

WYMAGANIA EDUKACYJNE- EDUKACJA KOMPUTEROWA KLASA III

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Bezbłędnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego.
- Sprawnie obsługuje komputer posługując się myszką i klawiaturą.
- Samodzielnie zapisuje pliki różnymi sposobami i na różnych nośnikach.
- Potrafi korzystać z wyszukiwarki internetowej.
- Pracuje jednocześnie w oknach dwóch programów: Word i Paint oraz Word i Internet Explorer.
- Umie tworzyć prezentacje.
- Buduje skrypty w programie Scratch.
- Umie tworzyć numerowaną listę, tworzy tabelę
- Sprawnie korzysta z galerii WordArt, Clipart, Autokształtów i Symboli.
- Właściwie używa kolorów niestandardowych.
- Zmienia rozmiar komputerowej kartki.
- Samodzielnie tworzy symetryczne rysunki.
- Rozwija swoje zainteresowania używając gier edukacyjnych,
- Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z komputera, Internetu i multimediiów.
- Wie, że zbyt długa praca przy komputerze ma negatywny wpływ na zdrowie i relacje międzyludzkie.
- Ma świadomość niebezpieczeństw wynikających z aminowości kontaktów i podawania swojego adresu.
- Stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediiów.
- Uczeń doskonale opanował materiał programowy. Jego wiadomości i umiejętności wykraczają poza te, które są zawarte w programie zajęć

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Potrafi nazywać główne elementy zestawu komputerowego.
- Samodzielnie obsługuje komputer posługując się myszką i klawiaturą.
- Zapisuje pliki różnymi sposobami i na różnych nośnikach.
- Potrafi korzystać z wyszukiwarki internetowej.
- Pracuje w programach Word Pad, Paint i Word, Power Point
- Programuje w Scratchu
- Umie tworzyć numerowaną listę, uzupełnia tabelę
- Korzysta z galerii WordArt, Clipart, Autokształtów i Symboli.
- Stosuje kolory niestandardowe
- Zmienia rozmiar komputerowej kartki.
- Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z komputera, Internetu i multimediiów.
- Wie, że zbyt długa praca przy komputerze ma negatywny wpływ na zdrowie i relacje międzyludzkie.
- Ma świadomość niebezpieczeństw wynikających z aminowości kontaktów i podawania swojego adresu.
- Stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediiów.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Nazywa główne elementy zestawu komputerowego.
- Obsługuje komputer posługując się myszką i klawiaturą.
- Zapisuje pliki wybranymi sposobami i na określonych nośnikach.
- Pracuje w programach Word i Paint oraz Word i Internet Explorer.
- Tworzy proste programy w Scratchu
- Tworzy prostą prezentację.
- Tworzy numerowaną listę.
- Korzysta z galerii WordArt, Clipart, Autokształtów i Symboli.
- Wie o niebezpieczeństwach wynikających z aminowości kontaktów i podawania swojego adresu w Internecie.
- Stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediiów.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nazywa główne elementy zestawu komputerowego.
- Obsługuje komputer posługując się myszką i klawiaturą.
- Potrafi posługiwać się wybranymi programami.
- Z pomocą korzysta programu Power Point
- Wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki.
- Samodzielnie potrafi uruchomić płytę CD z ćwiczeniami.
- Dbą o ład i porządek na stanowisku pracy.
- Wie, że zbyt długa praca przy komputerze ma negatywny wpływ na zdrowie i relacje międzyludzkie.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Nazywa główne elementy zestawu komputerowego.
- Obsługuje komputer posługując się myszką i klawiaturą.
- Z pomocą nauczyciela posługuje się wybranymi programami.
- Wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry.
- Potrafi uruchomić płytę CD z ćwiczeniami.
- Dbą o ład i porządek na stanowisku pracy.
- Wie, że zbyt długa praca przy komputerze ma negatywny wpływ na zdrowie i relacje międzyludzkie.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie spełnia wymagań wymienionych przy ocenie dopuszczającej, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy.