

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO
NA OCENY ŚRÓDROCZNE I ROCZNE DLA KLASY VIII
OPARTE NA PROGRAMIE NAUCZANIA JĘZYKA NIEMIECKIEGO
W SZKOLE PODSTAWOWEJ JAKO DRUGIEGO JĘZYKA
OBCEGO NOWOŻYTNEGO NA PODSTAWIE PODRĘCZNIKA
DEUSCHTOUR FIT 8

Podręcznik „Deutschtour FIT” dla kl. VIII – Starter, Rozdziały 1-3

Każda wyższa ocena zawiera wymagania dotyczące ocen niższych.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnym etapie.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- nazywa podstawowe części ciała, dolegliwości i wybrane lekarstwa
- potrafi odmienić rodzajniki określone i nieokreślone w celowniku
- wymienia kilka nazw pomieszczeń domowych
- zna nazwy mebli i kilku sprzętów
- informuje o swoim miejscu zamieszkania
- zna zasady określania roku
- zna nazwy świąt i uroczystości
- zna słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego
- nazywa podstawowe obowiązki domowe
- nazywa typowe prezenty
- zna formy składania życzeń z okazji urodzin
- zna zasady tworzenia czasu przeszłego (Perfekt) czasowników regularnych
- podaje formy Partizip Perfekt podstawowych czasowników regularnych

Na ocenę dostateczną:

To, co na ocenę dopuszczającą oraz:

- nazywa części ciała i krótko je opisuje
- zna słownictwo typowe dla opisywania swoich dolegliwości

- zna wyrażenia niezbędne do udzielania porad
- zna wybrane formy czasownika wehtun
- potrafi wymienić zaimki osobowe w celowniku i bierniku
- zna nazwy mebli i wybranych sprzętów
- zna zwroty niezbędne do opisywania wyposażenia pomieszczeń domowych, położenia rzeczy oraz przemieszczania rzeczy
- zna zasady określania przynależności osób i rzeczy
- zna znaczenie przyimków z celownikiem lub biernikiem
- zna zasady tworzenia pytań ze słówkami pytającymi wo i wohin
- zna zasady odmiany rzeczowników w dopełniaczu
- wie, kiedy obchodzi się wybrane święta i uroczystości
- wymienia zwyczaje bożonarodzeniowe w Niemczech
- zna wyrażenia niezbędne do redagowania zaproszenia na przyjęcie urodzinowe
- wie, jak wygląda karnawał w Kolonii
- zna zasady tworzenia imiesłowu czasu przeszłego czasowników regularnych i nieregularnych
- zna zasady tworzenia czasu przeszłego Perfekt z czasownikiem posiłkowym sein
- zna zasady tworzenia zdań pytających i oznajmujących w czasie przeszłym Perfekt

Na ocenę dobrą:

To, co na ocenę dopuszczającą, dostateczną oraz:

- opisuje części ciała i swoje dolegliwości
- udziela porad
- poprawnie odmienia czasownik wehtun
- potrafi zastosować w zdaniach rodzajniki określone, nieokreślone oraz zaimki dzierżawcze w celowniku
- stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w celowniku
- nazywa pomieszczenia domowe i czynności w nich wykonywane
- stosuje w wypowiedziach nazwy mebli i wybranych sprzętów
- opisuje wyposażenie pomieszczeń domowych, położenie i przemieszczanie rzeczy
- opisuje pokój
- nazywa typy domów, informuje o swoim miejscu zamieszkania
- określa przynależność osób i rzeczy, stosuje w zdaniach odmianę rzeczowników w dopełniaczu
- podaje nazwiska niemieckich wynalazców i nazwy wynalazków, określa rok

- stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem lub biernikiem popełniając przy tym nieliczne błędy
- tworzy pytania ze słówkami pytającymi wo i wohin
- nazywa święta i uroczystości obchodzone w Niemczech
- opisuje przyjęcie urodzinowe, redaguje zaproszenie na urodziny
- opowiada o swoich obowiązkach domowych
- informuje o najpopularniejszych prezentach bożonarodzeniowych w Niemczech
- opowiada o zwyczajach bożonarodzeniowych w Niemczech
- potrafi złożyć życzenia z różnych okazji
- wymienia najważniejsze informacje o Kolonii
- zna zasady tworzenia czasu przeszłego Perfekt i stosuje go w wypowiedziach
- tworzy imiesłów czasu przeszłego wybranych czasowników regularnych i nieregularnych
- tworzy czas przeszły Perfekt z czasownikiem posiłkowym sein
- tworzy wypowiedzi w czasie przeszłym Perfekt popełniając przy tym niewielkie błędy

Na ocenę bardzo dobrą:

To, co na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą oraz:

- informuje o dolegliwościach innych
- stosuje w wypowiedziach nazwy lekarstw
- stosuje w wypowiedziach czasownik rozdzielnie złożony wehtun
- bezbłędnie stosuje w zdaniach rodzajniki określone, nieokreślone oraz zaimki dzierżawcze w celowniku
- bezbłędnie stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w celowniku
- bezbłędnie stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem lub biernikiem
- opowiada o swoim miejscu zamieszkania
- nazywa święta i uroczystości obchodzone w Niemczech oraz podaje ich daty
- stosuje w wypowiedziach nazwy typowych prezentów
- mówi, co komu daje w prezencie
- opowiada o karnawale w Kolonii
- stosuje bezbłędnie czas przeszły Perfekt w wypowiedziach używając czasowników regularnych i nieregularnych
- tworzy czas przeszły Perfekt z czasownikiem posiłkowym sein
- poprawnie odpowiada na pytania w czasie przeszłym Perfekt

Na ocenę celującą:

To, co na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą potrafi wykonać

bezbłędnie oraz:

- rozwiązuje dodatkowe ćwiczenia o wyższym stopniu trudności z zagadnień omawianych na lekcji
- systematycznie rozwiązuje ćwiczenia wykraczające poza materiał lekcyjny (zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami z nauczycielem)

Rozdziały 4-6**Na ocenę niedostateczną uczeń:**

- nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela
- braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnym etapie

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- zna nazwy budynków, instytucji oraz miejsc w mieście
- nazywa środki transportu
- wie, jak zapytać o drogę w mieście oraz zna wyrażenia niezbędne do informowania, jak dotrzeć do wybranego miejsca
- zna nazwy części garderoby i wybranych akcesoriów
- pyta o rozmiar, kolor i cenę ubrań
- częściowo zna zasady odmiany przymiotników
- zna rekcję min. 5 czasowników
- nazywa kilka rodzajów książek, gatunków filmowych i programów telewizyjnych
- nazywa zawody i czynności zawodowe, zna nazwy kilku miejsc pracy
- częściowo zna zasady odmiany czasowników regularnych i nieregularnych w czasie przeszłym Präteritum, z pomocą nauczyciela potrafi odmienić dany czasownik
- w tekście słuchanym rozumie tylko pojedyncze słowa
- w wypowiedzi ustnej popełnia liczne błędy, które znacznie zakłócają komunikację, jego wypowiedź jest tylko częściowo zrozumiała
- czyta bardzo wolno, artykułuje i akcentuje podobnie jak w języku polskim
- odwzorowuje napisany tekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji

Na ocenę dostateczną:

To, co na ocenę dopuszczającą oraz:

- zna wyrażenia niezbędne do opisu drogi
- wymienia przyimki występujące z celownikiem i biernikiem
- zna słownictwo związane z kupowaniem odzieży
- zna słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania
- zna zasady odmiany przymiotników
- zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego
- zna rekcję wybranych czasowników oraz zasady tworzenia pytań do rekcji
- zna zasady odmiany czasownika wissen w czasie teraźniejszym Präsens
- zna typy szkół w Niemczech i w Polsce
- zna zasady odmiany czasowników regularnych i nieregularnych w czasie przeszłym Präteritum oraz tworzenia zdań w tym czasie przeszłym
- zna zasady tworzenia czasu przyszłego Futur I
- rozumie wybiórczo treść tekstu słuchanego
- w wypowiedzi ustnej stosuje proste zdania, często z pomocą nauczyciela
- czyta wolno, popełnia liczne błędy, często nie rozumie treści tekstu
- w wypowiedzi pisemnej popełnia liczne błędy gramatyczne, najczęściej posługuje się prostymi strukturami gramatycznymi

Na ocenę dobrą:

To, co na ocenę dopuszczającą, dostateczną oraz:

- nazywa budynki, instytucje oraz miejsca w mieście i czynności w nich wykonywane
- stosuje w wypowiedziach nazwy środków transportu
- informuje, jakimi środkami transportu porusza się w swoim miejscu zamieszkania
- opisuje drogę, pyta o drogę, informuje, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście
- opowiada o swoim miejscu zamieszkania
- wymienia atrakcje Frankfurtu nad Menem
- stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem i biernikiem popełniając przy tym nieliczne błędy
- wyraża opinię na temat garderoby, mody
- stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z kupowaniem odzieży
- wymienia zwyczaje wielkanocne w Niemczech
- nazywa wybrane działy w centrum handlowym
- stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników, popełniając przy tym nieliczne błędy
- poprawnie buduje zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego

- stosuje w wypowiedziach rekcję wybranych czasowników popełniając przy tym nieliczne błędy, tworzy pytania do rekcji czasowników
- stosuje odpowiednie formy czasownika wissen w zdaniach
- opowiada o swoich zainteresowaniach z dzieciństwa
- nazywa rodzaje książek, programy telewizyjne, gatunki filmowe i niemieckie stacje telewizyjne, opowiada o ulubionych programach telewizyjnych
- nazywa zawody i czynności zawodowe
- odmienia czasowniki regularne i nieregularne w czasie przeszłym Präteritum, buduje zdania w tym czasie, popełniając przy tym nieliczne błędy
- tworzy zdania warunkowe rzeczywiste popełniając przy tym nieliczne błędy
- tworzy wypowiedzi w czasie przyszłym Futur I popełniając przy tym nieliczne błędy
- dobrze rozumie treść tekstu słuchanego i czytanego
- w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy
- samodzielnie konstruuje krótką wypowiedź pisemną, popełniając nieliczne błędy

Na ocenę bardzo dobrą:

To, co na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą oraz:

- opisuje dokładnie drogę
- potrafi kupić bilet na dworcu kolejowym, umie uzyskiwać informacje na temat odlotu samolotu -
- bezbłędnie stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem i biernikiem
- opowiada o problemach nastolatków
- wyraża zdanie na temat kupowania odzieży
- opowiada o możliwościach robienia zakupów w Berlinie
- bezbłędnie stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników
- bezbłędnie tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego
- bezbłędnie stosuje w wypowiedziach rekcję wybranych czasowników i tworzy pytania do rekcji czasowników
- zna odmianę czasownika wissen w czasie teraźniejszym Präsens i bezbłędnie stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach
- nazywa miejsca pracy i czynności tam wykonywane
- wypowiada się na temat kieszonkowego i pracy nastolatków
- bezbłędnie odmienia czasowniki regularne i nieregularne w czasie przeszłym Präteritum, buduje zdania w tym czasie przeszłym

- opowiada o zwyczajach wielkanocnych w Niemczech
- tworzy zdania warunkowe rzeczywiste oraz w czasie przyszłym Futur I
- bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego
- w wypowiedzi ustnej prezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno gramatycznych
- czyta płynnie, w szybkim tempie, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy
- potrafi samodzielnie napisać krótki tekst użytkowy

Na ocenę celującą:

To, co na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą potrafi wykonać bezbłędnie oraz:

- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza wymagania edukacyjne wynikające z podstawy programowej i ze zrealizowanego programu nauczania
- systematycznie rozwiązuje dodatkowe ćwiczenia wykraczające poza materiał lekcyjny (zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami z nauczycielem)

WARUNKI I TRYB UZYSKANIA ROZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA

Zgodnie ze Statutem w Szkole Podstawowej nr 3 im. Jana Kochanowskiego w Nowym Sączu, uczeń oraz jego rodzice lub opiekunowie prawni mają prawo ubiegać się o podwyższenie rocznej przewidywanej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych po spełnieniu określonych wymagań i przejściu wyznaczonej procedury.

1. Poinformowanie o ocenie przewidywanej

Nauczyciel przedmiotu wpisuje ocenę proponowaną do dziennika elektronicznego w odpowiedniej kolumnie ('przewidywana ocena roczna') w terminie określonym w statucie szkoły.

2. Złożenie wniosku przez rodziców / ucznia

Rodzice (opiekunowie prawni) lub uczeń zwracają się do nauczyciela przedmiotu z pisemną prośbą bądź za pośrednictwem oficjalnej wiadomości w dzienniku elektronicznym. Zgłoszenie musi nastąpić w ciągu maksymalnie 2 dni roboczych od daty wystawienia oceny przewidywanej.

3. Analiza wniosku i ustalenie wymagań

Nauczyciel weryfikuje spełnienie warunków formalnych (frekwencja, oceny cząstkowe). Po akceptacji wniosku, nauczyciel ustala z uczniem formę, zakres materiału oraz dokładny termin sprawdzenia wiadomości i umiejętności. Zadania muszą ściśle odpowiadać wymaganiom edukacyjnym na ocenę, o którą ubiega się uczeń.

4. Sprawdzenie wiadomości i umiejętności

Podwyższenie oceny następuje poprzez wykonanie dodatkowych zadań, projektów lub przystąpienie do sprawdzianu wiedzy (pisemnego bądź ustnego). Wszystkie zadania ocenia nauczyciel przedmiotu.

5. Odnotowanie wyniku w dzienniku

Ocena uzyskana z dodatkowej weryfikacji jest wpisywana do dziennika elektronicznego w dedykowanej kolumnie ('poprawa oceny') lub dołączana do dokumentacji nauczyciela.

6. Podjęcie ostatecznej decyzji

Ustalona w tym trybie roczna ocena klasyfikacyjna nie może być niższa niż wcześniejsza ocena przewidywana. Jeśli uczeń nie spełni wymagań na wyższą ocenę, pozostaje ocena dotychczasowa. Wynik jest niezwłocznie przekazywany rodzicom przez e-dziennik.