

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII WYMAGANIA EDUKACYJNE

KLASA VI

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa.

Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

Ocenie podlegają:

1. Pisemne prace kontrolne, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni. Ponadto kartkówki; zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy. Pisemne prace kontrolne są do wglądu uczniów, a rodziców na ich zapotrzebowanie. Nauczyciel ma prawo do niepodawania terminu prac kontrolnych, jeżeli uczniowie dezorganizują proces oceny osiągnięć przez absencję, ucieczki z lekcji itp.
2. Odpowiedzi ustne dotyczące materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.
3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
4. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco.
5. Ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
6. Zeszyt: sprawdzany podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela. Jeden raz w semestrze kompleksowa ocena zeszytu.
7. Przygotowanie do poszczególnych katechez.
8. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
9. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych, współpraca ze wspólnotą parafialną

Klasyfikacja:

Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli brak podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu jego nieobecności na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji. Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

Oceny cząstkowe, semestralne i roczne według skali:

- celujący (6),
- bardzo dobry (5),

- dobry (4),
- dostateczny (3),
- dopuszczający (2),
- niedostateczny (1).

Przy zapisywaniu ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie plusów i minusów.

Stopień „celujący” otrzymuje uczeń, który:

- Opanował program w stopniu bardzo dobrym,
- Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą,
- Angażuje się w prace pozalekcyjne np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp.
- Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
- Twórczo uczestniczy w życiu parafii np. należy do organizacji katol., uczestniczy w pielgrzymkach, itp.
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.
- Potrafi samodzielnie wyjaśnić typologiczne znaczenie postaci i wydarzeń opisanych w księgach Starego Testamentu oraz ich realizację w osobie Jezusa Chrystusa,
- Samodzielnie czyta Pismo Świąte, zna układ ksiąg, bezbłędnie posługuje się skrótami literowo-cyfrowymi,
- Uzupelnia wiedzę zdobytą na lekcjach przez lekturę publikacji książkowych,
- Rozumie funkcjonowanie Kościoła jako instytucji Bosko-ludzkiej oraz odczytuje Kościół jako sakrament zbawienia.

Stopień „bardzo dobry” otrzymuje uczeń, który:

- Umie wyjaśnić jak doszło do powstania Kościoła Chrystusowego,
- Wie na czym polega powołanie papieża jako następcy św. Piotra,
- Umie wyszczególnić znaki działalności misyjnej Kościoła,
- Umie odczytywać myśli autorów natchnionych,
- Wie na czym polega rola hierarchii w Kościele,
- Potrafi wyjaśnić dlaczego sakramenty są źródłem życia Kościoła,
- Potrafi wyjaśnić na czym polega istota poszczególnych sakramentów,
- Umie wykazać ścisły związek między Osobą Chrystusa, a wspólnotą Kościoła,
- Rozpoznaje w swoim życiu w jaki sposób może pomóc wspólnocie Kościoła,
- Umie odczytać objawienie się Boga w życiu i nauce Chrystusa,
- Zna historyczne początki wiary w naszym narodzie,

- Wie na czym polega rola Maryi w dziejach narodu polskiego,
- Zna treść Triduum Paschalnego,
- Umie prawidłowo odnieść się do słów: Bóg, Honor, Ojczyzna,
- Zna doniosłość Zmartwychwstania jako wydarzenia zbawczego i źródła zbawienia,
- Potrafi przytoczyć postacie historyczne, które wywarły duży wpływ na rozwój wiary w Polsce,
- Docenia i umie uzasadnić rolę tradycji w kształtowaniu wiary,
- Wie na czym polega świętość,
- Potrafi przytoczyć biografię niektórych świętych, którzy są dla nas świadkami wiary (np. św. Stanisław, św. Brat Albert, bł. Karolina Kózkówna).

Stopień „dobry” otrzymuje uczeń, który:

- Potrafi opowiedzieć o życiu pierwszych chrześcijan,
- Wie dlaczego papież jest opoką Kościoła,
- Zna życiorys i pisma św. Pawła oraz jego rolę jako „Apostoła Narodów”,
- Wymienia biblijne obrazy Kościoła,
- Wie dlaczego Kościół jest jeden i święty,
- Wie, jak podstawowe prawo Królestwa Bożego „Przykazanie Miłości” realizować w życiu codziennym,
- Potrafi wyjaśnić dlaczego w sakramentach spotykamy Chrystusa,
- Zna rolę Matki Bożej w życiu Kościoła,
- Wie, jaka jest treść Tajemnic Paschalnych (Wielki Czwartek, Wielki Piątek, Wielka Sobota),
- Umie wyjaśnić, dlaczego Zmartwychwstanie Chrystusa jest źródłem zbawienia,
- Wie dlaczego trwanie na modlitwie we wspólnocie Kościoła jest tak ważne, aby utrzymać łączność z Chrystusem,
- Wie i potrafi uzasadnić jak wielki wpływ na kształtowanie naszego narodu wywarła kultura chrześcijańska,
- Potrafi przybliżyć historię niektórych świętych, którzy są dla nas świadkami i uczą nas wiary.

Stopień „dostateczny” otrzymuje uczeń, który:

- Potrafi ogólnie opowiedzieć o życiu pierwszych chrześcijan,
- Wie kim jest papież i jaka jest jego rola,
- Potrafi przy pomocy nauczyciela wymienić i opisać biblijne obrazy Kościoła,
- Wie jaki jest pierwszy sakrament,
- Rozumie dlaczego sakramenty Pokuty i Eucharystii są tak ważne w życiu chrześcijanina,

- Potrafi wyjaśnić dlaczego niedziela jest dniem świętym,
- Wie, kim jest Maryja,
- Potrafi podać główne akcenty przynajmniej jednego z dni Triduum Paschalnego,
- Rozumie, że Zmartwychwstanie Chrystusa jest źródłem zbawienia dla wszystkich ludzi,
- Posiada podstawowe wiadomości o Kościele, jego pochodzeniu,
- Wie, kim był św. Paweł,
- Potrafi wskazać niektóre postacie świętych, które są dla nas wzorem wiary.

Stopień „dopuszczający” otrzymuje uczeń, który:

- Ma ogólne wyobrażenie o życiu pierwszych chrześcijan,
- Wie kto jest papieżem,
- Zna podstawowe sakramenty,
- Zna „Przykazanie miłości Boga i bliźniego”, wie, kogo ono dotyczy i jak można je realizować w życiu codziennym,
- Potrafi opowiadać o Bożym Narodzeniu,
- Potrafi opowiedzieć o świętach Wielkanocnych,
- Wie, co to jest Kościół i jakie są zadania jego członków.

Stopień „niedostateczny” otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował minimum programowego wymaganego na ocenę dopuszczającą,
- Nie posiada żadnych informacji na temat Pisma Świętego,
- Nie posiada żadnych wiadomości o Kościele, Liturgii,
- Nie wykonał żadnej z prac umożliwiających uzyskanie oceny pozytywnej, nie skorzystał z pomocy, nie wykazuje zainteresowania treściami programowymi w stopniu minimalnym.