

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO  
NA OCENY ŚRÓDROCZNE I ROCZNE DLA KLASY VII  
OPARTE NA PROGRAMIE NAUCZANIA JĘZYKA NIEMIECKIEGO  
W SZKOLE PODSTAWOWEJ JAKO DRUGIEGO JĘZYKA  
OBCEGO NOWOŻYTNEGO NA PODSTAWIE PODRĘCZNIKA  
DEUTSCHTOUR FIT 7

Podręcznik „Deutschtour FIT” dla kl. VII – Starter, Rozdziały 1-4

Każda wyższa ocena zawiera wymagania dotyczące ocen niższych.

**Rozdziały 1-4 :**

**Na ocenę niedostateczną uczeń:** - nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, - braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnym etapie.

**Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

- zna niemiecki alfabet, głoski charakterystyczne dla języka niemieckiego, internacjonalizmy,
- wymienia kraje niemieckiego obszaru językowego i ich stolicy w języku polskim,
- wskazuje na mapie główne miasta i stolicy krajów niemieckojęzycznych,
- zna formy powitania i pożegnania, w tym typowe dla krajów niemieckiego obszaru językowego,
- podaje podstawowe informacje o sobie i innych, krótko opowiada o swoim czasie wolnym,
- zna nazwy członków rodziny,
- zna nazwy zawodów, – zna liczebniki główne do 20,
- zna zasady odmiany czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej,
- zna odmianę czasownika sein, haben, finden, mögen w liczbie pojedynczej pojedynczej i mnogiej,
- zna zaimki dzierżawcze mein / meine, dein / deine w mianowniku,
- udziela odpowiedzi twierdzących i przeczących,
- nazywa przedmioty i przybory szkolne,
- zna nazwy dni tygodnia i pór dnia
- wymienia przybory szkolne, które ma w teczce, oraz te, których nie ma,
- zna przymiotniki określające wygląd zewnętrzny człowieka,
- wie, jaki jest system oceniania w Niemczech,
- zna zasady tworzenia rzeczowników złożonych,

- zna zaimki dzierżawcze oraz ich odmianę w mianowniku oraz bierniku,
- zna zasady określania czasu zegarowego,
- zna proste słowa grzecznościowe,
- nazywa kontynenty, wybrane państwa i miejsca w mieście,
- pyta o samopoczucie i informuje o swoim samopoczuciu,
- nazywa atrakcje turystyczne Berlina,
- wymienia czasowniki rozdzielnie złożone.

**Na ocenę dostateczną:** To, co na ocenę dopuszczającą oraz:

- zna podstawowe informacje na temat krajów niemieckiego obszaru językowego,
- pyta o dane osobowe innych osób,
- opowiada o rodzinie znanego piłkarza na podstawie drzewa genealogicznego,
- zna zawody znanych osób z niemieckiego obszaru językowego,
- zadaje pytania w formie grzecznościowej,
- zna formy rodzajników określonych w mianowniku,
- zna zasady tworzenia pytań rozstrzygających,
- nazywa pomieszczenia w szkole i czynności w nich wykonywane,
- umie wyrazić swoje zdanie na temat przedmiotów szkolnych oraz kolegów / koleżanek ze szkoły,
- zna nazwy kół zainteresowań,
- zna nazwy pozytywnych i negatywnych cech charakteru,
- wymienia przykładowe imprezy szkolnych
- zna regułę dotyczącą miejsca orzeczenia i podmiotu w zdaniu oznajmującym,
- zna zasady odmiany przeczenia kein / keine, rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku oraz bierniku,
- wymienia czynności dnia powszedniego,
- odpowiada na pytania na podstawie zdjęcia,
- wie, jak zaproponować koleżance / koledze wyjście do wybranego miejsca w mieście,
- zna wyrażenia potrzebne do przyjęcia lub odrzucenia propozycji wspólnego wyjścia,
- zna zasady odmiany czasowników nieregularnych,
- zna zasady określania przemieszczania (się)

