

## Wymagania programowe - klasa I

### EDUKACJA POLONISTYCZNA

<b>KONIECZNE</b> <i>(poziom niski)</i> <b>Ocena dopuszczająca (2)</b>	<b>PODSTAWOWE</b> <i>(poziom zadowalający)</i> <b>Ocena dostateczna (3)</b>	<b>ROZSZERZONE</b> <i>(poziom średni)</i> <b>Ocena dobra (4)</b>	<b>DOPEŁNIAJĄCE</b> <i>(poziom wysoki)</i> <b>Ocena bardzo dobra (5)</b>
konstruuje wypowiedzi z pomocą nauczyciela;	wypowiada się w formie odpowiedzi na pytanie;	wypowiada się w formie logicznych zdań, dostrzega związki przyczynowo-skutkowe;	tworzy spójną, kilkuzdaniową wypowiedź, używając bogatego słownictwa; dostrzega i tworzy związki przyczynowo-skutkowe;
ma trudności z odtwarzaniem prawidłowych kształtów liter i rozmieszczaniem tekstu w liniaturze; przepisuje poprawnie tylko z pomocą nauczyciela;	odtwarza poprawnie kształty większości liter, czasem ma trudności z prawidłowym rozmieszczaniem tekstu w liniaturze; popełnia błędy, przepisując teksty i pisząc z pamięci; podpisuje obrazki;	poprawnie odtwarza kształt liter; poprawnie rozmieszcza tekst w liniaturze; popełnia nieliczne błędy, przepisując teksty i pisząc z pamięci; potrafi układać i zapisywać zdania;	poprawnie pisze i łączy litery; poprawnie rozmieszcza tekst w liniaturze; bezbłędnie pisze z pamięci i przepisuje teksty, samodzielnie układa i pisze zdania;
czyta poprawnie wyrazy i krótkie zdania, nie zawsze rozumie czytany tekst;	czyta poprawnie przygotowane, krótkie teksty, zwykle ze zrozumieniem;	czyta poprawnie w dobrym tempie, ze zrozumieniem;	czyta płynnie, w szybkim tempie, ze zrozumieniem;
z pomocą odtwarza z pamięci tylko krótkie wiersze, uczestniczy w zabawach teatralnych;	z pomocą odtwarza z pamięci teksty wierszy, uczestniczy w zabawach teatralnych;	z niewielką pomocą odtwarza z pamięci teksty, uczestniczy w zabawach teatralnych;	odtwarza z pamięci teksty dla dzieci, ilustruje zachowania bohatera literackiego, uczestniczy w zabawach teatralnych;
odtwarza z pamięci proste, krótkie teksty dla dzieci, np. wiersze, piosenki;	odtwarza z pamięci teksty dla dzieci, np. wiersze, piosenki;	odtwarza z pamięci teksty dla dzieci i fragmenty prozy;	recytuje z pamięci teksty dla dzieci i fragmenty prozy;

## EDUKACJA MATEMATYCZNA

<b>KONIECZNE</b> <i>(poziom niski)</i> <b>Ocena dopuszczająca (2)</b>	<b>PODSTAWOWE</b> <i>(poziom zadowalający)</i> <b>Ocena dostateczna (3)</b>	<b>ROZSZERZONE</b> <i>(poziom średni)</i> <b>Ocena dobra (4)</b>	<b>DOPEŁNIAJĄCE</b> <i>(poziom wysoki)</i> <b>Ocena bardzo dobra (5)</b>
dodaje i odejmuje w zakresie 20, wspomagając się konkretami, często popełnia błędy;	dodaje i odejmuje w zakresie 20, wspomagając się konkretami, czasem popełnia błędy;	dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 20, czasem wspomaga się konkretami;	biegle i bezbłędnie dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 20;
rozwiązuje typowe zadania tekstowe tylko z pomocą nauczyciela;	rozwiązuje proste zadania tekstowe z niewielką pomocą nauczyciela;	układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe;	posługuje się wiadomościami w sytuacjach praktycznych;
ma trudności z wykorzystaniem wiadomości w sytuacjach praktycznych;	potrafi posługiwać się niektórymi wiadomościami w sytuacjach praktycznych;	potrafi posługiwać się wiadomościami w sytuacjach praktycznych;	posługuje się wiadomościami w sytuacjach praktycznych;
ma trudności z dokonaniem obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu;	potrafi z pomocą dokonać obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu oraz posługiwać się nimi w sytuacjach życiowych;	potrafi dokonać obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu oraz z niewielką pomocą posługuje się nimi w sytuacjach życiowych;	sprawnie dokonuje obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu oraz posługuje się nimi w sytuacjach życiowych;

## EDUKACJA MUZYCZNA

<b>KONIECZNE</b> <i>(poziom niski)</i> <b>Ocena dopuszczająca (2)</b>	<b>PODSTAWOWE</b> <i>(poziom zadowalający)</i> <b>Ocena dostateczna (3)</b>	<b>ROZSZERZONE</b> <i>(poziom średni)</i> <b>Ocena dobra (4)</b>	<b>DOPEŁNIAJĄCE</b> <i>(poziom wysoki)</i> <b>Ocena bardzo dobra (5)</b>
śpiewa kilka poznanych piosenek;	śpiewa piosenki pod kierunkiem nauczyciela;	śpiewa piosenki;	chętnie śpiewa piosenki;
potrafi poruszać się rytmicznie;	odtwarza proste układy rytmiczne;	odtwarza rytmy na instrumentach perkusyjnych;	gra na instrumentach perkusyjnych;
słucha muzyki; wie, że należy kulturalnie zachować się na koncercie oraz w trakcie śpiewania hymnu narodowego;	świadomie słucha muzyki; kulturalnie zachowuje się na koncercie oraz w trakcie śpiewania hymnu narodowego;	świadomie i aktywnie słucha muzyki; kulturalnie zachowuje się na koncercie oraz w trakcie śpiewania hymnu narodowego;	świadomie i aktywnie słucha muzyki; wyraża swe doznania werbalnie i niewerbalnie; kulturalnie zachowuje się na koncercie oraz w trakcie śpiewania hymnu narodowego;

## EDUKACJA PRZYRODNICZA

<b>KONIECZNE</b> <i>(poziom niski)</i> <b>Ocena dopuszczająca (2)</b>	<b>PODSTAWOWE</b> <i>(poziom zadowalający)</i> <b>Ocena dostateczna (3)</b>	<b>ROZSZERZONE</b> <i>(poziom średni)</i> <b>Ocena dobra (4)</b>	<b>DOPEŁNIAJĄCE</b> <i>(poziom wysoki)</i> <b>Ocena bardzo dobra (5)</b>
dostrzega istotne zmiany zachodzące w przyrodzie w porach roku;	wie, w jaki sposób możemy poznawać przyrodę, dostrzega zmiany w niej zachodzące;	interesuje się środowiskiem przyrodniczym, prowadzi obserwacje;	aktywnie uczestniczy w poznawaniu świata, prowadzi obserwacje i doświadczenia;
ma ubogą wiedzę na temat roślin i zwierząt;	zna wybrane zagadnienia dotyczące roślin i zwierząt;	ma podstawowe wiadomości na temat roślin i zwierząt	ma bogatą wiedzę o roślinach i zwierzętach;
rozumie potrzebę dbania o przyrodę;	wie, że są wzajemne zależności między przyrodą a człowiekiem;	zna niektóre zależności zachodzące między człowiekiem a środowiskiem;	rozumie wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem;

