

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII WYMAGANIA EDUKACYJNE

KLASA V

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa.

Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

Ocenie podlegają:

1. Pisemne prace kontrolne, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni. Ponadto kartkówki; zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy. Pisemne prace kontrolne są do wglądu uczniów, a rodziców na ich zapotrzebowanie. Nauczyciel ma prawo do niepodawania terminu prac kontrolnych, jeżeli uczniowie dezorganizują proces oceny osiągnięć przez absencję, ucieczki z lekcji itp.
2. Odpowiedzi ustne dotyczące materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.
3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
4. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco.
5. Ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
6. Zeszyt: sprawdzany podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela. Jeden raz w semestrze kompleksowa ocena zeszytu.
7. Przygotowanie do poszczególnych katechez.
8. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
9. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych, współpraca ze wspólnotą parafialną

Klasyfikacja:

Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli brak podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu jego nieobecności na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji. Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

Oceny cząstkowe, semestralne i roczne według skali:

- celujący (6),
- bardzo dobry (5),

- dobry (4),
- dostateczny (3),
- dopuszczający (2),
- niedostateczny (1).

Przy zapisywaniu ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie plusów i minusów.

Stopień „celujący” otrzymuje uczeń, który:

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym,
- Wykonał wiele prac dodatkowych,
- Angażował się w prace pozalekcyjne np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp.
- Twórczo uczestniczy w życiu parafii np. należy do organizacji katolickich, uczestniczy w pielgrzymkach, itp.
- Samodzielnie poszerzał wiedzę przez lekturę Pisma Świętego i publikacji książkowych,
- Potrafi samodzielnie posługiwać się Pismem Świętym używając oznaczeń literowo-cyfrowych,
- Dokonując analizy faktów i interpretując je w świetle całości Objawienia Bożego wykorzystuje wiedzę zdobytą na lekcjach,
- Bierze udział w organizowanych konkursach przedmiotowych.
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.

Stopień „bardzo dobry” otrzymuje uczeń, który:

- Zna znaczenie pojęć: historia zbawienia, Objawienie Boże – umie je wyjaśnić,
- Zna proces powstawania Starego Testamentu: tło historyczne, środowisko kulturowe, rozpiętość czasową powstawania ksiąg,
- Potrafi na podstawie losów Abrahama wykazać prawdziwość użytego wobec niego określenia „Ojciec wszystkich wierzących”,
- Dostrzega i tłumaczy relacje Słowa Bożego skierowanego do człowieka i wiary,
- Zna biblijne opowiadania o stworzeniu, grzechu pierworodnym, Kainie i Abla, potopie, wieży Babel – potrafi wskazać prawdy w nich zawarte konieczne nam do zbawienia,
- Potrafi wyjaśnić dlaczego opisy biblijne (np. stworzenia świata i człowieka) nie stoją w sprzeczności z osiągnięciami poszczególnych dyscyplin naukowych zajmujących się rozwojem świata i człowieka,
- Zna uczonych i ich odkrycia, które pozwalają poznawać prawa przyrody,
- Potrafi omówić dzieje Izraela jako narodu wybranego oraz wskazać przykłady szczególnej interwencji Boga w historię tego narodu,

- Zna opowiadanie o proroku Jonaszu i potrafi je zinterpretować jako zapowiedź Zmartwychwstania Jezusa,
- Potrafi wymienić postacie biblijne będące typami Chrystusa oraz wskazać ich rolę w realizowaniu się planów Bożych,
- Zna historię wyjścia z Egiptu oraz potrafi wskazać kluczową rolę Mojżesza jako pośrednika Przymierza,
- Potrafi opowiedzieć o obchodach i znaczeniu Święta Paschy,
- Potrafi ukazać Przymierze Synajskie jako szczególny układ Boga z człowiekiem,
- Umie dokonać porównania Starego i Nowego Przymierza ukazując jego wyjątkowość i doskonałość,
- Interpretuje Prawo Przymierza jako wezwanie do miłości Boga i bliźniego,
- Potrafi przedstawić kapłaństwo jako pośrednictwo między Bogiem a człowiekiem, zna zadania kapłańskie ludu wybranego,
- Wie, jakie ofiary składali Izraelici i w jakich okolicznościach to czynili,
- Interpretuje ofiary Starego Przymierza jako zapowiedź doskonałej Ofiary Jezusa Chrystusa,
- Potrafi interpretować zapowiedzi proroków w perspektywie Nowego Testamentu i ich realizacji w osobie Mesjasza – Nowy Lud Boży, Nowy Pośrednik,
- Na podstawie wydarzeń z historii narodu wybranego potrafi wyjaśnić pojęcia: Opatrzność, wszechobecność, sprawiedliwość, miłosierdzie, świętość Boga,
- Zna pojęcie Prawa i jego podział,
- Potrafi wykazać, że Bóg jest jedynym Panem swego ludu,
- Wymienia znaki obecności Boga w Starym Przymierzu oraz w Kościele; dokonuje ich podziału na sakramenty i sakramentalia, wyjaśniając różnice,
- Zna działalność proroków jako duchowych przywódców narodu,
- Przedstawia proroctwa mesjańskie zapowiadające Mesjasza, wskazując na ich realizację w osobie Jezusa Chrystusa,
- Rozumie zadania Kościoła, przez który Chrystus prowadzi ludzi do zbawienia.

Stopień „dobry” otrzymuje uczeń, który:

- Zna pojęcia: historia zbawienia, Objawienie Boże – wie w jaki sposób Bóg objawia się człowiekowi,
- Zna liczbę ksiąg Starego Testamentu, posiada podstawowe informacje dotyczące procesu ich powstawania, środowiska kulturowego i autorów,
- Zna losy Abrahama i jego znaczenie w historii narodu wybranego,
- Wie, jak należy przyjąć i odpowiedzieć na Słowo Boże, które skierowane jest do wszystkich ludzi,
- Zna treść opowiadań pierwszych rozdziałów Księgi Rodzaju i umie je opowiadać,

- Potrafi wymienić kilku uczonych i odkryte przez nich prawa przyrody,
- Potrafi podać przykłady interwencji Boga w historię narodu izraelskiego oraz zinterpretować je jako szczególną Jego opiekę nad ludem wybranym,
- Zna dzieje proroka Jonasza i potrafi je opowiedzieć,
- Potrafi wymienić postacie, które odegrały ważną rolę w dziejach Izraela,
- Zna dzieje Mojżesza i historię wyzwolenia z niewoli egipskiej,
- Wie, jak wyglądały obchody Święta Paschy,
- Wie, gdzie i w jaki sposób zostało zawarte Stare Przymierze,
- Zna Prawo Przymierza i jego wezwanie do miłowania Boga i bliźniego,
- Wie, jakie ofiary składali Izraelici i rozumie funkcję kapłańską jako pośrednictwo między Bogiem a człowiekiem,
- Potrafi wykazać, że ofiary Izraelitów zapowiadały doskonałą Ofiarę Chrystusa,
- Umie wyjaśnić dlaczego zapowiedzi prorockie realizują się w osobie Mesjasza,
- Potrafi wymienić kilku proroków,
- Wie, jakie były znaki obecności Boga w narodzie wybranym, a jakie są w Kościele; wie, czym się różnią sakramenty i sakramentalia.

Stopień „dostateczny” otrzymuje uczeń, który:

- Zna pojęcie „historia zbawienia”,
- Potrafi przy pomocy nauczyciela wyjaśnić, jak Bóg objawia się człowiekowi,
- Zna liczbę ksiąg Starego Testamentu,
- Zna losy Abrahama i potrafi je krótko opowiedzieć,
- Potrafi łączyć przyjęcie Słowa Bożego z wiarą,
- Zna przynajmniej jedno z opowiadań (objętych programem) Księgi Rodzaju i umie je opowiedzieć,
- Potrafi wymienić przynajmniej jednego z uczonych dokonujących odkryć praw rządzących światem materialnym,
- Potrafi wymienić kilka postaci, które odegrały ważną rolę w realizacji planów Bożych,
- Wie, kim był Mojżesz, zna jego losy i wie, jaką rolę odegrał w zawarciu Przymierza,
- Potrafi w skrócie opowiedzieć historię wyjścia z Egiptu,
- Zna Prawo Przymierza,
- Potrafi powiedzieć, jakie Izraelici składali ofiary i w jakim celu to robili,
- Zna kilku proroków i wie, dlaczego ich zapowiedzi odnoszą się do Jezusa Chrystusa,
- Wie, co to są sakramenty i czym się różnią od sakramentaliów.

Stopień „dopuszczający” otrzymuje uczeń, który:

- Zna znaczenie słów „objawić się” i potrafi je odnieść do Boga,
- Wie, ile jest ksiąg Starego Testamentu,
- Wie, kim był Abraham,
- Potrafi wymienić przynajmniej jedno z opowiadań (objętych programem) Księgi Rodzaju i przy pomocy nauczyciela przedstawić jego treść,
- Wie, kim był Mojżesz i zna historię wyjścia z Egiptu,
- Zna Prawo Przymierza,
- Wie, co to są sakramenty i ile ich jest,
- Wie, kto ustanowił sakramenty i zna ich znaczenie dla człowieka.

Stopień „niedostateczny” otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował minimum wiadomości wymaganych na ocenę dopuszczającą,
- Nie skorzystał z oferowanych form pomocy,
- Nie wykonał żadnej z prostych prac celem uzyskania pozytywnej oceny cząstkowej,
- Nie wykazał minimum zainteresowania przedmiotem,
- Powiadomiony o grożącej ocenie niedostatecznej oraz możliwościach jej poprawy nie podjął żadnego wysiłku w tym celu.