

KLASA 1

Wymagania edukacyjne (ogólne) niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen wynikających z realizowanego programu nauczania z religii.

PRZEDMIOT OCENY	OCENA					
	celująca	bardzo dobra	dobra	dostateczna	dopuszczająca	niedostateczna
1. Katechizm pamięciowy	dokładna znajomość tekstu,	dokładna znajomość tekstu,	dobra znajomość tekstu,	niezbyt dokładna znajomość tekstu	fragmentaryczna znajomość tekstu	brak znajomości tekstu
2. Ćwiczenia w podręczniku	wykonane wszystkie zadania staranne pismo własne materiały ilustracje itp.	starannie prowadzony wszystkie zadania	zapis staranny luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów)	ćwiczenia czytelne braki w zadaniach (do 40% tematów)	pismo niestaranne liczne luki w zapisach (do 70% tematów)	brak podręcznika
3. Odpowiedzi ustne	wiadomości zawarte w podręczniku oraz z lekcji wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język prawidłowe i swobodne używanie poznanych pojęć	wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych	wyuczone na pamięć wiadomości uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami potrzebna pomoc nauczyciela	wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć odpowiedź niestaranna częste pytania naprowadzające	słabe wiązanie faktów i wiadomości chaos myślowy i słowny odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy dużo pytań pomocniczych	brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych
4. Umiejętność łączenia wiedzy z otaczającą rzeczywistością	uczeń wyróżnia się zasobem wiedzy na lekcji korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie	uczeń zawsze przygotowany do lekcji często zgłasza się do odpowiedzi wypowiada się poprawnie	stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy	mało aktywny na lekcjach	niechętny udział w lekcji	lekceważący stosunek do przedmiotu.
Ocena roczna jest podsumowaniem osiągnięć ucznia, jego zaangażowania, wiadomości i pracowitości. Ocena roczna i śródroczna nie jest średnią ocen cząstkowych						

II Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z religii to wypowiedź ustna (materiał z 3 ostatnich lekcji, katechizm pamięciowy), odpowiedzi podczas lekcji, zeszyt ćwiczeń.

Oceny i uwagi będą umieszczone w dzienniku elektronicznym.

Uczeń ma prawo zgłosić 1 raz w ciągu półrocza, że jest nieprzygotowany do zajęć. Nieprzygotowanie obejmuje odpowiedź.

Zgłoszenie nieprzygotowania nauczycielowi odbywa się na początku zajęć.

Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu ćwiczeń systematycznie, rzetelnie, estetycznie. Uczeń ma prawo zgłosić 1 raz w ciągu półrocza brak zeszytu ćwiczeń lub podręcznika.

Kolejnym razem brak zeszytu ćwiczeń lub podręcznika będzie odnotowany w dzienniku elektronicznym.

Najlepszym sposobem poprawienia oceny jest systematyczna praca ucznia. Na prośbę ucznia nauczyciel może dać możliwość poprawienia niezadowolającej oceny ze sprawdzianu lub innej formy pisemnej lub z odpowiedzi ustnej (1 raz w półroczu). Zadaniem ucznia jest określić tematy, z których otrzymał ocenę niezadowolającą, a nauczyciel ma prawo uściślić tematy do poprawy. Nauczyciel ustala termin, sposób poprawy i informuje ucznia. Ocena zostaje poprawiona po wcześniejszym ustaleniu terminu i uściśleniu tematów przez nauczyciela. Ocena zostanie zapisana obok oceny poprawionej, natomiast pod uwagę w wystawieniu oceny śródrocznej będzie brana tylko druga ocena.

Informacja o postępach ucznia w nauce udzielana jest w dzienniku elektronicznym.

KLASA 2

Wymagania edukacyjne (ogólne) niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen wynikających z realizowanego programu nauczania z religii.

PRZEDMIOT OCENY	OCENA					
	celująca	bardzo dobra	dobra	dostateczna	dopuszczająca	niedostateczna
1. Katechizm pamięciowy	dokładna znajomość tekstu,	dokładna znajomość tekstu,	dobra znajomość tekstu,	niezbyt dokładna znajomość tekstu	fragmentaryczna znajomość tekstu	brak znajomości tekstu
2. Ćwiczenia w podręczniku	wykonane wszystkie zadania staranne pismo własne materiały ilustracje itp.	starannie prowadzony wszystkie zadania	zapis staranny luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów)	ćwiczenia czytelne braki w zadaniach (do 40% tematów)	pismo niestaranne liczne luki w zapisach (do 70% tematów)	brak podręcznika
3. Odpowiedzi ustne	wiadomości zawarte w podręczniku oraz z lekcji wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język prawidłowe i swobodne używanie poznanych pojęć	wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych	wyuczone na pamięć wiadomości uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami potrzebna pomoc nauczyciela	wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć odpowiedź niestaranna częste pytania naprowadzające	słabe wiązanie faktów i wiadomości chaos myślowy i słowny odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy dużo pytań pomocniczych	brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych
4. Umiejętność łączenia wiedzy z otaczającą rzeczywistością	uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie	uczeń zawsze przygotowany do lekcji często zgłasza się do odpowiedzi wypowiada się poprawnie	stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy	mało aktywny na lekcjach	niechętny udział w lekcji	lekceważący stosunek do przedmiotu.
Ocena roczna jest podsumowaniem osiągnięć ucznia, jego zaangażowania, wiadomości i pracowitości. Ocena roczna i śródroczna nie jest średnią ocen cząstkowych						

II Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z religii to wypowiedź ustna (materiał z 3 ostatnich lekcji, katechizm pamięciowy), odpowiedzi podczas lekcji, zeszyt ćwiczeń.

Oceny i uwagi będą umieszczone w dzienniku elektronicznym.

Uczeń ma prawo zgłosić 1 raz w ciągu półrocza, że jest nieprzygotowany do zajęć. Nieprzygotowanie obejmuje odpowiedź.

Zgłoszenie nieprzygotowania nauczycielowi odbywa się na początku zajęć.

Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu ćwiczeń systematycznie, rzetelnie, estetycznie. Uczeń ma prawo zgłosić 1 raz w ciągu półrocza brak zeszytu ćwiczeń lub podręcznika.

Kolejnym razem brak zeszytu ćwiczeń lub podręcznika będzie odnotowany w dzienniku elektronicznym.

Najlepszym sposobem poprawienia oceny jest systematyczna praca ucznia. Na prośbę ucznia nauczyciel może dać możliwość poprawienia niezadowolającej oceny ze sprawdzianu lub innej formy pisemnej lub z odpowiedzi ustnej (1 raz w półroczu). Zadaniem ucznia jest określić tematy, z których otrzymał ocenę niezadowolającą, a nauczyciel ma prawo uściślić tematy do poprawy. Nauczyciel ustala termin, sposób poprawy i informuje ucznia. Ocena zostaje poprawiona po wcześniejszym ustaleniu terminu i uściśleniu tematów przez nauczyciela. Ocena zostanie zapisana obok oceny poprawionej, natomiast pod uwagę w wystawieniu oceny śródrocznej będzie brana tylko druga ocena.

Informacja o postępach ucznia w nauce udzielana jest w dzienniku elektronicznym.

KLASA 4

Wymagania edukacyjne (ogólne) niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen wynikających z realizowanego programu nauczania z religii.

PRZEDMIOT OCENY	OCENA					
	celująca	bardzo dobra	dobra	dostateczna	dopuszczająca	niedostateczna
1. Katechizm pamięciowy	dokładna znajomość tekstu,	dokładna znajomość tekstu,	dobra znajomość tekstu	niezbyt dokładna znajomość tekstu	fragmentaryczna znajomość tekstu	brak znajomości tekstu
2. Ćwiczenia, zeszyt	wykonane wszystkie zadania, staranne pismo, własne materiały, ilustracje itp.	starannie prowadzony wszystkie zadania	zapis staranny luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów)	ćwiczenia czytelne braki w zadaniach (do 40% tematów)	pismo niestaranne liczne luki w zapisach (do 70% tematów)	brak podręcznika
3. Odpowiedzi ustne	wiadomości zawarte w podręczniku i z lekcji wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język używanie prawidłowych pojęć	wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych	wyuczone na pamięć wiadomości uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami potrzebna pomoc nauczyciela	wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć odpowiedź niestaranna częste pytania naprowadzające	słabe wiązanie faktów i wiadomości chaos myślowy, słowny odpowiedź niewyraźna, pojedyncze wyrazy dużo pytań pomocniczych	brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych
4. Testy, sprawdziany	wszystkie polecenia wykonane poprawnie rozwiązane też zadanie dodatkowe	75% spełnionych wymagań podstawowych (łatwe, praktyczne, przydatne życiowo, niezbędne) 75% spełnionych wymagań rozszerzających (bardzo trudne i trudne, teoretyczne, naukowe)	75% zadań podstawowych 50% wymagań rozszerzających	75% wiedzy z zakresu wymagań podstawowych (bardzo łatwe i łatwe, niezbędne w dalszej edukacji)	50% wiedzy z zakresu wymagań podstawowych	poniżej 30% odpowiedzi dotyczących wiedzy podstawowej
5. Umiejętność łączenia wiedzy z otaczającą rzeczywistością	wyróżnia się zasobem wiedzy na lekcji korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie	zawsze przygotowany do lekcji często zgłasza się do odpowiedzi wypowiada się poprawnie	stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy	mało aktywny na lekcjach	niechętny udział w lekcji	lekceważący stosunek do przedmiotu.
Ocena roczna jest podsumowaniem osiągnięć ucznia, jego zaangażowania, wiadomości i pracowitości. Ocena roczna i śródroczna nie jest średnią ocen cząstkowych						

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z religii to wypowiedź ustna (materiał z 3 ostatnich lekcji, katechizm pamięciowy), odpowiedzi podczas lekcji, zeszyt ćwiczeń.

Oceny i uwagi będą umieszczane w dzienniku elektronicznym.

Uczeń ma prawo zgłosić 1 raz w ciągu półrocza, że jest nieprzygotowany do zajęć. Nieprzygotowanie obejmuje odpowiedź.

Zgłoszenie nieprzygotowania nauczycielowi odbywa się na początku zajęć.

Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu ćwiczeń systematycznie, rzetelnie, estetycznie. Uczeń ma prawo zgłosić 1 raz w ciągu półrocza brak zeszytu ćwiczeń lub podręcznika.

Kolejnym razem brak zeszytu ćwiczeń lub podręcznika będzie odnotowany w dzienniku elektronicznym.

Najlepszym sposobem poprawienia oceny jest systematyczna praca ucznia. Na prośbę ucznia nauczyciel może dać możliwość poprawienia niezadowolającej oceny ze sprawdzianu lub innej formy pisemnej lub z odpowiedzi ustnej (1 raz w półroczu). Zadaniem ucznia jest określić tematy, z których otrzymał ocenę niezadowolającą, a nauczyciel ma prawo uściślić tematy do poprawy. Nauczyciel ustala termin, sposób poprawy i informuje ucznia. Ocena zostaje poprawiona po wcześniejszym ustaleniu terminu i uściśleniu tematów przez nauczyciela. Ocena zostanie zapisana obok oceny poprawionej, natomiast pod uwagę w wystawieniu oceny śródrocznej będzie brana tylko druga ocena.

Informacja o postępach ucznia w nauce udzielana jest w dzienniku elektronicznym.

KLASA 5

Wymagania edukacyjne (ogólne) niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen wynikających z realizowanego programu nauczania z religii.

PRZEDMIOT OCENY	OCENA					
	celująca	bardzo dobra	dobra	dostateczna	dopuszczająca	niedostateczna
1. Katechizm pamięciowy	dokładna znajomość tekstu,	dokładna znajomość tekstu,	dobra znajomość tekstu	niezbyt dokładna znajomość tekstu	fragmentaryczna znajomość tekstu	brak znajomości tekstu
2. Ćwiczenia, zeszyt	wykonane wszystkie zadania staranne pismo własne materiały, ilustracje itp.	starannie prowadzony wszystkie zadania	zapis staranny luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów)	ćwiczenia czytelne braki w zadaniach (do 40% tematów)	pismo niestaranne liczne luki w zapisach (do 70% tematów)	brak podręcznika
3. Odpowiedzi ustne	wiadomości zawarte w podręczniku i z lekcji wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język używanie prawidłowych pojęć	wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych	wyuczone na pamięć wiadomości uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami potrzebna pomoc nauczyciela	wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć odpowiedź niestaranna częste pytania naprowadzające	słabe wiązanie faktów i wiadomości chaos myślowy, słowny odpowiedź niewyraźna, pojedyncze wyrazy dużo pytań pomocniczych	brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych
4. Testy, sprawdziany	wszystkie polecenia wykonane poprawnie rozwiązane też zadanie dodatkowe	75% spełnionych wymagań podstawowych (łatwe, praktyczne, przydatne życiowo, niezbędne) 75% spełnionych wymagań rozszerzających (bardzo trudne i trudne, teoretyczne, naukowe)	75% zadań podstawowych 50% wymagań rozszerzających	75% wiedzy z zakresu wymagań podstawowych (bardzo łatwe i łatwe, niezbędne w dalszej edukacji)	50% wiedzy z zakresu wymagań podstawowych	poniżej 30% odpowiedzi dotyczących wiedzy podstawowej
5. Umiejętność łączenia wiedzy z otaczającą rzeczywistością	wyróżnia się obszerną wiedzą na lekcji korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie	zawsze przygotowany do lekcji często zgłasza się do odpowiedzi wypowiada się poprawnie	stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy	mało aktywny na lekcjach	niechętny udział w lekcji	lekceważący stosunek do przedmiotu.
Ocena roczna jest podsumowaniem osiągnięć ucznia, jego zaangażowania, wiadomości i pracowitości. Ocena roczna i śródroczna nie jest średnią ocen cząstkowych						

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z religii to wypowiedź ustna (materiał z 3 ostatnich lekcji, katechizm pamięciowy), odpowiedzi podczas lekcji, zeszyt ćwiczeń.

Oceny i uwagi będą umieszczone w dzienniku elektronicznym. Uczeń ma prawo zgłosić 1 raz w ciągu półrocza, że jest nieprzygotowany do zajęć.

Nieprzygotowanie obejmuje odpowiedź. Zgłoszenie nieprzygotowania nauczycielowi odbywa się na początku zajęć.

Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu ćwiczeń systematycznie, rzetelnie, estetycznie. Uczeń ma prawo zgłosić 1 raz w ciągu półrocza brak zeszytu ćwiczeń lub podręcznika.

Kolejnym razem brak zeszytu ćwiczeń lub podręcznika będzie odnotowany w dzienniku elektronicznym.

Najlepszym sposobem poprawienia oceny jest systematyczna praca ucznia. Na prośbę ucznia nauczyciel może dać możliwość poprawienia niezadowolającej oceny ze sprawdzianu lub innej formy pisemnej lub z odpowiedzi ustnej (1 raz w półroczu). Zadaniem ucznia jest określić tematy, z których otrzymał ocenę niezadowolającą, a nauczyciel ma prawo uściślić tematy do poprawy. Nauczyciel ustala termin, sposób poprawy i informuje ucznia. Ocena zostaje poprawiona po wcześniejszym ustaleniu terminu i uściśleniu tematów przez nauczyciela. Ocena zostanie zapisana obok oceny poprawionej, natomiast pod uwagę w wystawieniu oceny śródrocznej będzie brana tylko druga ocena.

Informacja o postępach ucznia w nauce udzielana jest w dzienniku elektronicznym.

KLASA 6

Wymagania edukacyjne (ogólne) niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen wynikających z realizowanego programu nauczania z religii.

PRZEDMIOT OCENY	OCENA					
	celująca	bardzo dobra	dobra	dostateczna	dopuszczająca	niedostateczna
1. Katechizm pamięciowy	dokładna znajomość tekstu,	dokładna znajomość tekstu,	dobra znajomość tekstu	niezbyt dokładna znajomość tekstu	fragmentaryczna znajomość tekstu	brak znajomości tekstu
2. Ćwiczenia, zeszyt	wykonane wszystkie zadania staranne pismo własne materiały ilustracje itp.	starannie prowadzony wszystkie zadania	zapis staranny luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów)	ćwiczenia czytelne braki w zadaniach (do 40% tematów)	pismo niestaranne liczne luki w zapisach (do 70% tematów)	brak podręcznika
3. Odpowiedzi ustne	wiadomości zawarte w podręczniku i z lekcji wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język używanie prawidłowych pojęć	wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych	wyuczone na pamięć wiadomości uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami potrzebna pomoc nauczyciela	wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć odpowiedź niestaranna częste pytania naprowadzające	słabe wiązanie faktów i wiadomości chaos myślowy, słowny odpowiedź niewyraźna, pojedyncze wyrazy dużo pytań pomocniczych	brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych
4. Testy, sprawdziany	wszystkie polecenia wykonane poprawnie rozwiązane też zadanie dodatkowe	75% spełnionych wymagań podstawowych (łatwe, praktyczne, przydatne życiowo, niezbędne) 75% spełnionych wymagań rozszerzających (bardzo trudne i trudne, teoretyczne, naukowe)	75% zadań podstawowych 50% wymagań rozszerzających	75% wiedzy z zakresu wymagań podstawowych (bardzo łatwe i łatwe, niezbędne w dalszej edukacji)	50% wiedzy z zakresu wymagań podstawowych	poniżej 30% odpowiedzi dotyczących wiedzy podstawowej
5. Umiejętność łączenia wiedzy z otaczającą rzeczywistością	wyróżnia się obszerną wiedzą na lekcji korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie	zawsze przygotowany do lekcji często zgłasza się do odpowiedzi wypowiada się poprawnie	stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy	mało aktywny na lekcjach	niechętny udział w lekcji	lekceważący stosunek do przedmiotu.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z religii to wypowiedź ustna (materiał z 3 ostatnich lekcji, katechizm pamięciowy), odpowiedzi podczas lekcji, zeszyt ćwiczeń.

Oceny i uwagi będą umieszczone w dzienniku elektronicznym. Uczeń ma prawo zgłosić 1 raz w ciągu półrocza, że jest nieprzygotowany do zajęć.

Nieprzygotowanie obejmuje odpowiedź. Zgłoszenie nieprzygotowania nauczycielowi odbywa się na początku zajęć.

Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu ćwiczeń systematycznie, rzetelnie, estetycznie. Uczeń ma prawo zgłosić 1 raz w ciągu półrocza brak zeszytu ćwiczeń lub podręcznika. Kolejnym razem brak zeszytu ćwiczeń lub podręcznika będzie odnotowany w dzienniku elektronicznym.

Najlepszym sposobem poprawienia oceny jest systematyczna praca ucznia. Na prośbę ucznia nauczyciel może dać możliwość poprawienia niezadowolającej oceny ze sprawdzianu lub innej formy pisemnej lub z odpowiedzi ustnej (1 raz w półroczu). Zadaniem ucznia jest określić tematy, z których otrzymał ocenę niezadowolającą, a nauczyciel ma prawo uściślić tematy do poprawy. Nauczyciel ustala termin, sposób poprawy i informuje ucznia. Ocena zostaje poprawiona po wcześniejszym ustaleniu terminu i uściśleniu tematów przez nauczyciela. Ocena zostanie zapisana obok oceny poprawionej, natomiast pod uwagę w wystawieniu oceny śródrocznej będzie brana tylko druga ocena.

Informacja o postępach ucznia w nauce udzielana jest w dzienniku elektronicznym.