

## Wymagania edukacyjne z przedmiotu technika dla klasy V

### Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia

1. Odpowiedzi ustne (ocena zgodnie z wymaganiami).
2. Testy (poniżej 30% - niedostateczny, 30-50% - dopuszczający, 51-70% - dostateczny, 71-90% - dobry, 91-99% - bardzo dobry, 100% - celujący).
3. Notatki w zeszycie przedmiotowym (ocenie podlega: wartość merytoryczna, kompletność, staranność).
4. Zadania praktyczne (ocenie podlegają wytwory ucznia).
5. Aktywność ucznia (ocenie podlega: przygotowanie do lekcji, zainteresowanie tematem, udział w dyskusji, kreatywność na lekcji, udział w konkursach).

### Wymagania na poszczególne stopnie

Rozdział	Poziom podstawowy		Poziom ponadpodstawowy	
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry
<b>Materiały i ich zastosowanie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia materiały włókiennicze</li> <li>• wyjaśnia znaczenie symboli umieszczonych na metkach odzieżowych</li> <li>• wymienia nazwy przyborów krawieckich</li> <li>• rozróżnia ściegi krawieckie</li> <li>• wykonuje próbki poszczególnych ściegów</li> <li>• właściwie organizuje miejsce pracy</li> <li>• prawidłowo posługuje się przyborami krawieckimi</li> <li>• dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy</li> <li>• posługuje się terminami: włókna roślinne, surowce wtórne, papier, tektura, karton</li> <li>• wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminami: włókno, tkanina, dzianina, ścieg, konserwacja odzieży</li> <li>• określa pochodzenie włókien</li> <li>• omawia konieczność różnicowania stroju w zależności od okazji</li> <li>• projektuje ubiory na różne okazje</li> <li>• wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)</li> <li>• wykonuje pracę według przyjętych założeń</li> <li>• szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)</li> <li>• podaje nazwy surowców wykorzystywanych do produkcji papieru</li> <li>• omawia proces produkcji papieru</li> <li>• rozróżnia wytwory papiernicze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych</li> <li>• przedstawia zastosowanie przyborów krawieckich</li> <li>• określa wykorzystanie poszczególnych ściegów krawieckich</li> <li>• wykonuje próbki ściegów</li> <li>• starannie i zgodnie ze wzorem posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa</li> <li>• przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki papieru</li> <li>• omawia budowę pnia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje charakterystyczne cechy wyrobów wykonanych z włókien naturalnych i sztucznych</li> <li>• projektuje ubrania, wykazując się pomysłowością</li> <li>• wykonuje pracę w sposób twórczy</li> <li>• formułuje ocenę gotowej pracy</li> <li>• podaje, kto i kiedy wynalazł papier</li> <li>• określa właściwości i zastosowanie różnych wytworów papierniczych</li> <li>• wyjaśnia, jak oszacować wiek drzewa</li> <li>• nazywa rodzaje tarcicy</li> <li>• określa właściwości</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posługuje się terminami: drewno, pień, tartak, trak, tarcica, materiały drewnopochodne</li> <li>• podaje nazwy narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych</li> <li>• rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych</li> <li>• podaje nazwy narzędzi do obróbki tworzyw</li> <li>• poprawnie posługuje się terminami: metal, ruda, stop, niemetale, metale żelazne, metale nieżelazne</li> <li>• podaje nazwy narzędzi do obróbki metali</li> <li>• posługuje się terminami: odpady, recykling, surowce organiczne, surowce wtórne, segregacja</li> <li>• prawidłowo segreguje odpady</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tłumaczy, jak się otrzymuje drewno</li> <li>• nazywa rodzaje drzew</li> <li>• opisuje proces przetwarzania drewna</li> <li>• rozróżnia rodzaje materiałów drewnopochodnych</li> <li>• omawia rodzaje tworzyw</li> <li>• charakteryzuje tworzywa ze względu na ich właściwości</li> <li>• omawia, w jaki sposób otrzymuje się metale</li> <li>• określa rodzaje metali</li> <li>• bada właściwości metali</li> <li>• wymienia zastosowanie różnych metali</li> <li>• omawia sposoby zagospodarowania odpadów</li> <li>• wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów</li> <li>• planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości śmieci gromadzonych w domu</li> </ul>	<p>drzewa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia nazwy gatunków drzew liściastych i iglastych</li> <li>• wymienia przykłady zastosowania drewna i materiałów drewnopochodnych</li> <li>• przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki drewna</li> <li>• opisuje, w jaki sposób otrzymuje się tworzywa sztuczne</li> <li>• podaje przykłady przedmiotów wykonanych z różnego rodzaju tworzyw</li> <li>• przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki metali</li> <li>• wyjaśnia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do ochrony środowiska naturalnego</li> </ul>	<p>drewna i materiałów drewnopochodnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• określa właściwości tworzyw</li> <li>• przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych</li> <li>• tłumaczy zagrożenia wynikające z niewłaściwego postępowania z tworzywami sztucznymi</li> <li>• formułuje wnioski z przeprowadzonych badań na temat właściwości metali</li> <li>• określa rolę segregacji odpadów</li> <li>• tłumaczy termin: elektrośmieci</li> </ul>
<p><b>Rysunek techniczny</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje poszczególne narzędzia kreślarskie i pomiarowe</li> <li>• wykonuje proste rysunki z użyciem wskazanych narzędzi</li> <li>• odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry</li> <li>• stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów</li> <li>• określa format zeszytu przedmiotowego</li> <li>• rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe</li> <li>• wykonuje tabliczkę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, do czego wykorzystuje się rysunek techniczny</li> <li>• prawidłowo posługuje się przyborami do kreślenia i pomiaru</li> <li>• wyjaśnia, do czego używa się pisma technicznego</li> <li>• podaje wysokość i szerokość znaków pisma technicznego</li> <li>• posługuje się terminem: normalizacja</li> <li>• oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4</li> <li>• sporządza rysunek w podanej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tłumaczy, dlaczego rysunek techniczny opisuje się za pomocą uniwersalnego języka technicznego</li> <li>• określa funkcję narzędzi pomiarowych</li> <li>• omawia znaczenie stosowania pisma technicznego</li> <li>• przedstawia zastosowanie poszczególnych linii</li> <li>• i prawidłowo posługuje się</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• starannie wykreśla proste rysunki</li> <li>• dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym</li> <li>• omawia pojęcie normalizacji</li> <li>• w rysunku technicznym dba o estetykę i poprawność wykonywanego rysunku</li> <li>• wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem odpowiedniej kolejności</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rysunkową</li> <li>• uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podziałce</li> <li>• wyznacza osie symetrii</li> <li>• narysowanych figur</li> <li>• poprawnie wykonuje szkic</li> <li>• techniczny</li> </ul>	<p>nimi na rysunku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia kolejne etapy szkicowania</li> </ul>	<p>działań</p>
<b>ABC zdrowego życia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posługuje się terminem: aktywność fizyczna</li> <li>• wyjaśnia, jaki wpływ na organizm człowieka ma aktywność fizyczna</li> <li>• posługuje się terminami: składniki odżywcze, piramida zdrowego żywienia</li> <li>• przedstawia zasady właściwego odżywiania według piramidy zdrowego żywienia</li> <li>• ustala, które produkty powinny być podstawą diety</li> <li>• omawia wpływ wysiłku fizycznego na funkcjonowanie człowieka</li> <li>• wyjaśnia, czym różni się żywność przetworzona od nieprzetworzonej</li> <li>• wymienia urządzenia elektryczne służące do przygotowywania posiłków</li> <li>• omawia etapy obróbki wstępnej żywności</li> <li>• podaje nazwy metod obróbki cieplnej żywności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia przykłady działań zaliczanych do dużej i umiarkowanej aktywności fizycznej</li> <li>• opracowuje poradnik, w którym zachęca rówieśników do aktywności fizycznej</li> <li>• wymienia nazwy produktów dostarczających odpowiednich składników odżywczych</li> <li>• określa wartość odżywczą wybranych produktów na podstawie informacji zamieszczonych na opakowaniach</li> <li>• układa menu, zachowując wytyczne dotyczące wartości kalorycznej</li> <li>• odczytuje z opakowań produktów spożywczych informacje o ich kaloryczności</li> <li>• wymienia nazwy substancji dodawanych do żywności i omawia, jak są one oznaczone</li> <li>• odczytuje z opakowań produktów informacje o dodatkach chemicznych</li> <li>• przedstawia sposoby konserwacji żywności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady aktywności fizycznej odpowiedniej dla osób w jego wieku</li> <li>• określa znaczenie poszczególnych składników odżywczych dla prawidłowego funkcjonowania organizmu człowieka</li> <li>• omawia zawartość piramidy zdrowego żywienia</li> <li>• wskazuje zdrowsze zamienniki produktów zawierających dodatki chemiczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia wpływ aktywności fizycznej na organizm człowieka</li> <li>• formułuje sposoby na zachowanie zdrowia</li> <li>• układa menu o określonej wartości kalorycznej z zachowaniem zasad racjonalnego żywienia</li> <li>• oblicza czas trwania danej aktywności fizycznej, konieczny do zużycia kilokalorii zawartych w określonym produkcie spożywczym</li> <li>• omawia pojęcie żywności ekologicznej</li> </ul>

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych na ocenę dopuszczającą w wymaganiach edukacyjnych.

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada rozszerzoną wiedzę i umiejętności z zakresu techniki w klasie piątej,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i międzyszkolnych,
- twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania.