

Wymagania edukacyjne - klasa I

EDUKACJA POLONISTYCZNA

<i>Wymagania bardzo wysokie ocena celująca (6)</i>	<i>Wymagania wysokie ocena bardzo dobra (5)</i>	<i>Wymagania średnie ocena dobra (4)</i>	<i>Wymagania zadowalające ocena dostateczna (3)</i>	<i>Wymagania niskie ocena dopuszczająca (2)</i>
zawsze słucha z uwagą czytanych tekstów, wypowiedzi nauczyciela i innych osób z otoczenia; tworzy spójną, kilkuzdaniową wypowiedź, używając bogatego słownictwa; dostrzega i tworzy związki przyczynowo-skutkowe, dbając o kulturę mówienia; chętnie i z ekspresją recytuje wybrane utwory literackie;	często słucha z uwagą czytanych tekstów, wypowiedzi nauczyciela i innych osób z otoczenia; tworzy spójną, kilkuzdaniową wypowiedź, używając bogatego słownictwa; dostrzega i tworzy związki przyczynowo-skutkowe; chętnie i z odpowiednią intonacją recytuje utwory literackie;	czasami słucha z uwagą czytanych tekstów, wypowiedzi nauczyciela i innych osób z otoczenia; wypowiada się w formie logicznych zdań, dostrzega związki przyczynowo-skutkowe; chętnie recytuje utwory literackie;	stara się słuchać z uwagą czytanych tekstów, wypowiedzi nauczyciela i innych osób z otoczenia; wypowiada się w formie odpowiedzi na pytania; poprawnie recytuje utwory literackie;	ma problemy ze słuchaniem czytanych tekstów, wypowiedzi nauczyciela i innych osób z otoczenia; konstruuje wypowiedzi z pomocą nauczyciela; z pomocą recytuje utwory literackie;
czyta w całości wszystkie teksty - poprawnie, płynnie i ze zrozumieniem;	wdraża się do czytania całymi wyrazami; czyta poprawnie i ze zrozumieniem;	wdraża się do czytania całymi wyrazami, jednak najczęściej czyta metodą mieszaną (sylabowo-wyrazową); zazwyczaj rozumie czytany tekst;	najczęściej czyta metodą mieszaną (głoskowo-sylabową), czasem cicho literując; nie zawsze rozumie czytany tekst;	najczęściej czyta cicho, literując, później głośno wymawiając wyrazy, nie zawsze dokonuje poprawnej syntezy; czyta bez zrozumienia;
pisze bezbłędnie pod względem konstrukcyjnym i literowym; samodzielnie układa wyrazy i zdania z rozsypanek, następnie bezbłędnie je	poprawnie pisze i łączy litery oraz rozmieszcza tekst w liniaturze; samodzielnie układa wyrazy z rozsypanki literowej i zdania z rozsypanki	poprawnie odtwarza kształt liter i je łączy oraz prawidłowo rozmieszcza tekst w liniaturze; najczęściej samodzielnie układa wyrazy z rozsypanki literowej i zdania z	poprawnie odtwarza kształty większości liter i stara się poprawnie je łączyć, czasem ma trudności z prawidłowym rozmieszczaniem tekstu w liniaturze; z niewielką pomocą układa wyrazy z rozsypanki literowej i zdania z rozsypanki	ma trudności z prawidłowym odtwarzaniem kształtów liter i ich łączeniem oraz rozmieszczaniem tekstu w liniaturze; wymaga pomocy podczas układania wyrazów z rozsypanki literowej i zdań z

zapisuje; bezbłędnie i estetycznie przepisuje z tablicy i książki oraz pisze zdania z pamięci;	wyrazowej, następnie poprawnie je zapisuje; zazwyczaj poprawnie przepisuje zdania z tablicy i książki oraz pisze z pamięci omówione wyrazy i zdania;	rozsypanki wyrazowej, następnie je zapisuje; stara się poprawnie przepisywać wyrazy i zdania z tablicy i książki oraz pisać z pamięci poznane i omówione wyrazy;	wyrazowej, następnie je zapisuje; nie zawsze poprawnie przepisuje wyrazy i zdania z tablicy i książki; popełnia błędy w pisaniu z pamięci w zakresie poznanych i omówionych wyrazów;	rozsypanki wyrazowej, wymaga korekty podczas ich zapisywania; wymaga wsparcia podczas przepisywania wyrazów i zdań z tablicy i książki; popełnia liczne błędy, gdy pisze z pamięci w zakresie poznanych i omówionych wyrazów;
zawsze bezbłędnie stosuje w praktyce poznane zasady ortograficzne dotyczące pisowni wielkich liter;	zna i stosuje w praktyce poznane zasady ortograficzne dotyczące pisowni wielkich liter;	zna i stosuje większość poznanych zasad ortograficznych dotyczących pisowni wielkich liter;	zna, ale nie zawsze stosuje poznane zasady ortograficzne dotyczące pisowni wielkich liter;	przy pomocy nauczyciela stosuje poznane zasady ortograficzne dotyczące pisowni wielkich liter;

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Wymagania bardzo wysokie ocena celująca (6)	Wymagania wysokie ocena bardzo dobra (5)	Wymagania średnie ocena dobra (4)	Wymagania zadowalające ocena dostateczna (3)	Wymagania niskie ocena dopuszczająca (2)
bez problemu porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy;	poprawnie porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy;	najczęściej poprawnie porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy;	czasem ma problemy z porównaniem przedmiotów pod względem wyróżnionej cechy;	ma problemy z porównaniem przedmiotów pod względem wyróżnionej cechy;
bezbłędnie porządkuje i porównuje liczby stosując znaki $<$, $=$, $>$;	poprawnie porządkuje i porównuje liczby stosując znaki $<$, $=$, $>$;	najczęściej poprawnie porządkuje i porównuje liczby stosując znaki $<$, $=$, $>$;	czasem popełnia błędy przy porządkowaniu i porównywaniu liczb; niekiedy ma problem ze stosowaniem znaków $<$, $=$, $>$;	często popełnia błędy przy porządkowaniu i porównywaniu liczb; ma trudności ze stosowaniem znaków $<$, $=$, $>$;
samodzielnie i bezbłędnie rozkłada poznane liczby na składniki;	samodzielnie i poprawnie rozkłada poznane liczby na składniki;	najczęściej poprawnie rozkłada poznane liczby na składniki;	wymaga pomocy przy rozkładaniu poznanych liczb na składniki;	zazwyczaj wymaga pomocy przy rozkładaniu poznanych liczb na składniki;
bezbłędnie przelicza w zakresie 20;	poprawnie przelicza w zakresie 20;	przelicza w zakresie 20;	niekiedy popełnia błędy przy przeliczaniu w zakresie 20;	często się myli przeliczając w zakresie 20;

