

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

DLA KLASY II SZKOŁY PODSTAWOWEJ

POZIOM PODSTAWOWY			POZIOM PONADPODSTAWOWY	
NISKI	ZADOWALAJĄCY	ŚREDNI	WYSOKI	WYRÓŻNIAJĄCY
<ul style="list-style-type: none"> • Często zapomina o przyniesieniu podręcznika i ćwiczeń na zajęcia • Uczeń zna podstawowe, proste wyrazy związane ze szkołą, pogodą, zwierzętami, kolorami, ale popełnia liczne błędy w wymowie • Uczeń liczy do 10, stara się liczyć do 20 • Uczeń umie się przedstawić, powiedzieć ile ma lat • Odpowiednio reaguje na polecenia wydawane 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń prowadzi zeszyt ale często występują w nim braki oraz błędy • Uczeń nosi podręcznik i ćwiczenia • Uczeń zna podstawowe słownictwo związane z: szkołą, pogodą, zabawkami, rodziną, zwierzętami, pogodą ale często ma problemy z poprawną wymową • Uczeń zna kolory i liczby do 20 • Uczeń zna rymowanki ale popełnia liczne błędy • Uczeń wykonuje projekty (mogą pojawić się błędy) 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń prowadzi zeszyt, zdarzają się w nim błędy, ale zawiera on wszystkie potrzebne informacje • Uczeń nosi podręcznik i ćwiczenia, odrabia zadania domowe, choć zdarza mu się nieprzygotowanie do lekcji • Uczeń zna słownictwo związane z twarzą i ciałem, domem, rodziną, pogodą, zna nazwy zwierząt, zna słownictwo związane ze szkołą i przyborami szkolnymi, zna nazwy zabawek ale zdarza mu się 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń na każdą lekcję przynosi zeszyt, zeszyt jest uzupełniony, prowadzony starannie i bezbłędnie • Uczeń na bieżąco przygotowuje się do zajęć, ma uzupełniony podręcznik i ćwiczenia, systematycznie odrabia zadania domowe • Uczeń zna słownictwo dotyczące ciała i twarzy, przyborów szkolnych, szkoły, pogody, zabawek, zwierząt, rodziny, domu oraz zna słownictwo dotyczące jedzenia i ubrania na bardzo dobrym poziomie • Uczeń bardzo dobrze zna rymowanki oraz piosenki – zdarza mu się popełniać drobne błędy • Uczeń rozumie proste polecenia i propozycje • Uczeń potrafi formułować krótkie polecenia • Uczeń potrafi prowadzić krótki dialog na temat ulubionych zabawek, zwierząt i 	<p>Ocenę wyróżniającą otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania na ocenę wysoką oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczeń zna na pamięć rymowanki oraz piosenki • Uczeń czyta zdania nie popełniając żadnych błędów • Uczeń potrafi porównywać przedmioty • Umie odpowiedzieć na pytania dotyczące swojej osoby i zainteresowań • Potrafi wypowiedzieć się w kilku zdaniach na temat różnic kulturowych w kontekście obchodzonych świąt • Uczeń wykazuje duże zaangażowanie nauką języka obcego, chętnie podejmuje i wykonuje zadania dodatkowe • Uczeń bierze udział w konkursach języka angielskiego i osiąga w nich bardzo dobre wyniki.

<p>przez nauczyciela</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń stara się śpiewać poznane piosenki • Zna niektóre nazwy świąt • Uczeń ma duże trudności w samodzielnym, poprawnym zapisie poznanych słów • Umie przeczytać proste słowa, popełnia liczne błędy w czytaniu dłuższych zdań. 	<p>niepoprawna wymowa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczeń zna kolory i liczby • Uczeń robi projekty • Uczeń czyta krótkie zdania, ale popełnia przy tym błędy • Potrafi samodzielnie zapisać większość poznanych wyrazów, popełnia błędy w zapisie trudniejszych wyrazów • Potrafi określić położenie przedmiotów • Uczeń robi projekty na określony temat • Zawiera wszystkie potrzebne informacje w krótkiej wypowiedzi • Uczeń określa wielkość zabawek oraz umie wypowiedzieć się na temat pogody • Zna angielskie nazwy świąt 	<p>ulubionych potraw</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczeń rozwiązuje ćwiczenia słuchając nagrania • Uczeń tworzy pytania typu: What's your name? Do you like...? Have you got...? What are you wearing? • Uczeń potrafi biegle liczyć oraz umie określić położenie przedmiotów szkolnych • Umie śpiewać poznane piosenki i rymowanki • Uczeń stara się rozwiązać ćwiczenia słuchając nagrania • Uczeń tworzy pytania oraz przeczenia • Uczeń określa wielkość zabawek i innych przedmiotów, opisuje zabawki, zwierzęta, swoją rodzinę • Dobrze opanował nazwy świąt i umie je rozróżnić, robi na ten temat projekt. 	
------------------------------	--	--	---	--

Opracowano na podstawie podręcznika do klasy 2 „Our Discovery Island” wyd. Pearson

Opracowała: mgr Agnieszka Rzeszuto