

Wymagania edukacyjne z przedmiotu technika dla klasy VI

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia

1. Odpowiedzi ustne (ocena zgodnie z wymaganiami).
2. Testy (poniżej 30% - niedostateczny, 30-50% - dopuszczający, 51-70% - dostateczny, 71-90% - dobry, 91-99% - bardzo dobry, 100% - celujący).
3. Notatki w zeszycie przedmiotowym (ocenie podlega: wartość merytoryczna, kompletność, staranność).
4. Zadania praktyczne (ocenie podlegają wytwory ucznia).
5. Aktywność ucznia (ocenie podlega: przygotowanie do lekcji, zainteresowanie tematem, udział w dyskusji, kreatywność na lekcji, udział w konkursach).

Wymagania na poszczególne stopnie

Rozdział	Poziom podstawowy		Poziom ponadpodstawowy	
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry
Technika w najbliższym otoczeniu	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje obiekty na planie osiedla • określa, jakie obiekty i instytucje powinny znaleźć się na osiedlu • określa typ zabudowy przeważający w okolicy jego miejsca zamieszkania • podaje nazwy zawodów związanych z budową domu • omawia kolejne etapy budowy domu • właściwie organizuje miejsce pracy • prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki drewna • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy • omawia, jakie funkcje pełni pokój nastolatka • dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia nazwy instalacji osiedlowych • projektuje idealne osiedle • wymienia rodzaje budynków mieszkalnych i je charakteryzuje • wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych • wymienia kolejność działań (operacji technologicznych) • wykonuje pracę według przyjętych założeń • szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych) • rysuje plan własnego pokoju • projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń • tworzy kosztorys wyposażenia pokoju nastolatka • określa funkcje instalacji występujących w budynku 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia funkcjonalność osiedla • przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią • wskazuje wady i zalety poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych • tłumaczy konieczność stosowania jednolitej zabudowy • posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa • wymienia zasady funkcjonalnego urządzania pokoju • wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy • rozróżnia symbole 	<ul style="list-style-type: none"> • planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkaniowego • określa, jakimi symbolami oznacza się poszczególne obiekty osiedlowe • określa, czym zajmują się osoby pracujące w zawodach związanych z budową domu • podaje znaczenie elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych • wykonuje pracę w sposób twórczy • formułuje ocenę gotowej pracy • wykazuje się

	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się terminami: instalacja, elektrownia, tablica rozdzielcza, bezpieczniki • wymienia nazwy poszczególnych elementów instalacji • nazywa elementy obwodów elektrycznych • wymienia instalacje znajdujące się w domu • prawidłowo odczytuje wskazania liczników • określa funkcje urządzeń domowych • omawia budowę wybranych urządzeń AGD • wymienia zagrożenia związane z nieodpowiednią eksploatacją sprzętu gospodarstwa domowego • posługuje się terminem: sprzęt audio-wideo • określa zastosowanie urządzeń audio-wideo w domu 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia rodzaje elektrowni i tłumaczy, co jest w nich źródłem zasilania • buduje obwód elektryczny według schematu • rozpoznaje rodzaje liczników • przeprowadza pomiary zużycia prądu, wody i gazu w określonym czasie • odczytuje ze zrozumieniem instrukcje obsługi wybranych sprzętów gospodarstwa domowego • rozpoznaje oznaczenia umieszczone na artykułach gospodarstwa domowego, określające ich klasę energetyczną • przedstawia budowę poszczególnych sprzętów audiowizualnych 	<p>poszczególnych elementów obwodów elektrycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> • wskazuje miejsca w domu, w których znajdują się liczniki wchodzące w skład poszczególnych instalacji • odnajduje w instrukcji obsługi potrzebne informacje • przedstawia reguły korzystania z karty gwarancyjnej • omawia zasady bezpiecznej obsługi wybranych urządzeń • wymienia nazwy zawodów związanych z obróbką dźwięku i wyjaśnia, czym zajmują się wykonujące je osoby 	<p>pomysłowością i starannością, projektując wnętrze pokoju swoich marzeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia potrzebę pozyskiwania energii elektrycznej z naturalnych źródeł • podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody • oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów • wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń • wyjaśnia pojęcie klasy energetycznej sprzętu • wykazuje się znajomością nowych technologii stosowanych w produkcji urządzeń audio-wideo
Rysunek techniczny	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się terminami: rzutowanie prostokątne, rzutnia, rzut główny, rzut boczny, rzut z góry • rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry • wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych • uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej • wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył • przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej • nazywa elementy zwymiarowanego rysunku technicznego • zapisuje liczby wymiarowe 	<ul style="list-style-type: none"> • stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył • wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi • rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył • posługuje się terminami: rzutowanie aksonometryczne, izometria, dimetria ukośna i prostokątna • omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych • odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej • kreśli rzuty aksonometryczne 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia etapy i zasady rzutowania • zachowuje odpowiednią kolejność działań podczas wykonywania rzutów prostokątnych • omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych • omawia sposoby wymiarowania rysunku technicznego 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne • starannie wykonuje rysunki • określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne • wskazuje różnicę pomiędzy rzutami izometrycznymi a dimetrycznymi • wykonuje rysunki starannie i zgodnie z zasadami wymiarowania

	zgodnie z zasadami • rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot	bryły na podstawie jej rzutów prostokątnych • prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe • wymiaruje rysunki brył		
--	---	---	--	--

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych na ocenę dopuszczającą w wymaganiach edukacyjnych.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada rozszerzoną wiedzę i umiejętności z zakresu techniki w klasie szóstej,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i międzyszkolnych,
- twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania.