu i parafii) związanych z Bożym Narodzeniem, • opowiada o pokłonie mędrców, • wskazuje, w jaki sposób może wspierać pracę misjonarza, • wyjaśnia, czym jest Wielki Post, • opowiada o kuszeniu Jezusa, • podaje, kiedy chrześcijanina obowiązuje post i wstrzemięźliwość, • podaje przykłady, jak może wyrazić wdzięczność Jezusowi za Jego ofiarę,	• wyjaśnia potrzebę modlitwy uwielbienia, • uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach różańcowych, • opowiada, jak wyglądają nabożeństwa różańcowe, • na podstawie tekstu biblijnego opowiada o powtórny przyjsciu Pana Jezusa, • wyjaśnia znaczenie postanowień adwentowych, • uzasadnia religijny wymiar świętowania Bożego Narodzenia, • opowiada o zwyczajach związanych ze świętem Trzech Króli, • podaje prawdę, że uroczystość Objawienia Pańskiego jest świętem dzieł misyjnych, • wyjaśnia, na czym polega sens pracy misjonarza, • uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach drogi krzyżowej, • uzasadnia konieczność modlitwy i wyrzeczenia w walce z pokusami, • podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa: gotowość na wypełnienie woli Bożej, • omawia warunki spełnienia modlitwy, • podaje warunki skuteczności modlitwy: zgodność z wolą Boga,	• opowiada o objawieniach Matki Bożej w Gietrzwałdzie, • wyjaśnia znaczenie modlitwy różańcowej w nawiązaniu do tych objawień, • wyjaśnia, na czym polega królowanie Chrystusa, • podaje, kim był Jan Chrzciciel i opowiada o jego misji, • wyjaśnia, na czym polega „prostowanie drogi” dla Jezusa, • opisuje warunki, w jakich narodził się Jezus, • podaje przykłady, jak może przywitać przychodzącego na świat Zbawiciela, • wyjaśnia, co oznacza pokłon oddawany Jezusowi przez mędrców, • wyjaśnia nazwę uroczystości Objawienia Pańskiego, • definiuje pojęcia: kuszenie, pokusa, post, wstrzemięźliwość, szatan, • wymienia i wyjaśnia pokusy stawiane Jezusowi przez szatana, • opowiada o modlitwie Jezusa w ogrodzie Oliwnym, • opowiada o męce Pana Jezusa i Jego śmierci na krzyżu,	• opowiada perykopę o sędzie ostatecznym i wyjaśnia użyte w niej symbole, • uzasadnia, że przygotowanie duchowe na Boże Narodzenie jest ważniejsze od przygotowań materialnych, • wyjaśnia, że Jezus „rodzi się” w sercach ludzi, gdy przyjmują Najświętszy Sakrament, • wyjaśnia, na czym polegało spełnienie przez Jezusa woli Ojca,	• charakteryzuje Bożą sprawiedliwość, • podaje przykłady różnych inicjatyw wspierających misję, • charakteryzuje nabożeństwa wielkopostne.

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
VI. Jezus uczy mnie uwielbienia. Rok liturgiczny	- wymienia symbole Chrystusa zmartwychwstałego, - wymienia najważniejsze zwyczaje związane z uroczystościami, - podaje prawdę, że Jezus wybrał chleb, by pozostać z nami pod jego postacią, - opowiada o tradycjach związanych z uroczystością Bożego Ciała w Polsce i parafii, - podaje, do czego Jezus przed wniebowstąpieniem zobowiązał swych uczniów, - wymienia sposoby świadczenia o Jezusie, - podaje prawdę, że Duch Święty to trzecia Osoba Boska, - wymienia i wyjaśnia biblijne symbole Ducha Świętego, - wymienia dary Ducha Świętego.	- na podstawie tekstu biblijnego opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa, - wyjaśnia, że niedziela jest pamiątką Zmartwychwstania Chrystusa, - wyjaśnia symbole Chrystusa zmartwychwstałego, - wylicza i omawia elementy świętowania Wielkanocy, - wyjaśnia, że wiara człowieka przejawia się m.in. w jego udziale w czynnościach liturgicznych, - opowiada treść perykopy o wniebowstąpieniu Jezusa, - opowiada o misji Kościoła, - na podstawie tekstu biblijnego opowiada o zesłaniu Ducha Świętego, - wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele.	- uzasadnia, że uczestnictwo w niedzielnej Mszy Świętej jest wyznaniem wiary w zmartwychwstanie, - wyjaśnia symbolikę pokarmów błogosławionych w Wielką Sobotę, - wyjaśnia, dlaczego udział w procesji Bożego Ciała jest świadectwem wiary, - wymienia sposoby oddawania czci Bogu (gesty, adoracja...), - uzasadnia, że chrześcijanin powinien łączyć wypełnianie codziennych obowiązków z „patrzeniem w niebo”, czyli modlitwą i oczekiwaniem na powtórne przyjście Jezusa, - wyjaśnia dary, z którymi przychodzi Duch Święty, - wyjaśnia rolę Ducha Świętego w życiu chrześcijanina.	- podaje, gdzie znajduje się (historyczny) pusty grób Jezusa, - wyjaśnia istotę przygotowanego przez Jezusa miejsca w niebie.	

