

KRYTERIA OCENY ZACHOWANIA DLA KLAS IV-VIII

Przy ustaleniu śródrocznych i rocznych ocen z zachowania należy kierować się następującymi kryteriami:

WZOROWE

Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz spełnia co najmniej dwa spośród:

- rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia;
- uczestniczy w organizowaniu uroczystości szkolnych;
- uczestniczy w konkursach i zawodach;
- reprezentuje szkołę na zewnątrz;
- wykonuje prace na rzecz szkoły;

BARDZO DOBRE

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz spełnia co najmniej trzy spośród:

- jest pilny, systematyczny i aktywny na zajęciach;
- wywiązuje się z podstawowego obowiązku uczęszczania na zajęcia szkolne (bez godzin nieusprawiedliwionych i spóźnień);
- przestrzega odpowiedniego stroju na uroczystości szkolne, zajęcia lekcyjne;
- wzorowo wywiązuje się z pełnienia dyżurów;
- pracuje na rzecz klasy;

DOBRE

Uczeń na ogół:

- systematycznie uczęszcza na zajęcia (dopuszcza się możliwość do 5 godzin nieusprawiedliwionych lub jednego dnia nieusprawiedliwionego i nieliczne spóźnienia);
- ma właściwy stosunek do nauki;
- przestrzega obowiązków ucznia zawartych w statucie szkoły oraz zarządzeń dyrekcji;
- dba o estetyczny wygląd (schludny strój, odpowiednia fryzura, higiena osobista);
- dba o wspólne dobro (poszanowanie mienia szkolnego);
- posługuje się kulturalnym językiem;
- jest prawdomówny;
- godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią;
- okazuje szacunek innym osobom (nauczycielom, pracownikom szkoły, osobom starszym, kolegom).
- jest tolerancyjny wobec innych narodowości, wyznań religijnych i poglądów.

POPRAWNE

Uczeń otrzymuje ocenę poprawną, gdy nie spełnia kryteriów na ocenę dobrą lub:

- opuszcza zajęcia szkolne (dopuszcza się do 15 godzin nieusprawiedliwionych i nieliczne spóźnienia);
- wykazuje brak zaangażowania w sprawy klasy i szkoły;
- wywiązuje się z niektórych spośród powierzonych zadań;
- przebywa poza terenem szkoły podczas przerw międzylekcyjnych;

NIEODPOWIEDNIE

Uczeń otrzymuje ocenę nieodpowiednią, gdy nie spełnia większości kryteriów na ocenę dobrą lub:

- opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia (do 30 godzin) oraz często spóźnia się na zajęcia;
- nie przestrzega obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły, zarządzeń dyrekcji;
- często jest nieprzygotowany do lekcji;
- wywiera nieodpowiedni wpływ na rówieśników;
- ma problemy z kulturą języka (wulgaryzmy) oraz prawdomównością;
- szkodzi własnemu zdrowiu poprzez stosowanie używek;
- nieodpowiednio zachowuje się na uroczystościach szkolnych, lekcjach, przerwach;
- swoim zachowaniem zagraża bezpieczeństwu innych osób;
- przejawia brak szacunku dla innych (lekceważący stosunek do nauczycieli i innych pracowników szkoły);
- przejawia brak opanowania w słowach i czynach.

NAGANNE

Uczeń otrzymuje ocenę naganną, gdy pomimo spełniania niektórych kryteriów na ocenę wyższą:

- opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia (ponad 30 godzin nieusprawiedliwionych, ucieczki z lekcji, notoryczne spóźnianie się na lekcje);
- organizuje ucieczki z lekcji;
- dezorganizuje pracę lekcyjną niestosownym zachowaniem;
- wywiera negatywny, demoralizujący wpływ na społeczność szkolną;
- profanuje symbole szkolne i państwowe;
- podrabia i dopisuje oceny w dzienniku;
- kradnie;
- arogancko zachowuje się wobec nauczycieli, pracowników szkoły, osób starszych i kolegów;
- wszczyna bójki i awantury;
- zastrasza innych uczniów;
- wyłudza wartościowe przedmioty i /lub pieniądze;
- niszczy sprzęt szkolny.

Przy ocenianiu wychowawca bierze pod uwagę częstotliwość zachowań pozytywnych i negatywnych.