biegle i bezbłędnie dodaje oraz odejmuje w pamięci w zakresie 10;	bezbłędnie dodaje oraz odejmuje w zakresie 10;	najczęściej poprawnie dodaje oraz odejmuje w zakresie 10;	czasami popełnia błędy dodając i odejmując w zakresie 10;	często popełnia błędy dodając i odejmując w zakresie 10;
samodzielnie analizuje, układa i rozwiązuje zadania tekstowe;	samodzielnie analizuje, układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe;	naprowadzony analizuje, układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe;	z pomocą analizuje i rozwiązuje proste zadania tekstowe;	tylko z pomocą analizuje i rozwiązuje proste zadania tekstowe;
bezbłędnie rozpoznaje figury geometryczne i precyzyjnie kreśli przy linijce linie proste, rysuje figury, wykorzystując sieć kwadratową;	poprawnie rozpoznaje figury geometryczne i dokładnie kreśli przy linijce linie proste, rysuje figury, wykorzystując sieć kwadratową;	najczęściej poprawnie rozpoznaje figury geometryczne i kreśli przy linijce linie proste, rysuje figury, wykorzystując sieć kwadratową;	nie zawsze poprawnie rozpoznaje figury geometryczne i kreśli przy linijce linie proste, rysuje figury, wykorzystując sieć kwadratową;	ma problem z rozpoznawaniem figur geometrycznych i kreśleniem przy linijce linii prostych, rysowaniem figur na sieci kwadratowej;
bezbłędnie mierzy długości odcinków, podaje wyniki pomiarów, posługując się jednostkami długości <i>metr</i> , <i>centymetr</i> ;	poprawnie mierzy długości odcinków, podaje wyniki pomiarów, posługując się jednostkami długości <i>metr</i> , <i>centymetr</i> ;	najczęściej poprawnie mierzy długości odcinków, podaje wyniki pomiarów, posługując się jednostkami długości <i>metr</i> , <i>centymetr</i> ;	nie zawsze poprawnie mierzy długości odcinków, podaje wyniki pomiarów, posługując się jednostkami długości <i>metr</i> , <i>centymetr</i> ;	z pomocą mierzy długości odcinków, podaje wyniki pomiarów, posługując się jednostkami długości <i>metr</i> , <i>centymetr</i> ;
bezbłędnie odczytuje godziny na zegarze w systemie 12-godzinny i wykonuje proste obliczenia dotyczące czasu - posługuje się jednostką czasu <i>godzina</i> ;	bezbłędnie odczytuje pełne godziny na zegarze w systemie 12-godzinny i wykonuje proste obliczenia dotyczące czasu - posługuje się jednostką czasu <i>godzina</i> ;	zazwyczaj poprawnie odczytuje pełne godziny na zegarze w systemie 12-godzinny i wykonuje proste obliczenia dotyczące czasu - posługuje się jednostką czasu <i>godzina</i> ;	nie zawsze poprawnie odczytuje pełne godziny na zegarze w systemie 12-godzinny, popełnia błędy przy wykonywaniu prostych obliczeń dotyczących czasu - posługuje się jednostką czasu <i>godzina</i> ;	często popełnia błędy przy odczytywaniu pełnych godzin na zegarze w systemie 12-godzinny i przy wykonywaniu prostych obliczeń dotyczących czasu - posługuje się jednostką czasu <i>godzina</i> ;
bezbłędnie wykonuje obliczenia pieniężne - rozróżnia nominały monet i banknotów; waży - używa określeń <i>kilogram</i> ; odmierza płyny - używa określeń <i>litr</i> , <i>pół litra</i> ;	poprawnie wykonuje obliczenia pieniężne - rozróżnia nominały monet i banknotów; waży - używa określeń <i>kilogram</i> ; odmierza płyny - używa określeń <i>litr</i> , <i>pół litra</i> ;	zazwyczaj poprawnie wykonuje obliczenia pieniężne - rozróżnia nominały monet i banknotów; waży - używa określeń <i>kilogram</i> ; odmierza płyny - używa określeń <i>litr</i> , <i>pół litra</i> ;	czasem popełnia błędy przy wykonywaniu obliczeń pieniężnych i rozróżnianiu nominałów monet i banknotów; z pomocą waży - używa określeń <i>kilogram</i> ; odmierza płyny - używa określeń <i>litr</i> , <i>pół litra</i> ;	często popełnia błędy przy wykonywaniu obliczeń pieniężnych i rozróżnianiu nominałów monet i banknotów; tylko z pomocą waży - używa określeń <i>kilogram</i> ; odmierza płyny - używa określeń <i>litr</i> , <i>pół litra</i> ;

Wymagania bardzo wysokie ocena celująca (6)	Wymagania wysokie ocena bardzo dobra (5)	Wymagania średnie ocena dobra (4)	Wymagania zadowalające ocena dostateczna (3)	Wymagania niskie ocena dopuszczająca (2)
bardzo chętnie uczestniczy w poznawaniu świata, z uwagą obserwuje, wykonuje proste doświadczenia;	chętnie uczestniczy w poznawaniu świata, prowadzi obserwacje i doświadczenia;	interesuje się środowiskiem przyrodniczym, prowadzi obserwacje;	wie, w jaki sposób możemy poznawać przyrodę, dostrzega zmiany w niej zachodzące;	nie zawsze dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie;
bardzo dobrze rozumie wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem;	dobrze rozumie wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem;	rozumie niektóre zależności zachodzące między człowiekiem a środowiskiem;	zna niektóre zależności zachodzące między człowiekiem a środowiskiem;	wie, że są wzajemne zależności między przyrodą a człowiekiem;
posiada bardzo bogatą wiedzę o roślinach i zwierzętach;	ma bogatą wiedzę o roślinach i zwierzętach;	ma podstawowe wiadomości na temat roślin i zwierząt;	zna wybrane zagadnienia dotyczące roślin i zwierząt;	ma ubogą wiedzę na temat roślin i zwierząt;
zna wszystkie numery alarmowe i potrafi korzystać z nich szybko i adekwatnie do sytuacji;	zna numery alarmowe i potrafi z nich właściwie korzystać w sytuacji zagrożenia;	po naprowadzeniu podaje numery alarmowe i potrafi z nich właściwie korzystać w sytuacji zagrożenia;	z pomocą podaje numery alarmowe i omawia zasady właściwego korzystania z nich w sytuacjach zagrożenia	tylko z pomocą podaje numery alarmowe i omawia zasady właściwego korzystania z nich;
pewnie i jasno formułuje komunikaty – wezwania o pomoc skierowane do odpowiednich służb;	prawidłowo formułuje komunikat – wezwanie o pomoc skierowane do odpowiednich służb;	z niewielką pomocą formułuje komunikat – wezwanie o pomoc;	z pomocą formułuje komunikat - wezwanie o pomoc;	nie potrafi formułować komunikatów wezwanie o pomoc;
zna i stosuje zasady udzielania pierwszej pomocy;	zna i stosuje podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy;	zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy;	z pomocą stosuje podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy;	nie rozumie konieczności udzielania pierwszej pomocy;
zawsze dba o środowisko i o własne zdrowie;	często dba o środowisko i o własne zdrowie;	dba o środowisko i o własne zdrowie;	zazwyczaj dba o środowisko i o własne zdrowie;	zazwyczaj dba o środowisko i o własne zdrowie;

EDUKACJA PLASTYCZNA I ZAJĘCIA TECHNICZNE

Wymagania bardzo wysokie Ocena celująca (6)	Wymagania wysokie Ocena bardzo dobra (5)	Wymagania średnie Ocena dobra (4)	Wymagania zadowalające Ocena dostateczna (3)	Wymagania niskie Ocena dopuszczająca (2)
z dużym zaangażowaniem i pomysłowością wykonuje zadania plastyczno-techniczne;	twórczo i estetycznie wykonuje zadania plastyczno-techniczne;	poprawnie wykonuje prace plastyczne i techniczne;	w pracach plastyczno-technicznych stosuje ulubione techniki;	prace plastyczno-techniczne wykonuje schematycznie;

zawsze samodzielnie czyta i pracuje zgodnie z instrukcją;	samodzielnie czyta i pracuje zgodnie z instrukcją;	potrafi pracować zgodnie z instrukcją;	wymaga objaśnienia instrukcji;	wymaga wyjaśnień na każdym etapie pracy;
zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy;	przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy;	zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy;	zna zasady bezpieczeństwa pracy i stara się je stosować;	zna zasady bezpieczeństwa pracy, lecz nie zawsze ich przestrzega;

