

## Wymagania programowe - klasa I

### EDUKACJA POLONISTYCZNA

<b>KONIECZNE</b> (poziom niski) <i>Ocena dopuszczająca (2)</i>	<b>PODSTAWOWE</b> (poziom zadowalający) <i>Ocena dostateczna (3)</i>	<b>ROZSZERZAJĄCE</b> (poziom średni) <i>Ocena dobra (4)</i>	<b>DOPEŁNIAJĄCE</b> (poziom wysoki) <i>Ocena bardzo dobra (5)</i>
konstruuje wypowiedzi z pomocą nauczyciela;	wypowiada się w formie odpowiedzi na pytania;	wypowiada się w formie logicznych zdań, dostrzega związki przyczynowo skutkowe;	tworzy spójną, kilkuzdaniową wypowiedź, używając bogatego słownictwa; dostrzega i tworzy związki przyczynowo skutkowe;
ma trudności z odtwarzaniem prawidłowych kształtów liter i rozmieszczaniem tekstu w liniaturze; przepisuje poprawnie tylko z pomocą nauczyciela;	odtwarza poprawnie kształty większości liter, czasem ma trudności z prawidłowym rozmieszczaniem tekstu w liniaturze; popełnia błędy, przepisując teksty i pisząc z pamięci; podpisuje obrazki;	poprawnie odtwarza kształt liter; poprawnie rozmieszcza tekst w liniaturze; popełnia nieliczne błędy, przepisując teksty i pisząc z pamięci; potrafi układać i zapisywać zdania;	poprawnie pisze i łączy litery; poprawnie rozmieszcza tekst w liniaturze; bezbłędnie pisze z pamięci i przepisuje teksty, samodzielnie układa i pisze zdania;
czyta poprawnie wyrazy i krótkie zdania, nie zawsze rozumie czytany tekst;	czyta poprawnie przygotowane, krótkie teksty, zwykle ze zrozumieniem;	czyta poprawnie w dobrym tempie, ze zrozumieniem;	czyta płynnie, w szybkim tempie, ze zrozumieniem;
z pomocą odtwarza z pamięci tylko krótkie wiersze, uczestniczy w zabawach teatralnych;	z pomocą odtwarza z pamięci teksty wierszy, uczestniczy w zabawach teatralnych;	z niewielką pomocą odtwarza z pamięci teksty, uczestniczy w zabawach teatralnych;	odtwarza z pamięci teksty dla dzieci, ilustruje zachowania bohatera literackiego, uczestniczy w zabawach teatralnych;

## EDUKACJA MATEMATYCZNA

<b>KONIECZNE</b> <i>(poziom niski)</i> <b>Ocena dopuszczająca (2)</b>	<b>PODSTAWOWE</b> <i>(poziom zadowalający)</i> <b>Ocena dostateczna (3)</b>	<b>ROZSZERZAJĄCE</b> <i>(poziom średni)</i> <b>Ocena dobra (4)</b>	<b>DOPEŁNIAJĄCE</b> <i>(poziom wysoki)</i> <b>Ocena bardzo dobra (5)</b>
dodaje i odejmuje w zakresie 20, wspomagając się konkretami, często popełnia błędy	dodaje i odejmuje w zakresie 20, wspomagając się konkretami, czasem popełnia błędy	dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 20, czasem wspomaga się konkretami	biegle i bezbłędnie dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 20
rozwiązuje typowe zadania tekstowe tylko z pomocą nauczyciela	rozwiązuje proste zadania tekstowe z niewielką pomocą nauczyciela	układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe	układa i rozwiązuje zadania z treścią o różnym stopniu trudności
ma trudności z wykorzystaniem wiadomości w sytuacjach praktycznych	potrafi posługiwać się niektórymi wiadomościami w sytuacjach praktycznych	potrafi posługiwać się wiadomościami w sytuacjach praktycznych	posługuje się wiadomościami w sytuacjach praktycznych
ma trudności z dokonaniem obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu	potrafi z pomocą dokonać obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu oraz posługiwać się nimi w sytuacjach życiowych	potrafi dokonać obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu oraz z niewielką pomocą posługuje się nimi w sytuacjach życiowych	sprawnie dokonuje obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu oraz posługuje się nimi w sytuacjach życiowych

