

Wymagania edukacyjne z techniki

klasa 6

Nauczyciel na bieżąco:

- informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i o postępach w tym zakresie,
- wspomaga ucznia w samodzielnym planowaniu swojego własnego rozwoju,
- motywuje do dalszych postępów
- dostarcza rodzicom i innym nauczycielom informacji o trudnościach oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,

Wymagania na poszczególne stopnie

Oceniając osiągnięcia ucznia zwracamy uwagę na:

- rozumienie zjawisk technicznych
- umiejętność wnioskowania
- czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
- czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych
- umiejętność organizacji miejsca pracy
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych
- przestrzeganie zasad BHP
- dokładność i staranność wykonywania zadań

Stopień celujący otrzymuje uczeń:

- który pracuje systematycznie
- wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, starannie oraz poprawnie pod względem merytorycznym i estetycznym
- opanował wymaganą wiedzę i umiejętności i wyciąga samodzielnie wnioski
- wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji
- podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP
- wie jak bezpiecznie posługiwać się narzędziami
- dba o właściwą organizację miejsca pracy
- stosuje wiedzę wykraczającą poza program, np. samodzielnie bada właściwości elementów elektronicznych, eksperymentuje, korzysta z dodatkowych źródeł.
- projektuje rozwiązania techniczne / mechanizmy / obwody mechatroniczne złożone, wieloetapowe, integrujące różne technologie / materiały

- tworzy pełną dokumentację techniczną własnego projektu: rysunki, schematy, opisy, instrukcje użytkowania
- prezentuje i uzasadnia projekt przed klasą; potrafi odpowiadać na pytania, broni swoich rozwiązań
- pomaga innym uczniom; wnosi pomysły innowacyjne; dba o estetykę bardzo wysoką
- przestrzega zasad BHP w sposób wzorcowy i przewiduje zagrożenia; wykazuje zaangażowanie, samodzielność i kreatywność

Stopień bardzo dobry przysługuje uczniowi:

- który zawsze pracuje systematycznie
- z reguły zawsze samodzielnie wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym oraz estetycznym
- opanował wymaganą wiedzę i umiejętności
- odpowiednio organizuje swoje stanowisko pracy
- zawsze zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa
- potrafi zaprojektować urządzenie / mechanizm prosty lub układ elektroniczny / mechatroniczny, rozumie różne komponenty i ich zadania
- rysunki techniczne są szczegółowe, precyzyjne – właściwe oznaczenia, symbole, normy, skala, przynajmniej dwa widoki
- projekty praktyczne wykonuje samodzielnie, przewiduje potencjalne błędy, wprowadza usprawnienia
- prezentuje rozwiązanie techniczne / projekt – potrafi wyjaśnić, dlaczego wybrał dane materiały / rozwiązania
- dba o estetykę i staranne wykończenie, porządek pracy
- wykazuje inicjatywę w zadaniach „Mam pomysł”, proponuje własne pomysły techniczne

Stopień dobry uzyskuje uczeń, który:

- zazwyczaj na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów
- w czasie wykonywania prac praktycznych zazwyczaj właściwie dobiera narzędzia
- zazwyczaj opanował wymaganą wiedzę i umiejętności
- zazwyczaj utrzymuje porządek na swoim stanowisku
- rozumie zasady działania prostych urządzeń elektronicznych / układów mechatronicznych (np. czujniki, proste obwody)

- porównuje różne rozwiązania techniczne i proponuje usprawnienia / alternatywy
- rysuje obiekty techniczne z kilku rzutów lub widoków; stosuje poprawne oznaczenia, linie, skale
- wykonuje projekty praktyczne z minimalną pomocą, sam dobiera materiały, przewiduje trudności
- w pracy uwzględnia estetykę i funkcjonalność
- potrafi samodzielnie zastosować instrukcję „To takie proste” i wykonać przedmiot lub urządzenie

Stopień dostateczny jest przeznaczony dla ucznia, który:

- pracuje czasami systematycznie
- podczas realizowania działań technicznych czasami korzysta z pomocy innych osób
- treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny
- poprawnie wyjaśnia, czym są rozwiązania techniczne i podstawowe elementy elektroniki / mechatroniki
- potrafi samodzielnie rozpoznać wewnątrz budżetu szkolnego / domowego urządzenia techniczne i opisać ich zastosowanie
- tworzy prosty rysunek techniczny (np. jeden widok) z podstawowym wymiarowaniem i symbolami
- wykonuje zadania praktyczne (manualne) zgodnie z instrukcjami, dobiera materiały i narzędzia przy drobnej pomocy
- przestrzega zasad BHP, potrafi zauważyć zagrożenia w środowisku pracy
- potrafi wykonać proste zadanie typu „Mam pomysł” lub „Czy już potrafisz” z pomocą lub po pokazie

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- z wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji ale podejmuje w tym kierunku starania
- na sprawdzianach, pracy na lekcji osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej
- pracuje niesystematycznie
- często jest nieprzygotowany do lekcji
- zna podstawowe pojęcia: co to jest rozwiązanie techniczne, elektronika, mechatronika

- potrafi z pomocą nauczyciela rozpoznać urządzenia techniczne w otoczeniu (np. prosty obwód, urządzenia domowe)
- rozpoznaje podstawowe elementy rysunku technicznego (linie proste, konturowe) z pomocą nauczyciela
- potrafi wykonać bardzo prostą pracę manualną wg instrukcji (np. montaż prostego urządzenia / elementu) przy wsparciu nauczyciela
- zna podstawowe zasady bezpieczeństwa przy pracy z narzędziami, materiałami i przy pracy z prądem (jeśli omawiane)
- wykazuje chęć uczestnictwa, stara się wykonać polecenia, choć z pomocą

Oceniając osiągnięcia uczniów, poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:

- praca podczas lekcji
- zaangażowanie w wykonywane zadania
- umiejętność pracy w grupie
- obowiązkowość i systematyczność
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

- test
- sprawdzian
- karty pracy – ćwiczenia
- zadanie praktyczne (prace wytwórcze)
- praca na lekcji
- odpowiedź ustną
- pracę pozalekcyjną (np. konkurs, projekt)

Warunki i tryb zyskania oceny wyższej

Możliwość uzyskania oceny wyższej ma każdy uczeń po spełnieniu warunków:

- rodzic lub uczeń wyraża chęć uzyskania oceny wyższej w formie pisemnej poprzez e-dziennik
- uczeń przystąpił w ciągu roku szkolnego do wszystkich sprawdzianów, kartkówek, ćwiczeń oraz ćwiczeń praktycznych
- uczeń podejmował próby poprawy ocen niedostatecznych i dopuszczających / oceny niedostatecznej z prac i ćwiczeń na lekcji oraz sprawdzianów i kartkówek

Tryb uzyskania oceny wyższej:

- analiza poziomu spełnienia wymagań na ocenę przewidywaną i wyższą
- wykonanie w terminie wyznaczonych przez nauczyciela zadań w formie pisemnej bądź w formie pracy wytwórczej z materiału, z którego uczeń nie spełnił wymagań na ocenę wyższą w ciągu roku szkolnego