<p>tylko z pomocą nazywa zawody użyteczności publicznej; tylko z pomocą podaje numery alarmowe i omawia zasady właściwego korzystania z nich; nie potrafi formułować komunikatów wezwania o pomoc: Policji, Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej; tylko z pomocą posługuje się danymi osobowymi w kontakcie ze służbami mundurowymi i medycznymi, w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia; ma trudności z rozpoznaniem sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia jego lub innej osoby; nie rozumie konieczności udzielania pierwszej pomocy;</p>	<p>z pomocą nazywa zawody użyteczności publicznej; tylko z pomocą podaje numery alarmowe i omawia zasady właściwego korzystania z nich; w sytuacji zagrożenia przeważnie wie, do kogo może się zwrócić o pomoc; z pomocą formułuje komunikat – wezwania o pomoc: Policji, Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej; z pomocą posługuje się danymi osobowymi w kontakcie ze służbami mundurowymi i medycznymi, w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia; reaguje stosownym zachowaniem w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia jego lub innej osoby; zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy;</p>	<p>z niewielką pomocą nazywa zawody użyteczności publicznej; po naprowadzeniu podaje numery alarmowe i potrafi z nich właściwie korzystać; w sytuacji zagrożenia wie, do kogo może się zwrócić o pomoc; z niewielką pomocą formułuje komunikat – wezwania o pomoc: Policji, Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej; posługuje się danymi osobowymi w kontakcie ze służbami mundurowymi i medycznymi, w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia; reaguje stosownym zachowaniem w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia jego lub innej osoby; zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy;</p>	<p>zna omawiane zawody użyteczności publicznej; zna numery alarmowe i potrafi z nich właściwie korzystać; w sytuacji zagrożenia zawsze wie, do kogo może się zwrócić o pomoc; prawidłowo formułuje komunikat – wezwania o pomoc: Policji, Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej; bezbłędnie posługuje się danymi osobowymi w kontakcie ze służbami mundurowymi i medycznymi, w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia; zawsze prawidłowo reaguje w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia jego lub innej osoby; zna i stosuje podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy;</p>
--	---	--	---

## EDUKACJA PLASTYCZNA I ZAJĘCIA TECHNICZNE

<b>KONIECZNE</b> <i>(poziom niski)</i> <b>Ocena dopuszczająca (2)</b>	<b>PODSTAWOWE</b> <i>(poziom zadowalający)</i> <b>Ocena dostateczna (3)</b>	<b>ROZSZERZONE</b> <i>(poziom średni)</i> <b>Ocena dobra (4)</b>	<b>DOPEŁNIAJĄCE</b> <i>(poziom wysoki)</i> <b>Ocena bardzo dobra (5)</b>
prace plastyczno-techniczne wykonuje schematycznie;	w pracach plastyczno-technicznych stosuje ulubione techniki;	poprawnie wykonuje prace plastyczne i techniczne;	twórczo i estetycznie wykonuje zadania plastyczno-techniczne;
wymaga wyjaśnień na każdym etapie pracy;	wymaga objaśnienia instrukcji;	potrafi pracować zgodnie z instrukcją;	samodzielnie czyta instrukcję i pracuje zgodnie z nią;
zna zasady bezpieczeństwa pracy, lecz nie zawsze ich przestrzega;	zna zasady bezpieczeństwa pracy i stara się je stosować;	zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy;	przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy;

## EDUKACJA SPOŁECZNA

<b>KONIECZNE</b> <i>(poziom niski)</i> <b>Ocena dopuszczająca (2)</b>	<b>PODSTAWOWE</b> <i>(poziom zadowalający)</i> <b>Ocena dostateczna (3)</b>	<b>ROZSZERZONE</b> <i>(poziom średni)</i> <b>Ocena dobra (4)</b>	<b>DOPEŁNIAJĄCE</b> <i>(poziom wysoki)</i> <b>Ocena bardzo dobra (5)</b>
ma problem w wywiązywaniu się ze swoich obowiązków;	nie zawsze wywiązuje się ze swoich obowiązków;	stara się wywiązywać ze swoich obowiązków;	zawsze odpowiedzialnie wywiązuje się ze swoich obowiązków;
zna formy grzecznościowe, ale rzadko je stosuje;	stara się dbać o kulturę i prawdomówność, zna formy grzecznościowe, ale nie zawsze je stosuje;	najczęściej zachowuje się kulturalnie; nie kłamie, używa form grzecznościowych;	szanuje rówieśników i dorosłych, zawsze jest prawdomówny, kulturalny i taktowny;
zna obowiązujące zasady, ale ma trudności z ich przestrzeganiem;	stara się przestrzegać obowiązujących zasad w kontaktach z dorosłymi	najczęściej przestrzega przyjętych reguł, zgodnie współpracuje i aktywnie uczestniczy w życiu	zawsze zgodnie współpracuje w zespole, kulturalnie nawiązuje kontakty z rówieśnikami

