

## Wymagania edukacyjne z przedmiotu informatyka dla klasy VII

### Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia

1. Odpowiedzi ustne z maksymalnie trzech ostatnich jednostek tematycznych (ocena zgodnie z wymaganiami).
2. Testy online (poniżej 30% - niedostateczny, 30-50% - dopuszczający, 51-70% - dostateczny, 71-90% - dobry, 91-99% - bardzo dobry, 100% - celujący).
3. Zadania praktyczne (ocenie podlegają wytwory ucznia) oraz zadania dodatkowe.
4. Referaty (ocenie podlegają: wartość merytoryczna, prezentacja lub plakat, wystąpienie ucznia)
5. Aktywność ucznia (ocenie podlega: przygotowanie do lekcji, zainteresowanie tematem, udział w dyskusji, kreatywność na lekcji).
6. Osiągnięcia w konkursach.

### Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen

1. Testy online oraz zadania praktyczne są obowiązkowe.
2. Każdą ocenę można poprawiać tylko raz, oceny wyższe niż dopuszczająca nie podlegają poprawie. Termin poprawy testu należy uzgodnić z nauczycielem nie później niż dwa tygodnie po otrzymaniu oceny. Poprawę zadania praktycznego należy przesłać na szkolną platformę edukacyjną w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny.
3. Wszystkie swoje oceny z bieżącego półrocza uczeń może obejrzeć po zalogowaniu się do e-dziennika.
4. Rodzice/opiekunowie prawni mogą uzyskać szczegółowe informacje o wynikach i postępach pracy ucznia podczas indywidualnych kontaktów z nauczycielem (podczas spotkań z rodzicami, dyżurów lub w uzgodnionym z terminie), wszystkie oceny z bieżącego półrocza rodzic/opiekun może obejrzeć po zalogowaniu się do e-dziennika.
5. Uczeń ma obowiązek uzupełnić wszystkie braki w wiedzy i umiejętnościach, wynikające np. z nieobecności, biorąc udział w zajęciach wyrównawczych lub poprzez indywidualne konsultacje z nauczycielem.
6. Sposób poprawiania ocen klasyfikacyjnych regulują przepisy WSO i rozporządzenia MEN.

**Wymagania na poszczególne stopnie**

Zakres	Poziom podstawowy		Poziom ponadpodstawowy	
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry
<b>Sprzęt komputerowy</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przestrzega regulaminu pracowni komputerowej</li> <li>• zna nazwy urządzeń opartych na technice komputerowej</li> <li>• zna podstawowe zastosowania komputerów,</li> <li>• potrafi uruchomić zestaw komputerowy i poprawnie zakończyć jego pracę</li> <li>• potrafi bezpiecznie pracować przy komputerze</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia zasady bezpiecznego używania sprzętu w pracowni komputerowej</li> <li>• właściwie organizuje miejsce pracy</li> <li>• zna elementy zestawu komputerowego</li> <li>• potrafi zorganizować własne stanowisko pracy z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia, dlaczego należy stosować się do regulaminu podczas przebywania w pracowni komputerowej</li> <li>• zna elementy jednostki centralnej,</li> <li>• rozumie potrzebę stosowania zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonuje pracę w sposób twórczy</li> <li>• zna jednostki określające parametry podzespołów bazowych komputera</li> <li>• zna zagrożenia dla własnego zdrowia wynikające z łamania zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem</li> </ul>

<p><b>Systemy operacyjne</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przestrzega regulaminu pracowni komputerowej</li> <li>• dba o porządek i bezpieczeństwo na stanowisku pracy</li> <li>• zna pojęcie własności intelektualnej</li> <li>• zna pojęcia: plik, katalog (folder), katalog (folder) otwarty</li> <li>• rozumie potrzebę szanowania cudzej własności intelektualnej,</li> <li>• rozumie potrzebę zapisywania na dysku wyników pracy z komputerem</li> <li>• potrafi pisać teksty z zastosowaniem małych i wielkich liter, polskich znaków</li> <li>• potrafi poprawnie używać klawiszy SPACJI i ENTER</li> <li>• potrafi usuwać drobne usterki powstałe w trakcie pisania tekstu, stosować klawisze do kasowania znaków i cofać ostatnio wykonywaną operację</li> <li>• potrafi otworzyć ze wskazanego dysku i katalogu zapisane w pliku dokumenty</li> <li>• potrafi zmodyfikować dokument i zapisać zmiany w pliku</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• właściwie organizuje miejsce pracy</li> <li>• zna metody porządkowania swoich prac na dysku</li> <li>• rozumie różnicę pomiędzy poleceniami ZAPISZ JAKO i ZAPISZ</li> <li>• rozumie potrzebę tworzenia katalogów i porządkowania plików na dysku</li> <li>• potrafi zmieniać wygląd ekranu i okien</li> <li>• potrafi tworzyć skróty do programów i dokumentów</li> <li>• potrafi tworzyć katalogi i struktury katalogów na podstawie wzoru</li> <li>• potrafi skopiować plik lub katalog wraz z zawartością metodą przeciągania i z wykorzystaniem Schowka</li> <li>• potrafi usunąć oraz odzyskać przypadkowo usunięty plik</li> <li>• potrafi tworzyć własne pliki, zapisując dokumenty na dysku we wskazanym katalogu</li> <li>• potrafi wykonywać typowe operacje na plikach w otoczeniu sieciowym</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna pojęcie czcionki,</li> <li>• zna nazwy najczęściej używanych czcionek</li> <li>• zna rodzaje wcięć i wyrównywania tekstu</li> <li>• rozumie znaczenie częstego zapisywania tworzonego dokumentu w pliku i stosuje się do przedstawionej zasady</li> <li>• rozumie znaczenie nazwy pliku, rozszerzenia nazwy, drzewa katalogów</li> <li>• potrafi uruchamiać nieinstalowane programy znajdujące się w pamięci komputera</li> <li>• potrafi utworzyć skrót w menu systemowym</li> <li>• potrafi stworzyć katalog podczas zapisywania dokumentu w pliku</li> <li>• potrafi utworzyć strukturę katalogów dostosowaną do potrzeb</li> <li>• potrafi przeprowadzić mapowanie zasobów sieciowych</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonuje pracę w sposób twórczy</li> <li>• zna zasady obowiązujące podczas tworzenia nazwy plików</li> <li>• zna typowe rozszerzenia plików, zmienna</li> <li>• rozumie pojęcie: struktura katalogów</li> <li>• rozumie, dlaczego, niektóre programy znajdujące się w otoczeniu sieciowym można uruchomić i dlaczego, a inne nie</li> <li>• potrafi odinstalować program</li> <li>• potrafi dobrać nazwy tworzonych plików do ich zawartości</li> <li>• potrafi na podstawie rozszerzenia nazwy pliku stwierdzić, w jakiej aplikacji ów plik powstał</li> <li>• potrafi kopiować i kasować grupę plików</li> </ul>
----------------------------------	--	---	---	---

Zakres	Poziom podstawowy		Poziom ponadpodstawowy	
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry
Programowanie w środowisku Scratch	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna podstawowe elementy programu Scratch idź, skręć;</li> <li>• tworzy prostą scenę;</li> <li>• zna i stosuje w programie polecenia wstaw scenę, tempo;</li> <li>• przepisuje i uruchamia program umieszczony na platformie edukacyjnej</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna ogólną budowę programu i polecenia sterujące duszkiem, zmienia tło sceny, wyświetla napisy;</li> <li>• projektuje i tworzy proste programy z zastosowaniem poleceń idź, skręć, liczba powtórzeń;</li> <li>• potrafi zrealizować prosty program zawierający warunek i iterację;</li> <li>• korzysta z pomocy w programie;</li> <li>• rozumie pojęcie procedury</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi zadeklarować zmienne typu liczbowego (całkowite, rzeczywiste) i stosować je w zadaniach;</li> <li>• tworzy w programie Scratch szczegółową scenę z wykorzystaniem samodzielnie przygotowanych przedmiotów;</li> <li>• programuje sterowanie w programie za pomocą klawiatury;</li> <li>• dzieli linie kodu zapisane w programie;</li> <li>• zmienia postać w programie;</li> <li>• definiuje i stosuje proste procedury w programach;</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• w programie Scratch tworzy podprogram (pomocnika) i korzysta z niego;</li> <li>• deklaruje tablice, wczytuje i wyprowadza elementy tablicy na ekran;</li> <li>• tworzy w programie Scratch scenę zawierającą samodzielnie wykonane przedmioty (praca jest wykonana starannie i szczegółowo);</li> <li>• programuje algorytmy z wykorzystaniem instrukcji If, tworzy prosty program z wykorzystaniem pętli, używa komentarzy;</li> <li>• sprawnie definiuje i stosuje procedury w programach;</li> </ul>

Zakres	Poziom podstawowy		Poziom ponadpodstawowy	
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry
<b>Redagowanie i formatowanie dokumentów tekstowych</b>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formatuje tekst: ustala atrybuty tekstu (pogrubienie, podkreślenie, przekreślenie, kursywę), sposób wyrównywania tekstu między marginesami, parametry czcionki;</li> <li>• formatuje rysunek (obiekt) wstawiony do tekstu; zmienia jego rozmiary, oblewa tekstem lub stosuje inny układ rysunku względem tekstu;</li> <li>• zapisuje dokument tekstowy w pliku;</li> <li>• uczestniczy w projekcie grupowym, wykonując proste zadania</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna i stosuje podstawowe zasady redagowania tekstu; dostosowuje formatowanie tekstu do jego przeznaczenia;</li> <li>• stosuje automatyczną numerację i wypunktowanie;</li> <li>• potrafi zastosować do pisania wzorów indeks dolny i górny;</li> <li>• wstawia tabelę i wykonuje podstawowe operacje na jej komórkach;</li> <li>• gromadzi materiały do wykonania zadania w ramach projektu grupowego; opracowuje zlecone zadania</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stosuje tabulacje, wcięcia, interlinie;</li> <li>• wykorzystuje możliwości automatycznego wyszukiwania i zamiany znaków;</li> <li>• wykorzystuje edytor równań do pisania prostych wzorów;</li> <li>• zna podstawowe zasady pracy z tekstem wielostronicowym (redaguje nagłówek, stopkę wstawia numery stron);</li> <li>• potrafi podzielić tekst na kolumny;</li> <li>• wie, jak sprawdzić z ilu znaków składa się dokument;</li> <li>• drukuje dokumenty tekstowe, dobierając odpowiednie parametry drukowania;</li> <li>• przygotowuje dokumenty do wykonania zadania w ramach projektu grupowego</li> <li>• używa istniejących stylów, modyfikuje istniejące</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stosuje różne typy tabulatorów, potrafi zmienić ich ustawienia w całym tekście;</li> <li>• stosuje odpowiednio spacje nierozdzielające;</li> <li>• wstawia dowolne wzory, wykorzystując edytor równań;</li> <li>• osadza obraz w dokumencie tekstowym, wstawia obraz do dokumentu tekstowego z zachowaniem połączenia oraz omawia różnice między tymi dwiema metodami;</li> <li>• stosuje podział strony;</li> <li>• stosuje przypisy;</li> <li>• rozumie działanie mechanizmu „łącz z plikiem” i omawia różnicę między obiektem osadzonym a połączonym;</li> <li>• wykonuje trudniejsze zadania szczegółowe podczas realizacji projektu grupowego, potrafi wykorzystać chmurę do wymiany informacji w pracy zespołowej</li> <li>• tworzy i modyfikuje własne style</li> </ul>

Zakres	Poziom podstawowy		Poziom ponadpodstawowy	
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry
Obliczenia w arkuszu kalkulacyjnym	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi zastosować kopiowanie i wklejanie formuł;</li> <li>• zna ogólne zasady przygotowania wykresu w arkuszu kalkulacyjnym;</li> <li>• korzysta z kreatora wykresów do utworzenia prostego wykresu;</li> <li>• zapisuje utworzony arkusz kalkulacyjny we wskazanym folderze docelowym</li> <li>• stosuje arkusz kalkulacyjny do rozwiązywania prostych zadań rachunkowych z zakresu objętego programem nauczania</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna i stosuje zasadę adresowania względnego;</li> <li>• potrafi tworzyć formuły wykonujące bardziej zaawansowane obliczenia;</li> <li>• stosuje funkcje arkusza kalkulacyjnego, tj.: SUMA, ŚREDNIA;</li> <li>• tworzy wykres składający się z dwóch serii danych, potrafi dodać do niego odpowiednie opisy</li> <li>• stosuje arkusz kalkulacyjny do rozwiązywania zadań rachunkowych (na przykład z matematyki lub fizyki) i z codziennego życia (na przykład planowanie wydatków)</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stosuje adresowanie mieszane;</li> <li>• porządkuje i filtruje dane w tabeli;</li> <li>• wykonuje w arkuszu kalkulacyjnym proste obliczenia z dziedziny fizyki, matematyki, geografii, np. tworzy tabelę do obliczania wartości funkcji liniowej i tworzy odpowiedni wykres;</li> <li>• stosuje funkcje arkusza kalkulacyjnego, tj. JEŻELI, LICZ.JEŻELI., daty i czasu</li> <li>• zna zasady doboru typu wykresu do danych i wyników;</li> <li>• stosuje formatowanie warunkowe</li> <li>• drukuje tabelę arkusza kalkulacyjnego, dobierając odpowiednie parametry drukowania; rozróżnia linie siatki i obramowania</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi samodzielnie zastosować adres bezwzględny lub mieszany, aby ułatwić obliczenia;</li> <li>• potrafi układać rozbudowane formuły z zastosowaniem funkcji; zna działanie i zastosowanie wielu funkcji dostępnych w arkuszu kalkulacyjnym;</li> <li>• tworzy, zależnie od danych, różne typy wykresów: XY (punktowy), liniowy, kołowy;</li> <li>• wstawia tabelę arkusza kalkulacyjnego do dokumentu tekstowego jako obiekt osadzony i jako obiekt połączony;</li> <li>• wstawia z pliku tabelę arkusza kalkulacyjnego do dokumentu tekstowego;</li> <li>• wykorzystuje arkusz kalkulacyjny do analizy wyników eksperymentów;</li> <li>• realizuje algorytm iteracyjny i z warunkami w arkuszu kalkulacyjnym;</li> </ul>

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych na ocenę dopuszczającą w wymaganiach edukacyjnych.

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada rozszerzoną wiedzę i umiejętności z zakresu informatyki w klasie siódmej,
- otrzymuje 100% punktów z testu,
- udziela kompletnych odpowiedzi na otrzymane pytania,
- bezbłędnie wykonuje powierzone zadania,
- wykazuje się wzorową aktywnością w czasie lekcji,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i międzyszkolnych,
- twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania