

Wymagania edukacyjne z techniki

klasa 5

Nauczyciel na bieżąco:

- informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i o postępach w tym zakresie
- wspomaga ucznia w samodzielnym planowaniu swojego własnego rozwoju
- motywuje do dalszych postępów
- dostarcza rodzicom i innym nauczycielom informacji o trudnościach oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia

Wymagania na poszczególne stopnie

Oceniając osiągnięcia ucznia zwracamy uwagę na:

- rozumienie zjawisk technicznych
- umiejętność wnioskowania
- czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej
- czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych
- umiejętność organizacji miejsca pracy
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych
- przestrzeganie zasad BHP
- dokładność i staranność wykonywania zadań

Ocenę celującą otrzymuje uczeń:

- który pracuje systematycznie
- wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, starannie oraz poprawnie pod względem merytorycznym i estetycznym
- wiedzę – korzysta z literatury, źródeł dodatkowych
- stosuje materiały nietypowe, ekologiczne, recyklingowe lub kompozytowe
- projektuje złożone konstrukcje wielomateriałowe, mechanizmy, elementy ruchome
- tworzy pełną dokumentację techniczną (rysunki, opisy, instrukcje, zestawienia materiałowe)
- potrafi samodzielnie wykonać różne ściegi
- wykonuje projekt samodzielnie, wprowadza własne modyfikacje /

poprawki

- prezentuje projekt przed klasą / grupą, uzasadnia swoje rozwiązania konstrukcyjne
- ocenia prace kolegów, proponuje usprawnienia
- inicjuje prace zespołowe, pomaga innym uczniom, wnosi pomysły innowacyjne
- dba o właściwą organizację miejsca pracy

Ocenę bardzo dobra przysługuje uczniowi:

- który zawsze pracuje systematycznie
- z reguły zawsze samodzielnie wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym oraz estetycznym
- opanował wymaganą wiedzę i umiejętności
- odpowiednio organizuje swoje stanowisko pracy
- zawsze zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa
- właściwie organizuje miejsce pracy
- wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
- prawidłowo posługuje się przyborami krawieckimi
- prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru
- prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki tworzyw sztucznych
- wskazuje narzędzia przydatne do obróbki metali
- analizuje cechy materiałów i proponuje alternatywne rozwiązania w projektach
- uzasadnia wybór materiałów / narzędzi dla swoich projektów
- rysuje złożone konstrukcje, stosując poprawne zasady rysunku technicznego i dokumentacji
- tworzy dokumentację projektu (plan działania, zestawienie materiałów, rysunki)
- wykonuje projekt samodzielnie lub z minimalną pomocą, przewidując ewentualne trudności
- stosuje zasady estetyki i dba o staranne wykończenie pracy
- w projekcie i realizacji uwzględnia aspekty środowiskowe i ekonomiczne
- potrafi ocenić własną pracę, wskazać jej mocne strony i możliwości ulepszenia

Ocenę dobrą uzyskuje uczeń, który:

- zazwyczaj na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów,
- w czasie wykonywania prac praktycznych zazwyczaj właściwie dobiera narzędzia
- zazwyczaj opanował wymaganą wiedzę i umiejętności
- zazwyczaj utrzymuje porządek na swoim stanowisku

- właściwie organizuje miejsce pracy
- wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
- prawidłowo posługuje się przyborami krawieckimi
- prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru
- prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki tworzyw sztucznych
- wskazuje narzędzia przydatne do obróbki metali

Ocena dostateczna jest przeznaczona dla ucznia, który:

- pracuje czasami systematycznie
- podczas realizowania działań technicznych czasami korzysta z pomocy innych osób
- treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny
- właściwie organizuje miejsce pracy
- z pomocą wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
- posługuje się przyborami krawieckimi
- posługuje się narzędziami do obróbki papieru
- posługuje się narzędziami do obróbki tworzyw sztucznych
- wskazuje narzędzia przydatne do obróbki metali

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- z wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania.
- na sprawdzianach, pracy na lekcji osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej
- pracuje niesystematycznie
- jest nieprzygotowany do lekcji
- właściwie organizuje miejsce pracy
- często myli kolejność działań (operacji technologicznych)
- posługuje się przyborami krawieckimi z pomocą
- posługuje się narzędziami do obróbki papieru
- posługuje się narzędziami do obróbki tworzyw sztucznych
- wskazuje z podpowiedzią narzędzia przydatne do obróbki metali

Oceniając osiągnięcia uczniów, poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:

- praca podczas lekcji
- zaangażowanie w wykonywane zadania
- umiejętność pracy w grupie
- obowiązkowość i systematyczność
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

- test
- sprawdzian
- karty pracy - ćwiczenia
- zadanie praktyczne (prace wytwórcze)
- praca na lekcji
- odpowiedź ustną
- pracę pozalekcyjną (np. konkurs, projekt)

Warunki i tryb uzyskania oceny wyższej

Możliwość uzyskania oceny wyższej ma każdy uczeń po spełnieniu warunków:

- rodzic lub uczeń wyraża chęć uzyskania oceny wyższej w formie pisemnej poprzez e-dziennik
- uczeń przystąpił w ciągu roku szkolnego do wszystkich sprawdzianów, ćwiczeń oraz ćwiczeń praktycznych
- uczeń podejmował próby poprawy ocen niedostatecznych i dopuszczających / oceny niedostatecznej z prac i ćwiczeń na lekcji

Tryb uzyskania oceny wyższej:

- analiza poziomu spełnienia wymagań na ocenę przewidywaną i wyższą
- wykonanie w terminie wyznaczonych przez nauczyciela zadań w formie pisemnej bądź w formie pracy wytwórczej z materiału, z którego uczeń nie spełnił wymagań na ocenę wyższą w ciągu roku szkolnego