II Sposoby i formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z religii to wypowiedź ustna (materiał z 3 ostatnich lekcji, katechizm pamięciowy), aktywność podczas lekcji, zeszyt ćwiczeń, zeszyt. Oceny i uwagi będą umieszczone w dzienniku elektronicznym.

Uczeń ma prawo zgłosić 1 raz w ciągu półrocza, że jest nieprzygotowany do zajęć. Nieprzygotowanie obejmuje odpowiedź. Zgłoszenie nieprzygotowania nauczycielowi odbywa się na początku zajęć.

Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu ćwiczeń i zeszytu systematycznie, rzetelnie, estetycznie. Uczeń ma prawo zgłosić 2 razy w ciągu półrocza brak zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego. Kolejnym razem brak zeszytu ćwiczeń lub zeszytu będzie odnotowany w dzienniku elektronicznym.

Najlepszym sposobem poprawienia oceny jest systematyczna praca ucznia. Na prośbę ucznia nauczyciel może dać możliwość poprawienia niezadowolającej oceny z odpowiedzi ustnej lub pisemnej. Zadaniem ucznia jest określić tematy, z których otrzymał ocenę niezadowolającą, a nauczyciel ma prawo uściślić tematy do poprawy. Nauczyciel ustala termin, sposób poprawy i informuje ucznia. Ocena zostaje poprawiona po wcześniejszym ustaleniu terminu i uściśleniu tematów przez nauczyciela. Ocena zostanie zapisana obok oceny poprawionej, natomiast pod uwagę w wystawieniu oceny śródrocznej będzie brana tylko druga ocena. Informacja o postępach ucznia w nauce udzielana jest w dzienniku elektronicznym.

III Warunki i tryb uzyskania wyższej rocznej oceny klasyfikacyjnej.

Uzyskanie wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych jest możliwe dla każdego ucznia, którego rodzic wyrazi taką chęć w formie pisemnej ze wskazaniem oceny wyższej w ciągu 2 dni od zapoznania się. Możliwość uzyskania oceny wyższej ma uczeń, który spełnia warunki:

- poprawi wszystkie niezadawalające oceny z pisemnych form sprawdzenia wiadomości (testy, kartkówki, sprawdziany ;
- poprawi wszystkie niezadawalające oceny z ustnych form sprawdzenia wiadomości;
- przyniesie uzupełniony zeszyt i zeszyt ćwiczeń;
- postara się aktywnie uczestniczyć na pozostałych zajęciach religii;
- przygotuje prezentacje na ustalony przez nauczyciela temat i przestawi klasie wyniki swojej pracy.

Na ocenę celującą brana jest również aktywność pozalekcyjna (nie oceniane są praktyki religijne, ale zaangażowanie w zajęcia pozalekcyjne np. schola parafialna, ministranci). Niewystarczające jest uczestnictwo na jednym lub kilku zajęciach pozalekcyjnych (np. schola, ministranci), aby uzyskać ocenę wyższą. Nauczyciel ustala z uczniem nieprzekraczalny termin poprawienia niezadawalających ocen, oraz uzupełnienia zeszytu i zeszytu ćwiczeń. W przypadku wyrażenia chęci uzyskania wyższych ocen o ustalonych dla ucznia warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej informuje się pisemnie rodzica poprzez dziennik elektroniczny.