**Na ocenę dobrą:** To, co na ocenę dopuszczającą, dostateczną oraz:

- stosuje niemiecki alfabet przy literowaniu internacjonalizmów,
- nazywa kraje niemieckiego obszaru językowego i ich stolice w języku polskim i niemieckim, –

posługuje się mapą krajów niemieckojęzycznych,

- stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania i pożegnania,
- przedstawia dokładnie siebie i inne osoby oraz zadaje pytania szczegółowe,
- opowiada o swoim hobby oraz o czasie wolnym swoim oraz innych osób,
- stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania typowe dla krajów niemieckiego obszaru językowego,
- charakteryzuje wybranych członków rodziny, podając ich wiek, zainteresowania i miejsce zamieszkania,
- określa zawód i stopień pokrewieństwa innych osób,
- stosuje w wypowiedziach formę grzecznościową,
- stosuje w zdaniach liczebniki główne do 100,
- zna odmianę czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasowników w zdaniach,
- stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze mein / meine, dein / deine w mianowniku,
- tworzy pytania rozstrzygające, buduje zdania twierdzące i przeczące,
- nazywa pomieszczenia szkolne i opowiada o czynnościach w nich wykonywanych,
- opowiada o swojej szkole, opisuje teczkę szkolną innej osoby oraz swoją,
- stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia,
- opowiada o planie lekcji i szkole innych osób, opowiada o imprezach szkolnych,
- opisuje wygląd oraz charakter kolegów / koleżanek,
- tworzy rzeczowniki złożone,
- stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika sein, haben, finden, mögen w liczbie pojedynczej i mnogiej,
- stosuje w wypowiedziach regułę dotyczącą miejsca orzeczenia i podmiotu w zdaniu oznajmującym,
- zna przeczenie kein / keine, rodzajniki (nie)określone i zaimki dzierżawcze w mianowniku oraz bierniku,
- opowiada o rozkładzie dnia swoim oraz innych osób,
- podaje czas zegarowy oficjalnie oraz potocznie,
- stosuje w rozmowach słowa grzecznościowe,
- zadaje pytania w formie grzecznościowej i bezpośredniej o samopoczucie, udziela informacji o swoim samopoczuciu,
- nazywa atrakcje turystyczne Berlina oraz wyraża opinię o nich,
- tworzy zdania z czasownikami rozdzielnie złożonymi i nieregularnymi.

**Na ocenę bardzo dobrą:** To, co na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą oraz:

- poprawnie artykułuje głoski charakterystyczne dla języka niemieckiego,
- wymienia informacje oraz ciekawostki na temat krajów niemieckiego obszaru językowego, – stosuje w wypowiedziach internacjonalizmy,
- stosuje w zdaniach rzeczowniki z rodzajnikiem określonym w mianowniku,
- wyraża opinię o swojej szkole oraz ulubionych przedmiotach szkolnych,
- wyraża własne zdanie oraz uzasadnia swoje stanowisko,
- wyraża opinię o kolegach / koleżankach ze swojej szkoły,
- stosuje w zdaniach przeczenie kein / keine, rodzajniki nieokreślone oraz określone w mianowniku oraz bierniku,
- stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze w mianowniku oraz bierniku,
- informuje o godzinie rozpoczęcia się lekcji w szkołach w wybranych krajach na świecie,
- opisuje zdjęcie na podstawie pytań,
- proponuje koleżance / koledze wyjście do wybranego miejsca w mieście,
- odrzuca lub przyjmuje propozycję wspólnego wyjścia,
- określa przemieszczanie (się)

**Na ocenę celującą:** To, co na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą potrafi wykonać bezbłędnie oraz:

- rozwiązuje dodatkowe ćwiczenia o wyższym stopniu trudności z zagadnień omawianych na lekcji
- systematycznie rozwiązuje ćwiczenia wykraczające poza materiał lekcyjny (zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami z nauczycielem)

#### **Rozdziały 4-6**

**Na ocenę niedostateczną** uczeń: - nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, - braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnym etapie.

**Na ocenę dopuszczającą** uczeń:

- nazywa artykuły spożywcze i wybrane lokale gastronomiczne,
- wie, które produkty są zdrowe,
- zna wyrażenia związane z robieniem zakupów,
- zna zasady tworzenia zdań w trybie rozkazującym,
- wymienia czasowniki zwrotne,
- nazywa popularne dyscypliny sportowe i miejsca uprawiania sportu,

- zna nazwy wybranych sprzętów sportowych,
- zna zasady odmiany czasowników modalnych,
- zna zasady stopniowania przymiotników,
- zna nazwy miesięcy i pór roku,
- nazywa zjawiska atmosferyczne i elementy krajobrazu,
- zna zasady określania dat,
- zna nazwy wybranych zwierząt domowych i tych żyjących w zoo,
- zna zasady tworzenia liczebników porządkowych,
- zna zasady stosowania zaimka nieosobowego es,
- zna odmianę czasownika werden w liczbie pojedynczej i mnogiej,
- zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku prostego i przestawnego.

**Na ocenę dostateczną:** To, co na ocenę dopuszczającą oraz:

- wymienia artykuły, które się jada i pija na śniadanie oraz na kolację w Niemczech oraz w Polsce,
- informuje, jak smakuje jedzenie w stołówce szkolnej,
- zna zwroty niezbędne do złożenia zamówienia w restauracji,
- rozumie porady udzielane innym osobom,
- zna zasady stosowania zaimka nieokreślonego man,
- zna formy zaimków zwrotnych,
- zna zasady odmiany formy möchte... oraz czasownika nieregularnego nehmen,
- mówi, kto jest jego ulubionym sportowcem,
- nazywa czynności, które umie dobrze robić,
- mówi, jaki sport uprawia oraz jak często,
- zna wyrażenia niezbędne do porównywania osiągnięć sportowych,
- zna zasady tworzenia zdań porównawczych,
- odczytuje daty urodzenia znanych osób z niemieckiego obszaru językowego,
- nazywa zwierzęta domowe i żyjące w zoo,
- zna przymiotniki i inne wyrażenia opisujące zwierzęta,
- zna liczebniki główne do 1 000 000,
- informuje, dokąd chce jechać na wakacje,
- umie uzasadnić wybór.

**Na ocenę dobrą:** To, co na ocenę dopuszczającą, dostateczną oraz:

- opowiada, co się jada i pija na śniadanie oraz na kolację w Niemczech oraz w Polsce,
- zamawia jedzenie i picie w restauracji,

- stosuje w wypowiedziach zaimek nieokreślony man i zaimek nieosobowy es,
- tworzy rzeczowniki złożone, zdania w trybie rozkazującym, zdania z czasownikami zwrotnymi, –
- stosuje w wypowiedziach formę möchte... oraz odpowiednie formy czasownika nieregularnego nehmen,
- stosuje w wypowiedziach nazwy dyscyplin sportowych,
- informuje, co umie dobrze robić,
- porównuje osiągnięcia sportowe, tworzy zdania porównawcze,
- stosuje w zdaniach liczebniki główne do 1 000 000,
- stosuje w wypowiedziach nazwy wybranych sprzętów sportowych,
- stosuje w zdaniach czasowniki modalne,
- stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku,
- opisuje pogodę i krajobraz – podaje datę urodzenia znanych osób z niemieckiego obszaru językowego,
- nazywa i opisuje zwierzęta domowe,
- opowiada, dokąd chce jechać na wakacje oraz co będzie robić w czasie wakacji,
- tworzy liczebniki porządkowe, określa datę,
- zna odmianę czasownika werden w liczbie pojedynczej i mnogiej oraz stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach,
- tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego i przestawnego.

Na ocenę bardzo dobrą: To, co na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą oraz:

- nazywa potrawy oferowane w stołówkach szkolnych w wybranych krajach,
- informuje o zdrowych produktach,
- nazywa potrawy charakterystyczne dla krajów niemieckojęzycznych,
- nazywa atrakcje turystyczne Wiednia i Monachium,
- wyraża opinię na temat posiłków,
- stosuje w wypowiedziach nazwy lokali gastronomicznych,
- odgrywa scenki tematyczne „W sklepie”,
- stosuje w wypowiedziach właściwe formy zaimków zwrotnych,
- opowiada o dyscyplinie sportowej, którą uprawia, opowiada o swoim ulubionym sportowcu,
- informuje o dyscyplinach sportu uprawianych przez sportowców z niemieckiego obszaru językowego,
- informuje o rekordach świata,
- potrafi udzielać porad innym,

- wymienia wybrane rasy psów,
- stosuje w wypowiedziach nazwy zwierząt żyjących w zoo.

**Na ocenę celującą:** To, co na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą potrafi wykonać bezbłędnie oraz:

- rozwiązuje dodatkowe ćwiczenia o wyższym stopniu trudności z zagadnień omawianych na lekcji,
- systematycznie rozwiązuje ćwiczenia wykraczające poza materiał lekcyjny (zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami z nauczycielem)

## **WARUNKI I TRYB UZYSKANIA ROZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA**

Zgodnie ze Statutem w Szkole Podstawowej nr 3 im. Jana Kochanowskiego w Nowym Sączu, uczeń oraz jego rodzice lub opiekunowie prawni mają prawo ubiegać się o podwyższenie rocznej przewidywanej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych po spełnieniu określonych wymagań i przejściu wyznaczonej procedury.

### **1. Poinformowanie o ocenie przewidywanej**

Nauczyciel przedmiotu wpisuje ocenę proponowaną do dziennika elektronicznego w odpowiedniej kolumnie ('przewidywana ocena roczna') w terminie określonym w statucie szkoły.

### **2. Złożenie wniosku przez rodziców / ucznia**

Rodzice (opiekunowie prawni) lub uczeń zwracają się do nauczyciela przedmiotu z pisemną prośbą bądź za pośrednictwem oficjalnej wiadomości w dzienniku elektronicznym. Zgłoszenie musi nastąpić w ciągu maksymalnie 2 dni roboczych od daty wystawienia oceny przewidywanej.

### **3. Analiza wniosku i ustalenie wymagań**

Nauczyciel weryfikuje spełnienie warunków formalnych (frekwencja, oceny cząstkowe). Po akceptacji wniosku, nauczyciel ustala z uczniem formę, zakres materiału oraz dokładny termin sprawdzenia wiadomości i umiejętności. Zadania muszą ściśle odpowiadać wymaganiom edukacyjnym na ocenę, o którą ubiega się uczeń.

### **4. Sprawdzenie wiadomości i umiejętności**

Podwyższenie oceny następuje poprzez wykonanie dodatkowych zadań, projektów lub przystąpienie do sprawdzianu wiedzy (pisemnego bądź ustnego). Wszystkie zadania ocenia nauczyciel przedmiotu.

### **5. Odnotowanie wyniku w dzienniku**

Ocena uzyskana z dodatkowej weryfikacji jest wpisywana do dziennika elektronicznego w dedykowanej kolumnie ('poprawa oceny') lub dołączana do dokumentacji nauczyciela.

### **6. Podjęcie ostatecznej decyzji**

Ustalona w tym trybie roczna ocena klasyfikacyjna nie może być niższa niż wcześniejsza ocena przewidywana. Jeśli uczeń nie spełni wymagań na wyższą ocenę, pozostaje ocena dotychczasowa. Wynik jest niezwłocznie przekazywany rodzicom przez e-dziennik.