EDUKACJA SPOŁECZNA

Wymagania bardzo wysokie ocena celująca (6)	Wymagania wysokie ocena bardzo dobra (5)	Wymagania średnie ocena dobra (4)	Wymagania zadowalające ocena dostateczna (3)	Wymagania niskie ocena dopuszczająca (2)
zawsze odpowiedzialnie i z zaangażowaniem wywiązuje się ze swoich obowiązków;	zawsze odpowiedzialnie wywiązuje się ze swoich obowiązków;	stara się wywiązywać ze swoich obowiązków;	nie zawsze wywiązuje się ze swoich obowiązków;	ma problem z wywiązywaniem się ze swoich obowiązków;
zawsze okazuje szacunek rówieśnikom i dorosłym;	szanuje rówieśników i dorosłych;	najczęściej zachowuje się kulturalnie;	stara się dbać o kulturę i prawdomówność;	zna formy grzecznościowe, ale rzadko je stosuje;
zawsze chętnie i zgodnie współpracuje z innymi;	zawsze zgodnie współpracuje w zespole;	najczęściej zgodnie współpracuje z innymi;	stara zgodnie współpracować z innymi;	zna obowiązujące zasady współpracy, ale ma trudności z ich przestrzeganiem;
zawsze potrafi panować nad emocjami;	panuje nad emocjami;	najczęściej panuje nad emocjami;	zwykle radzi sobie z emocjami;	ma trudności w panowaniu nad emocjami;
chętnie i aktywnie bierze udział w życiu klasy;	aktywnie uczestniczy w życiu klasy;	uczestniczy w życiu klasy;	stara się włączać w działania na rzecz klasy;	nie zawsze uczestniczy w życiu klasy;
samodzielnie rozwiązuje problemy; szanuje własność cudzą; chętnie i z zaangażowaniem pomaga innym;	samodzielnie radzi sobie z problemami; szanuje cudzą własność, niesie pomoc potrzebującym;	zwykle radzi sobie z problemami; pamięta o potrzebie pomocy innym;	nie zawsze radzi sobie z problemami, czasem wymaga wsparcia i dodatkowej motywacji; stara się być wrażliwym na potrzeby innych osób;	nie radzi sobie z problemami, przerywa pracę, oczekuje pomocy, ma problem ze zrozumieniem potrzeb innych osób;
zna symbole narodowe i okazuje im odpowiedni szacunek;	zna i szanuje symbole narodowe;	zna i szanuje symbole narodowe;	wie, że należy szanować symbole narodowe;	ma problem z rozpoznawaniem i szanowaniem symboli narodowych;
odróżnia i rozpoznaje obecność nieprawdziwych informacji, np. w przestrzeni wirtualnej; zachowuje umiar czasowy i respektuje przyjęte zasady użytkowania urządzeń;	odróżnia obecność nieprawdziwych informacji, np. w przestrzeni wirtualnej; zachowuje umiar czasowy i respektuje przyjęte zasady użytkowania urządzeń;	z niewielką pomocą odróżnia obecność nieprawdziwych informacji, np. w przestrzeni wirtualnej; zachowuje umiar czasowy i respektuje przyjęte zasady użytkowania urządzeń;	z pomocą odróżnia obecność nieprawdziwych informacji, np. w przestrzeni wirtualnej; pod kontrolą zachowuje umiar czasowy i respektuje przyjęte zasady użytkowania urządzeń;	nie potrafi odróżnić obecności nieprawdziwych informacji, np. w przestrzeni wirtualnej; nie potrafi zachować umiaru czasowego i nie respektuje przyjętych zasad

				użytkowania urządzeń;
--	--	--	--	-----------------------

WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA

Wymagania bardzo wysokie ocena celująca (6)	Wymagania wysokie ocena bardzo dobra (5)	Wymagania średnie ocena dobra (4)	Wymagania zadowalające ocena dostateczna (3)	Wymagania niskie ocena dopuszczająca (2)
jest bardzo sprawny fizycznie, chętnie i aktywnie bierze udział w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych;	jest bardzo sprawny fizycznie, chętnie uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych;	jest sprawny fizycznie, uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych;	wykonuje proste ćwiczenia gimnastyczne;	uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych, szybko się zniechęca;
zna czynniki wpływające na zdrowie człowieka i rozumie, dlaczego są ważne;	wymienia czynniki mające wpływ na zdrowie człowieka i rozumie te zależności;	wymienia czynniki wpływające na zdrowie człowieka;	wie, że należy dbać o zdrowie, z pomocą potrafi powiedzieć, dlaczego trzeba to robić;	wie, że należy dbać o zdrowie, ale nie potrafi powiedzieć, dlaczego trzeba to robić;
zawsze jest przygotowany do zajęć ruchowych i przestrzega zasad bezpieczeństwa;	jest przygotowany do zajęć ruchowych i przestrzega zasad bezpieczeństwa;	zwykle jest przygotowany do zajęć ruchowych i przestrzega zasad bezpieczeństwa;	stara się jest przygotowywać do zajęć ruchowych i przestrzegać zasad bezpieczeństwa;	nie zawsze jest przygotowany do zajęć ruchowych i nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa;

EDUKACJA MUZYCZNA

Wymagania bardzo wysokie ocena celująca (6)	Wymagania wysokie ocena bardzo dobra (5)	Wymagania średnie ocena dobra (4)	Wymagania zadowalające ocena dostateczna (3)	Wymagania niskie ocena dopuszczająca (2)
zawsze samodzielnie odróżnia dźwięki muzyki;	samodzielnie odróżnia dźwięki muzyki;	zazwyczaj samodzielnie odróżnia dźwięki muzyki;	nie zawsze samodzielnie odróżnia dźwięki muzyki;	ma problem z odróżnianiem dźwięków muzyki;
zawsze poprawnie rozróżnia nastrój utworu;	poprawnie rozróżnia nastrój utworu;	zazwyczaj poprawnie rozróżnia nastrój utworu;	nie zawsze poprawnie rozróżnia nastrój utworu;	ma problem z rozróżnianiem nastroju utworu;
zawsze słucha w skupieniu utworów muzycznych;	słucha w skupieniu krótkich utworów muzycznych;	zazwyczaj słucha w skupieniu krótkich utworów muzycznych;	nie zawsze słucha w skupieniu krótkich utworów muzycznych;	ma problem z uważnym słuchaniem krótkich utworów muzycznych;
chętnie i poprawnie śpiewa	poprawnie śpiewa piosenki,	zazwyczaj poprawnie śpiewa	z niewielką pomocą śpiewa	ze znaczną pomocą śpiewa

piosenki, rozpoznaje i śpiewa hymn Polski;	rozpoznaje i śpiewa hymn Polski;	piosenki, rozpoznaje i śpiewa hymn Polski;	piosenki, rozpoznaje i śpiewa hymn Polski;	piosenki, rozpoznaje i śpiewa hymn Polski;
chętnie i kreatywnie porusza się przy muzyce;	chętnie porusza się przy muzyce;	poprawnie porusza się przy muzyce;	z pomocą porusza się przy muzyce;	niechętnie porusza się przy muzyce;
poprawnie i kreatywnie wykonuje akompaniament do melodii;	poprawnie wykonuje akompaniament do melodii;	zazwyczaj poprawnie wykonuje akompaniament do melodii;	z pomocą wykonuje akompaniament do melodii;	niechętnie wykonuje akompaniament do melodii;

Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:

- sprawdziany, kartkówki, pisanie z pamięci i ze słuchu, karty pracy i inne,
- samodzielnie wykonywane zadania na lekcji,
- wypowiedzi ustne,

Warunki i tryb uzyskania oceny wyższej:

- najlepszym sposobem poprawienia oceny jest systematyczna praca ucznia,
- na prośbę ucznia nauczyciel może dać możliwość poprawienia niezadowolającej oceny ze sprawdzianu lub innej formy pisemnej lub z odpowiedzi ustnej
- nauczyciel ustala termin, sposób poprawy i informuje ucznia.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych na ocenę dopuszczającą w wymaganiach edukacyjnych.

Sprawdziany, prace pisemne oceniane w skali punktowej przeliczane są na ocenę według zasad:

do 29% punktów - niedostateczny
30%- 50% punktów – dopuszczający
51% - 70% punktów – dostateczny
71% - 90% punktów – dobry
91%- 99% punktów – bardzo dobry
100% punktów – celujący

Wymagania edukacyjne - klasa II

EDUKACJA POLONISTYCZNA

<i>Wymagania bardzo wysokie ocena celująca (6)</i>	<i>Wymagania wysokie ocena bardzo dobra (5)</i>	<i>Wymagania średnie ocena dobra (4)</i>	<i>Wymagania zadowalające ocena dostateczna (3)</i>	<i>Wymagania niskie ocena dopuszczająca (2)</i>
zawsze z uwagą i zaangażowaniem słucha wypowiedzi dorosłych i rówieśników, a także tekstów czytanych i nagrań; konstruuje bardzo ciekawe, spójne, kilkuzdaniowe wypowiedzi, poprawne pod względem logicznym, gramatycznym i stylistycznym, używa bogatego słownictwa;	często z uwagą słucha wypowiedzi dorosłych i rówieśników; konstruuje ciekawe, spójne, kilkuzdaniowe wypowiedzi, poprawne pod względem logicznym i gramatycznym, używa bogatego słownictwa;	zazwyczaj słucha wypowiedzi dorosłych i rówieśników; wypowiada się w formie kilku logicznych zdań, poprawnych pod względem gramatycznym, systematycznie wzbogaca wykorzystywany zasób słów;	stara się słuchać wypowiedzi dorosłych i rówieśników; wypowiada się, odpowiadając na pytania krótkimi, prostymi zdaniami; stara się wzbogacać zasób słów;	ma trudności ze słuchaniem wypowiedzi dorosłych i rówieśników; konstruuje wypowiedzi z pomocą nauczyciela, odpowiada na pytania pojedynczymi wyrazami, ma ubogi zasób słownictwa;
czyta płynnie, z odpowiednią intonacją i ze zrozumieniem nowe teksty; wyszukuje w nich potrzebne informacje;	czyta płynnie nowe teksty ze zrozumieniem; wyszukuje w nich potrzebne informacje;	czyta poprawnie, płynnie i ze zrozumieniem opracowane teksty; wyszukuje w nich niektóre wskazane fragmenty;	czyta w wolnym tempie, poprawnie, zwykle ze zrozumieniem, krótkie wcześniej przygotowane teksty; czasami wyszukuje w tekście wskazany fragment;	czyta opracowane, krótkie teksty metodą mieszaną i w wolnym tempie, nie zawsze rozumie czytany tekst; wymaga pomocy przy wyszukiwaniu w nim wskazanych fragmentów;
pisze estetycznie i czytelnie, poprawnie rozmieszcza tekst w liniaturze, w pełni opanował(a) poznane zasady ortograficzne; pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu; samodzielnie i twórczo redaguje opowiadanie, opis, życzenia, list itp.;	poprawnie rozmieszcza tekst w liniaturze i odtwarza kształt liter; zna poznane zasady ortograficzne w zakresie opracowanego słownictwa, pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu; samodzielnie redaguje opowiadanie, opis, życzenia, list;	poprawnie rozmieszcza tekst w liniaturze i odtwarza kształt większości liter; przepisując, popełnia nieliczne błędy, wykazuje się czujnością ortograficzną w zakresie opracowanego słownictwa, popełnia nieliczne błędy w pisaniu z pamięci i ze słuchu; samodzielnie redaguje	nie zawsze poprawnie rozmieszcza tekst w liniaturze i odtwarza kształt liter; w czasie przepisywania popełnia błędy, wykazuje się czujnością ortograficzną w zakresie opracowanego słownictwa, ale w pisaniu z pamięci i ze słuchu popełnia błędy różnego typu; aktywnie włącza się w zbiorowe	ma problem z poprawnym rozmieszczaniem tekstu w liniaturze, nie zawsze odtwarza prawidłowy kształt liter, w czasie przepisywania tekstów popełnia błędy różnego rodzaju, zna zasady, ale nie potrafi ich zastosować w praktyce, poprawnie pisze tylko proste wyrazy z pomocą

		krótkie opowiadanie, opis, życzenia, list;	redagowanie opowiadania, opisu, życzeń, listu;	nauczyciela; redaguje krótką wypowiedź z wykorzystaniem podanego słownictwa;
sprawnie i samodzielnie wyróżnia w wypowiedziach zdania, wyrazy w zdaniach, a w wyrazach – samogłoski i spółgłoski; rozpoznaje wyrazy pokrewne; chętnie i z ekspresją recytuje wybrane utwory literackie;	samodzielnie wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski; rozpoznaje wyrazy pokrewne; chętnie i z odpowiednią intonacją recytuje utwory literackie;	z niewielką pomocą wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski; stara się wskazać wyrazy pokrewne; chętnie recytuje utwory literackie;	po naprowadzeniu wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski; nie zawsze rozpoznaje wyrazy pokrewne; poprawnie recytuje utwory literackie;	tylko z pomocą wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski; ma problem z rozpoznaniem wyrazów pokrewnych; z pomocą recytuje utwory literackie;

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Wymagania bardzo wysokie ocena celująca (6)	Wymagania wysokie ocena bardzo dobra (5)	Wymagania średnie ocena dobra (4)	Wymagania zadowalające ocena dostateczna (3)	Wymagania niskie ocena dopuszczająca (2)
samodzielnie określa i prezentuje wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz określa kierunki;	określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz określa kierunki;	najczęściej poprawnie określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz określa kierunki;	z niewielką pomocą określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz określa kierunki;	z pomocą określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz określa kierunki;
bezbłędnie liczy w zakresie 100; odczytuje i zapisuje liczby za pomocą cyfr w zakresie 100;	liczy w zakresie 100; odczytuje i zapisuje liczby za pomocą cyfr w zakresie 100;	najczęściej poprawnie liczy w zakresie 100; odczytuje i zapisuje liczby za pomocą cyfr w zakresie 100;	z niewielką pomocą liczy w zakresie 100; odczytuje i zapisuje liczby za pomocą cyfr w zakresie 100;	tylko z pomocą liczy w zakresie 100; odczytuje i zapisuje liczby za pomocą cyfr w zakresie 100;
porównuje i porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie;	porównuje i porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie;	porównuje i porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie, czasami popełnia błędy;	porównuje i porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie, popełnia błędy i często wspomaga się konkretem;	porównuje i porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie, zawsze wspomagając się konkretem, popełnia liczne błędy;

bezbłędnie i sprawnie dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiętkowego; bezbłędnie mnoży i dzieli w zakresie 50, potrafi sprawdzać poprawność obliczeń; oblicza działania z okienkami;	poprawnie dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiętkowego; poprawnie mnoży i dzieli w zakresie 50; oblicza działania z okienkami;	najczęściej poprawnie dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiętkowego; najczęściej poprawnie mnoży i dzieli w zakresie 50;	czasami popełnia błędy podczas dodawania i odejmowania w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiętkowego; mnoży i dzieli w zakresie 50; czasami popełnia błędy, często wspomaga się konkretem;	często popełnia błędy podczas dodawania i odejmowania w zakresie 100; mnoży i dzieli w zakresie 50 zawsze wspomagając się konkretem, popełnia liczne błędy;
samodzielnie analizuje i rozwiązuje zadania tekstowe o różnym stopniu trudności; przekształca zadania tekstowe, w tym także na porównywanie różnicowe;	samodzielnie rozwiązuje, przekształca i układa zadania tekstowe o różnym stopniu trudności, w tym także na porównywanie różnicowe;	samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe, także na porównywanie różnicowe;	rozwiazuje proste zadania tekstowe z nieznaczną pomocą;	najczęściej z pomocą rozwiązuje proste jednodziałaniowe zadania tekstowe;
bezbłędnie rozpoznaje poznane figury geometryczne, dostrzega symetrię; precyzyjnie mierzy długość odcinków, posługując się jednostkami długości;	poprawnie rozpoznaje poznane figury geometryczne, dostrzega symetrię; prawidłowo mierzy długość odcinków, posługując się jednostkami długości;	najczęściej poprawnie rozpoznaje poznane figury geometryczne i dostrzega symetrię; najczęściej poprawnie mierzy długość odcinków, posługując się jednostkami długości;	z niewielką pomocą rozpoznaje poznane figury geometryczne, z pomocą dostrzega symetrię; stara się mierzyć długość odcinków i posługiwać się jednostkami długości;	tylko z pomocą rozpoznaje poznane figury geometryczne, ma problem z dostrzeganiem symetrii; z pomocą mierzy długość odcinków;
bezbłędnie i sprawnie posługuje się zdobytymi umiejętnościami praktycznymi;	sprawnie posługuje się zdobytymi umiejętnościami praktycznymi;	najczęściej samodzielnie posługuje się zdobytymi umiejętnościami praktycznymi;	z niewielką pomocą posługuje się zdobytymi umiejętnościami praktycznymi;	tylko z pomocą posługuje się zdobytymi umiejętnościami praktycznymi;

EDUKACJA PRZYRODNICZA

<i>Wymagania bardzo wysokie ocena celująca (6)</i>	<i>Wymagania wysokie ocena bardzo dobra (5)</i>	<i>Wymagania średnie ocena dobra (4)</i>	<i>Wymagania zadowalające ocena dostateczna (3)</i>	<i>Wymagania niskie ocena dopuszczająca (2)</i>
ma bardzo bogatą wiedzę o roślinach i zwierzętach; aktywnie uczestniczy w poznawaniu świata;	ma bogatą wiedzę o roślinach i zwierzętach; aktywnie uczestniczy w poznawaniu świata;	ma ogólną wiedzę o wybranych roślinach i zwierzętach; uczestniczy w poznawaniu świata;	ma podstawowe wiadomości o wybranych roślinach i zwierzętach; stara się interesować środowiskiem przyrodniczym;	ma małą wiedzę o wybranych roślinach i zwierzętach; słabo interesuje się środowiskiem przyrodniczym;
logicznie prowadzi obserwacje i doświadczenia, samodzielnie formułuje wnioski;	chętnie prowadzi obserwacje i doświadczenia, samodzielnie formułuje wnioski;	prowadzi proste obserwacje, podejmuje próby wnioskowania;	po zmotywowaniu prowadzi proste obserwacje, z niewielką pomocą podejmuje próby wnioskowania;	niesystematycznie prowadzi obserwacje, ma problem z wnioskowaniem;
zawsze potrafi wyjaśnić wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem; rozumie i promuje potrzebę ochrony środowiska;	potrafi wyjaśnić wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem; rozumie potrzebę ochrony środowiska;	po naprowadzeniu wyjaśnia wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem; stara się rozumieć potrzebę ochrony środowiska;	z pomocą wyjaśnia kilka wzajemnych zależności między człowiekiem a środowiskiem; nie zawsze rozumie potrzebę ochrony środowiska;	tylko z pomocą wymienia przykłady zależności między człowiekiem a środowiskiem; nie rozumie potrzeby ochrony środowiska;
zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych i sposoby radzenia sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu;	zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych i sposoby radzenia sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu;	z niewielką pomocą wymienia zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych;	z pomocą wymienia zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych;	nie dostrzega zagrożeń ze strony zjawisk przyrodniczych;
wymienia i wprowadza w życie zasady racjonalnego i zdrowego odżywiania się;	wymienia zasady racjonalnego i zdrowego odżywiania się;	wymienia większość zasad racjonalnego i zdrowego odżywiania się;	wymienia kilka zasad racjonalnego i zdrowego odżywiania się;	nie rozumie konieczności stosowania zasad racjonalnego i zdrowego odżywiania się;

samodzielnie i poprawnie wskazuje na mapie fizycznej Polski granice państwa, główne miasta i rzeki oraz własną miejscowość; rozpoznaje elementy krajobrazu, wyszukuje wybrane krainy geograficzne;	wskazuje na mapie fizycznej Polski granice państwa, główne miasta i rzeki oraz własną miejscowość;	z niewielką pomocą wskazuje na mapie fizycznej Polski granice państwa, główne miasta i rzeki oraz własną miejscowość;	po naprowadzeniu wskazuje na mapie fizycznej Polski granice państwa, główne miasta i rzeki oraz własną miejscowość;	nie potrafi wskazać na mapie fizycznej Polski granic państwa, głównych miast i rzeki oraz własnej miejscowości;
--	--	---	---	---

EDUKACJA PLASTYCZNA I ZAJĘCIA TECHNICZNE

Wymagania bardzo wysokie Ocena celująca (6)	Wymagania wysokie Ocena bardzo dobra (5)	Wymagania średnie Ocena dobra (4)	Wymagania zadowalające Ocena dostateczna (3)	Wymagania niskie Ocena dopuszczająca (2)
zawsze ma twórcze podejście do zadań plastyczno-technicznych, kreatywnie i estetycznie wykonuje wszystkie prace;	ma twórcze podejście do zadań plastyczno-technicznych, kreatywnie i estetycznie wykonuje wszystkie prace;	poprawnie tworzy swoje prace plastyczno-techniczne;	w pracach plastyczno-technicznych stosuje proste techniki;	prace plastyczno-techniczne wykonuje według prostych schematów, nie zawsze dba o ich estetykę;
zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i porządku stanowiska pracy;	przestrzega zasad bezpieczeństwa i porządku w miejscu pracy;	najczęściej przestrzega zasad bezpieczeństwa i porządku w miejscu pracy;	stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa i porządku w miejscu pracy;	nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i porządku w miejscu pracy;
wyróżnia się pomysłowością w trakcie działań konstrukcyjnych i technicznych; używa różnorodnych materiałów;	wyказuje dużą inwencję w trakcie działań konstrukcyjnych; używa różnorodnych materiałów;	chętnie podejmuje działania konstrukcyjne z różnorodnych dostępnych materiałów;	podejmuje działania konstrukcyjne z dostępnych materiałów;	z pomocą podejmuje działania konstrukcyjne;

EDUKACJA SPOŁECZNA

Wymagania bardzo wysokie ocena celująca (6)	Wymagania wysokie ocena bardzo dobra (5)	Wymagania średnie ocena dobra (4)	Wymagania zadowalające ocena dostateczna (3)	Wymagania niskie ocena dopuszczająca (2)
zna zasady bycia dobrym kolegą i zawsze je respektuje;	zna zasady bycia dobrym kolegą i respektuje je;	zna zasady bycia dobrym kolegą i zazwyczaj je respektuje;	zna zasady bycia dobrym kolegą i stara się je respektować;	zna zasady bycia dobrym kolegą, ale nie zawsze je stosuje;
aktywnie uczestniczy w szkolnych wydarzeniach;	chętnie uczestniczy w szkolnych wydarzeniach;	uczestniczy w szkolnych wydarzeniach;	uczestniczy w szkolnych wydarzeniach w miarę swych możliwości;	uczestniczy w szkolnych wydarzeniach pod kontrolą dorosłego;

zna większość zawodów użyteczności publicznej;	zna omawiane zawody użyteczności publicznej;	zazwyczaj nazywa zawody użyteczności publicznej;	z niewielką z pomocą nazywa zawody użyteczności publicznej;	tylko z pomocą nazywa zawody użyteczności publicznej;
zna numery alarmowe i potrafi korzystać z nich szybko i adekwatnie do sytuacji;	zna numery alarmowe i potrafi z nich właściwie korzystać;	zazwyczaj podaje numery alarmowe i potrafi z nich właściwie korzystać;	po naprowadzeniu podaje numery alarmowe i omawia zasady właściwego korzystania z nich;	tylko z pomocą podaje numery alarmowe;
pewnie i jasno formułuje komunikaty – wezwanie o pomoc skierowane do odpowiednich służb;	prawidłowo formułuje komunikaty – wezwanie o pomoc skierowane do odpowiednich służb;	z niewielką pomocą formułuje komunikaty – wezwanie o pomoc skierowane do odpowiednich służb;	z pomocą formułuje komunikaty – wezwanie o pomoc skierowane do odpowiednich służb;	nie potrafi formułować komunikatów - wezwanie o pomoc skierowane do odpowiednich służb;
zna i samodzielnie stosuje zasady udzielania pierwszej pomocy;	zna i stosuje podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy;	zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy;	z niewielką pomocą potrafi omówić podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy;	nie rozumie konieczności udzielania pierwszej pomocy;
zna i zawsze stosuje znaki drogowe potrzebne pieszemu;	zna i stosuje znaki drogowe potrzebne pieszemu;	najczęściej rozpoznaje i stosuje znaki drogowe potrzebne pieszemu;	z niewielką pomocą rozpoznaje i zazwyczaj stosuje znaki drogowe potrzebne pieszemu;	ma problem z rozpoznaniem większości znaków drogowych potrzebnych pieszemu;
wykazuje duże zainteresowanie poznaniem historii Polski; rozpoznaje symbole narodowe; rozpoznaje i nazywa patrona szkoły oraz zna kilka informacji z jego życia; zna wybrane zwyczaje i tradycje polskie;	wykazuje zainteresowanie poznaniem historii Polski; rozpoznaje symbole narodowe; rozpoznaje i nazywa patrona szkoły; zna wybrane zwyczaje i tradycje polskie;	zna wybrane, ważne dla Polski wydarzenia historyczne; z niewielką pomocą rozpoznaje symbole narodowe i patrona szkoły; z pomocą nazywa zwyczaje i tradycje polskie;	zna niektóre, ważne dla Polski wydarzenia historyczne; z niewielką pomocą rozpoznaje symbole narodowe i patrona szkoły;	ma trudności z rozpoznaniem symboli narodowych i patrona szkoły; tylko ze znaczną pomocą nazywa zwyczaje i tradycje polskie;
świadomie i odpowiedzialnie korzysta z technologii, potrafi weryfikować informacje i edukować innych w tym zakresie;	odróżnia obecność nieprawdziwych informacji, np. w przestrzeni wirtualnej;	z niewielką pomocą odróżnia obecność nieprawdziwych informacji, np. w przestrzeni wirtualnej;	z pomocą odróżnia obecność nieprawdziwych informacji, np. w przestrzeni wirtualnej;	nie potrafi odróżnić obecności nieprawdziwych informacji, np. w przestrzeni wirtualnej;
samodzielnie wymienia przykłady pozytywnego znaczenia technologii w życiu człowieka;	wymienia przykłady pozytywnego znaczenia technologii w życiu człowieka;	zazwyczaj wymienia przykłady pozytywnego znaczenia technologii w życiu człowieka;	po naprowadzeniu wymienia przykłady pozytywnego znaczenia technologii w życiu człowieka;	z pomocą wymienia przykłady pozytywnego znaczenia technologii w życiu człowieka;

WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA

Wymagania bardzo wysokie ocena celująca (6)	Wymagania wysokie ocena bardzo dobra (5)	Wymagania średnie ocena dobra (4)	Wymagania zadowalające ocena dostateczna (3)	Wymagania niskie ocena dopuszczająca (2)
jest bardzo sprawny fizycznie, bezbłędnie i samodzielnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	jest bardzo sprawny fizycznie, bezbłędnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	jest sprawny fizycznie, poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	z pomocą wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	ze znaczną pomocą wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;
aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych i grach zespołowych;	chętnie uczestniczy w zabawach i grach zespołowych;	zazwyczaj uczestniczy w zabawach i grach zespołowych;	czasami uczestniczy w zabawach i grach zespołowych;	sporadycznie uczestniczy w zabawach i grach zespołowych;
zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i uczciwej rywalizacji;	przestrzega zasad bezpieczeństwa i uczciwej rywalizacji;	zazwyczaj przestrzega zasad bezpieczeństwa i uczciwej rywalizacji;	stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa i uczciwej rywalizacji;	nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w zabawach i grach zespołowych;

EDUKACJA MUZYCZNA

Wymagania bardzo wysokie ocena celująca (6)	Wymagania wysokie ocena bardzo dobra (5)	Wymagania średnie ocena dobra (4)	Wymagania zadowalające ocena dostateczna (3)	Wymagania niskie ocena dopuszczająca (2)
aktywnie i z zaangażowaniem słucha muzyki, chętnie śpiewa solo oraz w zespole;	aktywnie słucha muzyki, chętnie śpiewa solo i w zespole poznane piosenki;	stara się aktywnie słuchać muzyki, śpiewa w zespole poznane piosenki;	nie zawsze uważnie słucha muzyki, śpiewa w zespole wybrane piosenki;	ma problem z uważnym słuchaniem muzyki, śpiewa wybraną piosenkę;
twórczo i z entuzjazmem uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych;	twórczo uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych;	uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych;	stara się uczestniczyć w zabawach muzyczno-ruchowych;	niechętnie uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych;
zna podstawowe kroki kilku tańców ludowych i wykonuje je z dużą precyzją oraz poczuciem rytmu;	zna podstawowe kroki wybranego tańca ludowego;	stara się odtwarzać podstawowe kroki wybranego tańca ludowego;	po naprowadzeniu odtwarza podstawowe kroki wybranego tańca ludowego;	ma problemy z odtwarzaniem podstawowych kroków wybranego tańca ludowego;

Wymagania edukacyjne - klasa III

EDUKACJA POLONISTYCZNA

<i>Wymagania bardzo wysokie ocena celująca (6)</i>	<i>Wymagania wysokie ocena bardzo dobra (5)</i>	<i>Wymagania średnie ocena dobra (4)</i>	<i>Wymagania zadowalające ocena dostateczna (3)</i>	<i>Wymagania niskie ocena dopuszczająca (2)</i>
zawsze słucha tekstów, wypowiedzi innych osób, poleceń, również wielokrotnie złożonych; samodzielnie i twórczo układa kilkuzdaniową wypowiedź używając bogatego słownictwa, omawia samodzielnie przeczytane i wysłuchane teksty, aktywnie uczestniczy w rozmowach; chętnie i ekspresyjnie odtwarza z pamięci teksty, wiersze;	często słucha tekstów, wypowiedzi innych osób, poleceń, również wielokrotnie złożonych; układa kilkuzdaniową wypowiedź używając bogatego słownictwa, omawia samodzielnie przeczytane i wysłuchane teksty, uczestniczy w rozmowach; odtwarza z pamięci teksty, wiersze;	czasami stara się słuchać tekstów, wypowiedzi innych osób, poleceń, również wielokrotnie złożonych; najczęściej samodzielnie układa kilkuzdaniową wypowiedź używając bogatego słownictwa, omawia samodzielnie przeczytane i wysłuchane teksty, najczęściej zabiera zdanie podczas wspólnych rozmów; najczęściej samodzielnie odtwarza z pamięci teksty, wiersze;	stara się słuchać tekstów, wypowiedzi innych osób, poleceń, również wielokrotnie złożonych; stara się ułożyć kilkuzdaniową wypowiedź, omawiać samodzielnie przeczytane lub wysłuchane teksty, stara się zabrać głos podczas wspólnych rozmów; z niewielką pomocą odtwarza z pamięci teksty, wiersze;	ma problem ze skupieniem uwagi podczas słuchania tekstów, wypowiedzi innych osób, poleceń, również wielokrotnie złożonych; ma problemy z ułożeniem kilkuzdaniowej wypowiedzi, omówieniem przeczytanego lub wysłuchanego tekstu, wymaga wsparcia, by zabrać głos podczas wspólnych rozmów; ze znaczną pomocą odtwarza z pamięci teksty, wiersze;
czyta biegle głośno i cicho, ze zrozumieniem wszystkie teksty dbając o odpowiednią intonację; chętnie czyta samodzielnie wybrane lub wskazane książki;	czyta płynnie głośno i cicho, ze zrozumieniem wskazane i nowe teksty; czyta samodzielnie wybrane lub wskazane książki;	czyta poprawnie głośno i cicho, ze zrozumieniem omawiane teksty; stara się czytać samodzielnie wybrane lub wskazane książki;	czyta poprawnie głośno tylko przygotowane, krótkie teksty, zwykle ze zrozumieniem; zachęcany czyta samodzielnie wybrane lub wskazane książki;	czyta poprawnie krótkie zdania, nie zawsze rozumie czytany tekst; ma problem z samodzielnym czytaniem wskazanych książek;

samodzielnie i twórczo redaguje różne formy wypowiedzi pisemnej; zawsze bezbłędnie pisze z pamięci i ze słuchu, przestrzega poprawności ortograficznej i gramatycznej; zawsze dba o poprawność interpunkcyjną;	samodzielnie redaguje różne formy wypowiedzi pisemnej; bezbłędnie pisze z pamięci i ze słuchu, przestrzega poprawności ortograficznej i gramatycznej; dba o poprawność interpunkcyjną;	po naprowadzeniu redaguje różne formy wypowiedzi pisemnej; popołnia nieliczne błędy w pisaniu z pamięci i ze słuchu, przestrzeganiu poprawności ortograficznej i gramatycznej; najczęściej dba o poprawność interpunkcyjną;	z niewielką pomocą redaguje wybrane formy wypowiedzi pisemnej; popołnia błędy w pisaniu z pamięci i ze słuchu, nie zawsze przestrzega poprawności ortograficznej i gramatycznej; rzadko dba o poprawność interpunkcyjną;	tylko z pomocą redaguje niektóre formy wypowiedzi pisemnej; popołnia liczne błędy w pisaniu z pamięci i ze słuchu, często nie przestrzega poprawności ortograficznej i gramatycznej; ma problem z dbałością o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną;
zawsze samodzielnie wskazuje i odmienia w zdaniach rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki; bezbłędnie rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy pokrewne i bliskoznaczne;	samodzielnie wskazuje w zdaniach rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki; poprawnie rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy pokrewne i bliskoznaczne;	najczęściej poprawnie wskazuje w zdaniach rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki; zazwyczaj poprawnie rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy pokrewne i bliskoznaczne;	z niewielką pomocą wskazuje w zdaniach rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki; po naprowadzeniu rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy pokrewne i bliskoznaczne;	tylko z pomocą wskazuje w zdaniach rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki; tylko z pomocą rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy pokrewne i bliskoznaczne;

