

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENY KLASYFIKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA KLASY VII

I. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENĘ KLASYFIKACYJNĄ ŚRÓDROCZNĄ Podręcznik „Deutschtour fit kl 7” – Starter, Rozdział 1-3

Każda wyższa ocena zawiera wymagania dotyczące ocen niższych

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- nie zna niemieckiego alfabetu,
- nie zna głosek charakterystycznych dla języka niemieckiego,
- nie zna internacjonalizmów,
- nie wymienia kraje niemieckiego obszaru językowego i ich stolice w języku polskim,
- nie wskazuje na mapie głównych miast i stolic krajów niemieckojęzycznych,
- nie zna form powitania i pożegnania,
- nie podaje podstawowych informacji o sobie i innych,
- nie informuje, jakie ma hobby,
- nie zna powitań typowych dla krajów niemieckiego obszaru językowego,
- nie zna nazw członków rodziny,
- nie zna internacjonalizmów,
- nie zna nazw zawodów,
- nie zna niemieckich marek samochodów,
- nie zna liczebników głównych do 100,
- nie zna zasad odmiany czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej,
- nie zna odmiany czasownika *sein* w liczbie pojedynczej i mnogiej,
- nie zna zaimków dzierżawczych *mein / meine, dein / deine* w mianowniku,
- nie zna odmiany czasownika *mögen*,
- nie udziela odpowiedzi twierdzących i przeczących,
- nie nazywa pomieszczeń szkolnych i czynności w nich wykonywanych,
- nie nazywa przedmiotów i przyborów szkolnych,
- nie zna nazw dni tygodnia,
- nie wymienia przyborów szkolnych, które ma w teczce, oraz tych, których nie ma,
- nie zna przymiotników określających wygląd zewnętrzny człowieka,
- nie wie, jaki jest system oceniania w Niemczech,
- nie zna zasad tworzenia rzeczowników złożonych,
- nie zna zasad odmiany czasownika *haben* w liczbie pojedynczej i mnogiej,
- nie zna zasad odmiany czasownika *finden* w liczbie pojedynczej i mnogiej,
- nie zna zaimków dzierżawczych,
- nie zna zasad odmiany zaimków dzierżawczych w mianowniku oraz bierniku,
- nie nazywa pór dnia,
- nie zna zasad określania czasu zegarowego,
- nie zna prostych słów grzecznościowych,
- nie nazywa kontynentów i wybranych państw,
- nie opowiada o swoim czasie wolnym,
- nie nazywa wybranych miejsc w mieście,
- nie pyta o samopoczucie,
- nie informuje o swoim samopoczuciu,
- nie nazywa atrakcji turystycznych Berlina,
- nie wymienia czasowników rozdzielnie złożonych.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- zna niemiecki alfabet,
- zna głoski charakterystyczne dla języka niemieckiego,
- zna internacjonalizmy,
- wymienia kraje niemieckiego obszaru językowego i ich stolice w języku polskim,
- wskazuje na mapie główne miasta i stolice krajów niemieckojęzycznych,

- zna formy powitania i pożegnania,
- podaje podstawowe informacje o sobie i innych,
- informuje, jakie ma hobby,
- zna powitania typowe dla krajów niemieckiego obszaru językowego,
- zna nazwy członków rodziny,
- zna internacjonalizmy,
- zna nazwy zawodów,
- zna niemieckie marki samochodów,
- zna liczebniki główne do 100,
- zna zasady odmiany czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej,
- zna odmianę czasownika *sein* w liczbie pojedynczej i mnogiej,
- zna zaimki dzierżawcze *mein / meine, dein / deine* w mianowniku,
- zna odmianę czasownika *mögen*,
- udziela odpowiedzi twierdzących i przeczących,
- nazywa pomieszczenia szkolne i czynności w nich wykonywane,
- nazywa przedmioty i przybory szkolne,
- zna nazwy dni tygodnia,
- wymienia przybory szkolne, które ma w teczce, oraz te, których nie ma,
- zna przymiotniki określające wygląd zewnętrzny człowieka,
- wie, jaki jest system oceniania w Niemczech,
- zna zasady tworzenia rzeczowników złożonych,
- zna zasady odmiany czasownika *haben* w liczbie pojedynczej i mnogiej,
- zna zasady odmiany czasownika *finden* w liczbie pojedynczej i mnogiej,
- zna zaimki dzierżawcze,
- zna zasady odmiany zaimków dzierżawczych w mianowniku oraz bierniku,
- nazywa pory dnia,
- zna zasady określania czasu zegarowego,
- zna proste słowa grzecznościowe,
- nazywa kontynenty i wybrane państwa,
- krótko opowiada o swoim czasie wolnym,
- nazywa wybrane miejsca w mieście,
- pyta o samopoczucie,
- informuje o swoim samopoczuciu,
- nazywa atrakcje turystyczne Berlina,
- wymienia czasowniki rozdzielnie złożone.

Na ocenę dostateczną

To, co na ocenę dopuszczającą oraz:

- zna podstawowe informacje na temat krajów niemieckiego obszaru językowego,
- pyta o dane osobowe innych osób,
- opowiada o rodzinie znanego piłkarza na podstawie drzewa genealogicznego,
- zna zawody znanych osób z niemieckiego obszaru językowego,
- zadaje pytania w formie grzecznościowej,
- zna formy rodzajników określonych w mianowniku,
- zna zasady tworzenia pytań rozstrzygających,
- nazywa pomieszczenia w szkole,

– umie wyrazić swoje zdanie na temat przedmiotów szkolnych oraz kolegów / koleżanek ze szkoły,

– zna nazwy kół zainteresowań,

– zna nazwy pozytywnych i negatywnych cech charakteru,

– wymienia przykładowe imprezy szkolne,

– zna regułę dotyczącą miejsca orzeczenia i podmiotu w zdaniu oznajmującym,

– zna zasady odmiany przeczenia *kein / keine*, rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku oraz bierniku,

– wymienia czynności dnia powszedniego,

– odpowiada na pytania na podstawie zdjęcia,

– wie, jak kierowca rajdowy Sebastian Vettel spędza czas wolny,

– wie, jak zaproponować koleżance / koledze wyjście do wybranego miejsca w mieście,

– zna wyrażenia potrzebne do przyjęcia lub odrzucenia propozycji wspólnego wyjścia,

– zna zasady odmiany czasowników nieregularnych,

– zna zasady określania przemieszczenia (się).

Na ocenę dobrą

To, co na ocenę dopuszczającą, dostateczną oraz:

– stosuje niemiecki alfabet przy literowaniu internacjonalizmów,

– nazywa kraje niemieckiego obszaru język. i ich stolice w języku polskim i niemieckim,

– posługuje się mapą krajów niemieckojęzycznych,

– stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania i pożegnania,

– przedstawia dokładnie siebie i inne osoby oraz zadaje pytania szczegółowe,

– opowiada o swoim hobby,

– stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania typowe dla krajów niemieckiego obszaru językowego,

– podaje stopień pokrewieństwa,

– charakteryzuje wybranych członków rodziny, podając ich wiek, zainteresowania i miejsce zamieszkania,

– określa zawód i stopień pokrewieństwa innych osób,

– wymienia niemieckie marki samochodów,

– stosuje w wypowiedziach formę grzecznościową,

– stosuje w zdaniach liczebniki główne do 100,

– zna odmianę czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasowników w zdaniach,

– zna odmianę czasownika *sein* w liczbie pojedynczej i mnogiej oraz stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach,

– stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze *mein / meine, dein / deine* w mianowniku,

– stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika *mögen*,

– tworzy pytania rozstrzygające,

– tworzy zdania twierdzące i przeczące,

– nazywa pomieszczenia szkolne i opowiada o czynnościach w nich wykonywanych,

– opowiada o swojej szkole,

– stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia,

– opowiada o planie lekcji i szkole innych osób,

– opisuje wygląd oraz charakter kolegów / koleżanek,

– opisuje teczkę szkolną innej osoby oraz swoją,

– porównuje polski oraz niemiecki system oceniania,

– opowiada o imprezach szkolnych,

– tworzy rzeczowniki złożone,

- stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika *haben* w liczbie pojedynczej i mnogiej,
 - stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika *finden* w liczbie pojedynczej i mnogiej,
 - stosuje w wypowiedziach regułę dotyczącą miejsca orzeczenia i podmiotu w zdaniu oznajmującym,
 - zna przeczenie *kein / keine*, rodzajniki (nie)określone w mianowniku oraz bierniku,
 - zna zaimki dzierżawcze w mianowniku oraz bierniku,
 - opowiada o rozkładzie dnia swoim oraz innych osób,
 - podaje czas zegarowy oficjalnie oraz potocznie
-
- stosuje w rozmowach słowa grzecznościowe,
 - opowiada o czasie wolnym swoim oraz innych osób,
 - zadaje pytania w formie grzecznościowej i bezpośredniej o samopoczucie,
 - udziela informacji o swoim samopoczuciu,
 - nazywa atrakcje turystyczne Berlina oraz wyraża opinię o nich,
 - tworzy zdania z czasownikami rozdzielnie złożonymi,
 - tworzy zdania z czasownikami nieregularnymi.

Na ocenę bardzo dobrą

To, co na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą oraz:

- poprawnie artykułuje głoski charakterystyczne dla języka niemieckiego,
- wymienia informacje oraz ciekawostki na temat krajów niemieckiego obszaru językowego,
- stosuje w wypowiedziach internacjonalizmy,
- stosuje w zdaniach rzeczowniki z rodzajnikiem określonym w mianowniku,
- wyraża opinię o swojej szkole oraz ulubionych przedmiotach szkolnych,
- wyraża własne zdanie oraz uzasadnia swoje stanowisko,
- wyraża opinię o kolegach / koleżankach ze swojej szkoły,
- stosuje w zdaniach przeczenie *kein / keine*, rodzajniki nieokreślone oraz określone w mianowniku oraz bierniku,
- stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze w mianowniku oraz bierniku,
- informuje o godzinie rozpoczęcia się lekcji w szkołach w wybranych krajach na świecie,
- opisuje zdjęcie na podstawie pytań,
- proponuje koleżance / koledze wyjście do wybranego miejsca w mieście,
- odrzuca lub przyjmuje propozycję wspólnego wyjścia,
- określa przemieszczenie (się).

Na ocenę celującą

To, co na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą potrafi wykonać bezbłędnie oraz:

- rozwiązuje dodatkowe ćwiczenia o wyższym stopniu trudności z zagadnień omawianych na lekcji
- systematycznie rozwiązuje ćwiczenia dodatkowe (zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami z nauczycielem)
- bierze udział w konkursach z języka niemieckiego
- dodatkowo wykonuje prezentacje multimedialne (wybór tematu uzgodniony wcześniej z nauczycielem) oraz inne materiały np. plakaty, materiały na gazetkę, krótki quiz związany z tematem lekcji itp.