## EDUKACJA MUZYCZNA

<b>KONIECZNE</b> <i>(poziom niski)</i> <b>Ocena dopuszczająca (2)</b>	<b>PODSTAWOWE</b> <i>(poziom zadowalający)</i> <b>Ocena dostateczna (3)</b>	<b>ROZSZERZAJĄCE</b> <i>(poziom średni)</i> <b>Ocena dobra (4)</b>	<b>DOPEŁNIAJĄCE</b> <i>(poziom wysoki)</i> <b>Ocena bardzo dobra (5)</b>
śpiewa kilka poznanych piosenek	śpiewa piosenki pod kierunkiem nauczyciela	śpiewa piosenki	chętnie śpiewa piosenki
potrafi poruszać się rytmicznie	odtwarza proste układy rytmiczne	odtwarza rytmy na instrumentach perkusyjnych;	gra na instrumentach perkusyjnych;
słucha muzyki; wie, że należy kulturalnie zachować się na koncercie oraz w trakcie śpiewania hymnu narodowego	świadomie słucha muzyki; kulturalnie zachowuje się na koncercie oraz w trakcie śpiewania hymnu narodowego	świadomie i aktywnie słucha muzyki; kulturalnie zachowuje się na koncercie oraz w trakcie śpiewania	świadomie i aktywnie słucha muzyki; wyraża swe doznania werbalnie i niewerbalnie; kulturalnie zachowuje

		hymnu narodowego	się na koncercie oraz w trakcie śpiewania hymnu narodowego
--	--	------------------	--

### EDUKACJA PRZYRODNICZA

<b>KONIECZNE</b> (poziom niski) <i>Ocena dopuszczająca (2)</i>	<b>PODSTAWOWE</b> (poziom zadowalający) <i>Ocena dostateczna (3)</i>	<b>ROZSZERZAJĄCE</b> (poziom średni) <i>Ocena dobra (4)</i>	<b>DOPEŁNIAJĄCE</b> (poziom wysoki) <i>Ocena bardzo dobra (5)</i>
dostrzega istotne zmiany zachodzące w przyrodzie w porach roku	wie, w jaki sposób możemy poznawać przyrodę, dostrzega zmiany w niej zachodzące	interesuje się środowiskiem przyrodniczym, prowadzi obserwacje	aktywnie uczestniczy w poznawaniu świata, prowadzi obserwacje i doświadczenia
ma ubogą wiedzę na temat roślin i zwierząt	zna wybrane zagadnienia dotyczące roślin i zwierząt	ma podstawowe wiadomości na temat roślin i zwierząt	ma bogatą wiedzę o roślinach i zwierzętach
rozumie potrzebę dbania o przyrodę	wie, że są wzajemne zależności między przyrodą a człowiekiem;	zna niektóre zależności zachodzące między człowiekiem a środowiskiem	rozumie wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem

### EDUKACJA PLASTYCZNA I ZAJĘCIA TECHNICZNE

<b>KONIECZNE</b> (poziom niski) <i>Ocena dopuszczająca (2)</i>	<b>PODSTAWOWE</b> (poziom zadowalający) <i>Ocena dostateczna (3)</i>	<b>ROZSZERZAJĄCE</b> (poziom średni) <i>Ocena dobra (4)</i>	<b>DOPEŁNIAJĄCE</b> (poziom wysoki) <i>Ocena bardzo dobra (5)</i>
prace plastyczno-techniczne wykonuje schematycznie	w pracach plastyczno-technicznych stosuje ulubione techniki	poprawnie wykonuje prace plastyczne i techniczne	twórczo i estetycznie wykonuje zadania plastyczno-techniczne
wymaga wyjaśnień na każdym etapie pracy;	wymaga objaśnienia instrukcji;	potrafi pracować zgodnie z instrukcją	samodzielnie czyta instrukcję i pracuje zgodnie z nią
zna zasady bezpieczeństwa pracy, lecz nie zawsze ich przestrzega	zna zasady bezpieczeństwa pracy i stara się je stosować	zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy	przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy

### EDUKACJA SPOŁECZNA

<b>KONIECZNE</b> (poziom niski) <b>Ocena dopuszczająca (2)</b>	<b>PODSTAWOWE</b> (poziom zadowalający) <b>Ocena dostateczna (3)</b>	<b>ROZSZERZAJĄCE</b> (poziom średni) <b>Ocena dobra (4)</b>	<b>DOPEŁNIAJĄCE</b> (poziom wysoki) <b>Ocena bardzo dobra (5)</b>
ma problem w wywiązywaniu się ze swoich obowiązków	nie zawsze wywiązuje się ze swoich obowiązków	stara się wywiązywać ze swoich obowiązków	zawsze odpowiedzialnie wywiązuje się ze swoich obowiązków
zna formy grzecznościowe, ale rzadko je stosuje	stara się dbać o kulturę i prawdomówność, zna formy grzecznościowe, ale nie zawsze je stosuje	najczęściej zachowuje się kulturalnie; nie kłamie, używa form grzecznościowych	szanuje rówieśników i dorosłych, zawsze jest prawdomówny, kulturalny i taktowny
zna obowiązujące zasady, ale ma trudności z ich przestrzeganiem	stara się przestrzegać obowiązujących zasad w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami	najczęściej przestrzega przyjętych reguł, zgodnie współpracuje i aktywnie uczestniczy w życiu klasy	zawsze zgodnie współpracuje w zespole, kulturalnie nawiązuje kontakty z rówieśnikami i dorosłymi
rozumie, na czym polega koleżeństwo, ale ma trudności w utrzymywaniu prawidłowych relacji z rówieśnikami	zwykle radzi sobie z emocjami, potrafi pomagać słabszym i właściwie korzystać z pomocy innych	potrafi dokonać samooceny i ocenić zachowania innych, umie pomagać słabszym	panuje nad emocjami, jest życzliwy, opiekuńczy wobec słabszych, troskliwy, koleżeński
nie zawsze chętnie uczestniczy w życiu klasy	stara się, włączać się w działania na rzecz klasy	uczestniczy w życiu klasy	aktywnie uczestniczy w życiu klasy
nie zawsze dotrzymuje umów, ale stara się postępować lojalnie wobec innych	stara się dotrzymywać umów, postępować uczciwie i lojalnie	zazwyczaj dotrzymuje umów i zobowiązań, kieruje się uczciwością i sprawiedliwością	dotrzymuje umów i zobowiązań, jest uczciwy i sprawiedliwy
ma problem z przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa	stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa	zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa	zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa
nie radzi sobie z problemami, przerywa pracę, oczekuje pomocy; ma problem ze zrozumieniem potrzeb innych osób	nie zawsze radzi sobie z problemami, czasem wymaga wsparcia i dodatkowej motywacji; stara się być wrażliwym na potrzeby innych	zwykle radzi sobie z problemami; pamięta o potrzebie pomocy innym	samodzielnie radzi sobie z problemami; szanuje cudzą własność, niesie pomoc potrzebującym
ma problem z dokonywaniem obiektywnej oceny sytuacji w rodzinie	stara się dostosowywać swoje oczekiwania do realiów ekonomicznych rodziny	nie dąży do zaspokajania swoich potrzeb kosztem innych osób	dokonyuje obiektywnej oceny sytuacji w rodzinie
ma problem z rozpoznawaniem i	wie, że należy szanować symbole	zna i szanuje symbole narodowe	zna i szanuje symbole narodowe

szanowaniem symboli narodowych	narodowe		
--------------------------------	----------	--	--

## WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA

<b>KONIECZNE</b> (poziom niski) <b>Ocena dopuszczająca (2)</b>	<b>PODSTAWOWE</b> (poziom zadowalający) <b>Ocena dostateczna (3)</b>	<b>ROZSZERZAJĄCE</b> (poziom średni) <b>Ocena dobra (4)</b>	<b>DOPEŁNIAJĄCE</b> (poziom wysoki) <b>Ocena bardzo dobra (5)</b>
uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych, szybko się zniechęca	wykonuje proste ćwiczenia gimnastyczne	jest sprawny fizycznie, uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych	jest bardzo sprawny fizycznie, chętnie i aktywnie uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych
wie, że należy dbać o zdrowie, ale nie potrafi powiedzieć, dlaczego trzeba to robić	wie, że należy dbać o zdrowie, z pomocą potrafi powiedzieć, dlaczego trzeba to robić	wymienia czynniki mające wpływ na zdrowie człowieka;	wymienia czynniki mające wpływ na zdrowie człowieka i rozumie te zależności

### Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania w klasie I
- podejmuje dodatkową pracę na lekcji
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- osiąga sukcesy w konkursach i zawodach sportowych

### Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

- nie osiągnął umiejętności opisanych w podstawie programowej przewidzianej na ocenę dopuszczającą dla klasy I