

Wymagania edukacyjne z edukacji dla bezpieczeństwa w klasie 8

Ocena	Umiejętności i aktywność ucznia	Wiedza Uczeń:
Celująca	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Inicjuje dyskusję ✓ Przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, dzieli się tym z grupą ✓ Odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań ✓ Wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień ✓ Argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zdołał zdobyć wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego
Bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji ✓ Samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela ✓ Jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach) ✓ Bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów ✓ Odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze ✓ Sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego) ✓ Potrafi pokierować grupą rówieśników 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zdołał zdobyć pełen zakres wiedzy przewidziany w programie ✓ Sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa
Dobra	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji ✓ Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo - skutkowych ✓ Samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności ✓ Podejmuje wybrane zadania dodatkowe ✓ Jest aktywny w czasie lekcji ✓ Poprawnie wykonuje czynności ratownicze, potrafi dobrać potrzeby sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Opanował materiał programowy w stopniu zadawalającym
Dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji ✓ Samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć ✓ Przejawia przeciętną aktywność 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Opanowała podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających
Dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte
Niedostateczna	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu