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Wymagania bardzo wysokie ocena celująca (6)	Wymagania wysokie ocena bardzo dobra (5)	Wymagania średnie ocena dobra (4)	Wymagania zadowalające ocena dostateczna (3)	Wymagania niskie ocena dopuszczająca (2)
bezbłędnie dodaje i odejmuje w pamięci liczby dwucyfrowe w poznanym zakresie liczbowym; bezbłędnie mnoży i dzieli liczby w pamięci w	poprawnie dodaje i odejmuje w pamięci liczby dwucyfrowe w poznanym zakresie liczbowym; poprawnie mnoży i dzieli liczby w pamięci w	najczęściej poprawnie dodaje i odejmuje w pamięci liczby dwucyfrowe w poznanym zakresie liczbowym; najczęściej poprawnie mnoży i dzieli liczby w	dodaje i odejmuje w pamięci liczby dwucyfrowe w poznanym zakresie liczbowym, ale czasem popołnia błędy; mnoży i dzieli liczby w pamięci w poznanym	dodaje i odejmuje w pamięci liczby dwucyfrowe w poznanym zakresie liczbowym, ale często popołnia błędy; mnoży i dzieli liczby w poznanym zakresie

poznany zakresie liczbowym;	poznany zakresie liczbowym;	pamięci w poznany zakresie liczbowym;	zakresie liczbowym, ale czasem popełnia błędy;	liczbowym, często wspomagając się konkretem i popełnia wiele błędów;
samodzielnie analizuje, układa i rozwiązuje złożone zadania tekstowe;	samodzielnie analizuje, układa i rozwiązuje zadania tekstowe;	naprowadzony analizuje, układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe;	z pomocą analizuje, układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe;	tylko z pomocą analizuje, układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe;
bezbłędnie oblicza obwody różnych figur geometrycznych;	poprawnie oblicza obwody różnych figur geometrycznych;	najczęściej poprawnie oblicza obwody różnych figur geometrycznych;	po naprowadzeniu oblicza obwody różnych figur geometrycznych;	tylko z pomocą oblicza obwody różnych figur geometrycznych;
sprawnie i poprawnie posługuje się wyrażeniami dwumianowanymi;	prawidłowo posługuje się wyrażeniami dwumianowanymi;	posługuje się wyrażeniami dwumianowanymi, czasem popełnia błędy;	potrzebuje wsparcia w posługiwaniu się wyrażeniami dwumianowanymi;	tylko ze znaczną pomocą posługuje się wyrażeniami dwumianowanymi;
sprawnie i bezbłędnie wykonuje obliczenia pieniężne, dotyczące czasu, temperatury, ważenia i odmierzania płynów;	poprawnie wykonuje obliczenia pieniężne, dotyczące czasu, temperatury, ważenia i odmierzania płynów;	najczęściej poprawnie wykonuje obliczenia pieniężne, dotyczące czasu, temperatury, ważenia i odmierzania płynów;	po naprowadzeniu wykonuje obliczenia pieniężne, dotyczące czasu, temperatury, ważenia i odmierzania płynów;	tylko z pomocą wykonuje obliczenia pieniężne, dotyczące czasu, temperatury, ważenia i odmierzania płynów;
bez problemu odczytuje i zapisuje znaki rzymskie;	prawidłowo odczytuje i zapisuje znaki rzymskie;	zazwyczaj prawidłowo odczytuje i zapisuje znaki rzymskie;	odczytuje i zapisuje znaki rzymskie, ale czasem się myli;	odczytuje i zapisuje znaki rzymskie, ale często popełnia błędy;

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Wymagania bardzo wysokie ocena celująca (6)	Wymagania wysokie ocena bardzo dobra (5)	Wymagania średnie ocena dobra (4)	Wymagania zadowalające ocena dostateczna (3)	Wymagania niskie ocena dopuszczająca (2)
bezbłędnie rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt;	poprawnie rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt;	zazwyczaj poprawnie rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt;	z niewielką pomocą rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt;	ze znaczną pomocą rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt;
bez problemu rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, takich jak: łąka, pole, staw, las;	poprawnie rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, takich jak: łąka, pole, staw, las;	najczęściej poprawnie rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, takich jak: łąka, pole, staw, las;	z niewielką pomocą rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, takich jak: łąka, pole, staw, las;	tylko pomocą rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, takich jak: łąka, pole, staw, las;

świadomie chroni przyrodę, segreguje odpady;	świadomie chroni przyrodę, segreguje odpady;	chroni przyrodę, segreguje odpady;	stara się chronić przyrodę, segregować odpady;	upominany chroni przyrodę, segreguje odpady;
samodzielnie wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta, rzeki, nazwy krain geograficznych;	prawidłowo wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta, rzeki, nazwy krain geograficznych;	zazwyczaj prawidłowo wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta, rzeki, nazwy krain geograficznych;	stara się prawidłowo wskazywać na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta, rzeki, nazwy krain geograficznych;	tylko z pomocą wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta, rzeki, nazwy krain geograficznych;
bezbłędnie wyznacza kierunki główne w terenie i rozpoznaje charakterystyczne rodzaje opadów;	wyznacza kierunki główne w terenie i rozpoznaje charakterystyczne rodzaje opadów;	zazwyczaj wyznacza kierunki główne w terenie i rozpoznaje charakterystyczne rodzaje opadów;	z niewielką pomocą wyznacza kierunki główne w terenie i rozpoznaje charakterystyczne rodzaje opadów;	tylko z pomocą wyznacza kierunki główne w terenie i rozpoznaje charakterystyczne rodzaje opadów;
dokonuje wyborów sprzyjających zdrowiu;	dokonuje wyborów sprzyjających zdrowiu;	dokonuje wyborów sprzyjających zdrowiu;	dokonuje wyborów sprzyjających zdrowiu;	dokonuje wyborów sprzyjających zdrowiu;

EDUKACJA PLASTYCZNA I ZAJĘCIA TECHNICZNE

Wymagania bardzo wysokie Ocena celująca (6)	Wymagania wysokie Ocena bardzo dobra (5)	Wymagania średnie Ocena dobra (4)	Wymagania zadowalające Ocena dostateczna (3)	Wymagania niskie Ocena dopuszczająca (2)
samodzielnie planuje i realizuje własne projekty/prace, realizując je współdziała w grupie, zachowując ład i porządek;	planuje i realizuje własne projekty/prace, realizując je współdziała w grupie, zachowując ład i porządek;	poprawnie planuje i realizuje własne projekty/prace, realizując je współdziała w grupie, zachowując ład i porządek;	z niewielką pomocą planuje i realizuje własne projekty/prace, realizując je współdziała w grupie, zazwyczaj zachowuje ład i porządek;	tylko z pomocą planuje i realizuje własne projekty/prace, realizując je współdziała w grupie, ma problem z zachowaniem ładu i porządku;
poprawnie nazywa dziedziny sztuk plastycznych, np. malarstwo, rzeźbę;	poprawnie nazywa dziedziny sztuk plastycznych, np. malarstwo, rzeźbę;	najczęściej poprawnie nazywa dziedziny sztuk plastycznych, np. malarstwo, rzeźbę;	z niewielką pomocą nazywa dziedziny sztuk plastycznych, np. malarstwo, rzeźbę;	tylko z pomocą nazywa dziedziny sztuk plastycznych, np. malarstwo, rzeźbę;
samodzielnie i poprawnie odczytuje podstawowe informacje techniczne i stosuje je w działaniu;	samodzielnie i poprawnie odczytuje podstawowe informacje techniczne i stosuje je w działaniu;	najczęściej samodzielnie i poprawnie odczytuje podstawowe informacje techniczne i stosuje je w działaniu;	po naprowadzeniu odczytuje podstawowe informacje techniczne i stosuje je w działaniu;	tylko z pomocą odczytuje podstawowe informacje techniczne i stosuje je w działaniu;

samodzielnie wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne;	samodzielnie wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne;	najczęściej samodzielnie wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne;	z niewielką pomocą wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne;	tylko z pomocą wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne;
samodzielnie i bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami pomiarowymi;	samodzielnie i bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami pomiarowymi;	najczęściej samodzielnie i bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami pomiarowymi;	wymaga niewielkiej pomocy, gdy posługuje się prostymi narzędziami pomiarowymi;	tylko pod kontrolą posługuje się prostymi narzędziami pomiarowymi;

EDUKACJA SPOŁECZNA

Wymagania bardzo wysokie ocena celująca (6)	Wymagania wysokie ocena bardzo dobra (5)	Wymagania średnie ocena dobra (4)	Wymagania zadowalające ocena dostateczna (3)	Wymagania niskie ocena dopuszczająca (2)
zawsze respektuje normy i reguły obowiązujące w zespole klasowym;	respektuje normy i reguły obowiązujące w zespole klasowym;	najczęściej respektuje normy i reguły obowiązujące w zespole klasowym;	nie zawsze respektuje normy i reguły obowiązujące w zespole klasowym;	upomniany respektuje normy i reguły obowiązujące w zespole klasowym;
zawsze odpowiednio ocenia postępowanie swoje i innych;	odpowiednio ocenia postępowanie swoje i innych;	najczęściej odpowiednio ocenia postępowanie swoje i innych;	stara się odpowiednio oceniać postępowanie swoje i innych;	próbuję odpowiednio oceniać postępowanie swoje i innych;
zawsze zgodnie współpracuje w zespole i inicjuje działania grupowe;	zawsze zgodnie współpracuje w zespole;	zgodnie współpracuje w zespole;	współpracuje w zespole w miarę swoich możliwości;	uczy się współpracy w zespole;
samodzielnie i interesująco opowiada legendy związane z powstaniem państwa polskiego;	samodzielnie opowiada legendy związane z powstaniem państwa polskiego;	zna i opowiada legendy związane z powstaniem państwa polskiego;	z niewielką pomocą opowiada legendy związane z powstaniem państwa polskiego;	tylko pomocą opowiada legendy związane z powstaniem państwa polskiego;
zawsze poprawnie rozpoznaje symbole narodowe;	poprawnie rozpoznaje symbole narodowe;	najczęściej poprawnie rozpoznaje symbole narodowe;	z niewielką pomocą rozpoznaje symbole narodowe;	tylko pomocą rozpoznaje symbole narodowe;
zna i poprawnie wyjaśnia znaczenie zwyczajów i tradycji polskich;	poprawnie wyjaśnia znaczenie wybranych polskich zwyczajów i tradycji;	najczęściej poprawnie wyjaśnia znaczenie wybranych polskich zwyczajów i tradycji;	z niewielką pomocą wyjaśnia znaczenie wybranych polskich zwyczajów i tradycji;	z pomocą wyjaśnia znaczenie wybranych polskich zwyczajów i tradycji;

poprawnie rozpoznaje i nazywa patrona szkoły, miejscowość, w której mieszka;	rozpoznaje i nazywa patrona szkoły, miejscowość, w której mieszka;	rozpoznaje i nazywa patrona szkoły i miejscowość, w której mieszka;	z niewielką pomocą rozpoznaje i nazywa patrona szkoły;	tylko z pomocą rozpoznaje i nazywa patrona szkoły;
świadomie i chętnie uczestniczy w wydarzeniach szkolnych;	chętnie uczestniczy w wydarzeniach szkolnych;	uczestniczy w wydarzeniach szkolnych;	stara się uczestniczyć w wydarzeniach szkolnych;	pod opieką dorosłych uczestniczy w wydarzeniach szkolnych;
zawsze jest tolerancyjny do ludzi innej narodowości, tradycji kulturowej;	zawsze jest tolerancyjny do ludzi innej narodowości, tradycji kulturowej;	jest tolerancyjny do ludzi innej narodowości, tradycji kulturowej;	wie, że należy być tolerancyjnym do ludzi innej narodowości, tradycji kulturowej;	próbuje być tolerancyjnym do ludzi innej narodowości, tradycji kulturowej;
zawsze stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń i przestrzeni wirtualnej;	stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń i przestrzeni wirtualnej;	przeważnie stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń i przestrzeni wirtualnej;	stara się pamiętać o stosowaniu zasad bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń i przestrzeni wirtualnej;	z pomocą stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń i przestrzeni wirtualnej;
bez problemu przedstawia charakterystykę wybranych zawodów użyteczności publicznej;	przedstawia charakterystykę wybranych zawodów użyteczności publicznej;	przeważnie przedstawia charakterystykę wybranych zawodów użyteczności publicznej;	przedstawia z pomocą charakterystykę wybranych zawodów użyteczności publicznej;	z trudnością przedstawia charakterystykę wybranych zawodów użyteczności publicznej;
zna numery alarmowe i potrafi skutecznie wezwać pomoc;	zna numery alarmowe i potrafi skutecznie wezwać pomoc;	zna numery alarmowe i potrafi wezwać pomoc;	zna numery alarmowe i stara się z nich korzystać;	zna numery alarmowe;
potrafi udzielić pierwszej pomocy;	potrafi udzielić pierwszej pomocy;	potrafi udzielić pierwszej pomocy;	próbuje udzielić pierwszej pomocy;	pomaga przy udzielaniu pierwszej pomocy;
zawsze stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole i w ruchu drogowym;	zawsze stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole i w ruchu drogowym;	stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole i w ruchu drogowym;	czasem stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole i w ruchu drogowym;	nie zawsze stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole i w ruchu drogowym;

WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA

Wymagania bardzo wysokie ocena celująca (6)	Wymagania wysokie ocena bardzo dobra (5)	Wymagania średnie ocena dobra (4)	Wymagania zadowalające ocena dostateczna (3)	Wymagania niskie ocena dopuszczająca (2)
zawsze sprawnie wykonuje ćwiczenia bieżne, skoczne, równoważne, zwinnościowe, rzutne; poprawnie i samodzielnie wykonuje ćwiczenia zapobiegające wadom postawy;	sprawnie wykonuje ćwiczenia bieżne, skoczne, równoważne, zwinnościowe, rzutne; poprawnie i samodzielnie wykonuje ćwiczenia zapobiegające wadom postawy;	zazwyczaj sprawnie wykonuje ćwiczenia bieżne, skoczne, równoważne, zwinnościowe, rzutne; zazwyczaj poprawnie wykonuje ćwiczenia zapobiegające wadom postawy;	stara się poprawnie wykonywać ćwiczenia bieżne, skoczne, równoważne, zwinnościowe, rzutne; stara się wykonywać ćwiczenia zapobiegające wadom postawy;	ma problemy z wykonaniem ćwiczeń bieżnych, skocznych, równoważnych, zwinnościowych, rzutnych; z pomocą wykonuje ćwiczenia zapobiegające wadom postawy;
zawsze respektuje przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych; zawsze chętnie uczestniczy w zabawach i grach zespołowych;	respektuje przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych; chętnie uczestniczy w zabawach i grach zespołowych;	najczęściej respektuje przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych; uczestniczy w zabawach i grach zespołowych;	stara się respektować przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych; stara się uczestniczyć w zabawach i grach zespołowych;	ma problem z respektowaniem przepisów, reguł zabaw i gier ruchowych; niechętnie uczestniczy w zabawach i grach zespołowych;

EDUKACJA MUZYCZNA

Wymagania bardzo wysokie ocena celująca (6)	Wymagania wysokie ocena bardzo dobra (5)	Wymagania średnie ocena dobra (4)	Wymagania zadowalające ocena dostateczna (3)	Wymagania niskie ocena dopuszczająca (2)
--	---	--	---	---

zawsze samodzielnie odróżnia dźwięki muzyki;	samodzielnie odróżnia dźwięki muzyki;	zazwyczaj odróżnia dźwięki muzyki;	nie zawsze odróżnia dźwięki muzyki;	ma problem z odróżnianiem dźwięków muzyki;
zawsze poprawnie rozróżnia nastrój utworu; samodzielnie odróżnia i nazywa wybrane instrumenty muzyczne;	poprawnie rozróżnia nastrój utworu; odróżnia i nazywa wybrane instrumenty muzyczne;	zazwyczaj rozróżnia nastrój utworu; zazwyczaj odróżnia i nazywa wybrane instrumenty muzyczne;	nie zawsze rozróżnia nastrój utworu; nie zawsze odróżnia i nazywa wybrane instrumenty muzyczne;	ma problem z rozróżnianiem nastroju utworu; ma problem z nazwaniem wybranych instrumentów muzycznych;
zawsze słucha w skupieniu utworów muzycznych;	słucha w skupieniu utworów muzycznych;	zazwyczaj słucha w skupieniu krótkich utworów muzycznych;	nie zawsze słucha w skupieniu krótkich utworów muzycznych;	ma problem z uważnym słuchaniem krótkich utworów muzycznych;
chętnie śpiewa poznane piosenki dbając o prawidłową postawę, artykulację i oddech;	chętnie śpiewa poznane piosenki dbając o prawidłową postawę, artykulację i oddech;	zazwyczaj poprawnie śpiewa poznane piosenki dbając o prawidłową postawę, artykulację i oddech;	nie zawsze poprawnie śpiewa poznane piosenki dbając o prawidłową postawę, artykulację i oddech;	ma problem z poprawnym śpiewaniem poznanych piosenek
śpiewa z pamięci hymn Polski;	śpiewa hymn Polski;	poprawnie rozpoznaje i śpiewa hymn Polski;	nie zawsze poprawnie rozpoznaje i śpiewa hymn Polski;	ma problem z poprawnym rozpoznaniem i śpiewaniem hymnu Polski;
gra na instrumentach perkusyjnych oraz melodycznych;	chętnie gra na instrumentach perkusyjnych oraz melodycznych;	poprawnie gra na instrumentach perkusyjnych oraz melodycznych;	nie zawsze gra na instrumentach perkusyjnych oraz melodycznych;	ma problemy z graniem na instrumentach perkusyjnych oraz melodycznych;