	i rówieśnikami;	klasy;	i dorosłymi;
rozumie, na czym polega koleżeństwo, ale ma trudności w utrzymywaniu prawidłowych relacji z rówieśnikami;	zwykle radzi sobie z emocjami, potrafi pomagać słabszym i właściwie korzystać z pomocy innych;	potrafi dokonać samooceny i ocenić zachowania innych, umie pomagać słabszym;	panuje nad emocjami, jest życzliwy, opiekuńczy wobec słabszych, troskliwy, koleżeński;
nie zawsze chętnie uczestniczy w życiu klasy;	stara się, włączać się w działania na rzecz klasy;	uczestniczy w życiu klasy;	aktywnie uczestniczy w życiu klasy;
nie zawsze dotrzymuje umów, ale stara się postępować lojalnie wobec innych;	stara się dotrzymywać umów, postępować uczciwie i lojalnie;	zazwyczaj dotrzymuje umów i zobowiązań, kieruje się uczciwością i sprawiedliwością;	dotrzymuje umów i zobowiązań, jest uczciwy i sprawiedliwy;
ma problem z przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa;	stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa;	zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa;	zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa;
tylko z pomocą podaje numery telefonów: pogotowia, policji, straży pożarnej, numer alarmowy 112;	z pomocą podaje numery telefonów: pogotowia, policji, straży pożarnej, numer alarmowy 112; wie jakie informacje należy przekazać;	z niewielką pomocą podaje numery telefonów: pogotowia, policji, straży pożarnej, numer alarmowy 112; potrafi podać istotę problemu;	zna numery telefonów: pogotowia, policji, straży pożarnej, numer alarmowy 112; potrafi wezwać pomoc w sytuacji koniecznej;
nie radzi sobie z problemami, przerywa pracę, oczekuje pomocy; ma problem ze zrozumieniem potrzeb innych osób;	nie zawsze radzi sobie z problemami, czasem wymaga wsparcia i dodatkowej motywacji; stara się być wrażliwym na potrzeby innych;	zwykle radzi sobie z problemami; pamięta o potrzebie pomocy innym;	samodzielnie radzi sobie z problemami; szanuje cudzą własność, niesie pomoc potrzebującym;
ma problem z dokonywaniem obiektywnej oceny sytuacji w rodzinie;	stara się dostosowywać swoje oczekiwania do realiów ekonomicznych rodziny;	nie dąży do zaspokajania swoich potrzeb kosztem innych osób;	dokonyuje obiektywnej oceny sytuacji w rodzinie;
ma problem z rozpoznawaniem i szanowaniem symboli narodowych;	wie, że należy szanować symbole narodowe;	zna i szanuje symbole narodowe;	zna i szanuje symbole narodowe;
nie potrafi odróżnić obecności nieprawdziwych informacji, np. w przestrzeni wirtualnej; po naprowadzeniu sprawdza informacje zadając pytania	z pomocą odróżnia obecność nieprawdziwych informacji, np. w przestrzeni wirtualnej; z pomocą sprawdza informacje, zadając pytania nauczycielowi,	z niewielką pomocą odróżnia obecność nieprawdziwych informacji, np. w przestrzeni wirtualnej; z niewielką pomocą sprawdza informacje, zadając	odróżnia obecność nieprawdziwych informacji, np. w przestrzeni wirtualnej; sprawdza informacje, zadając pytania nauczycielowi, rodzicom,

<p>nauczycielowi, rodzicom, policjantowi, straży miejskiej; nie potrafi zachować umiaru czasowego w kontakcie z technologiami i nie respektuje przyjętych zasad użytkowania urządzeń; nie rozumie, że nieodpowiedzialne korzystanie z technologii ma wpływ na utratę zdrowia człowieka, z pomocą wymienia przykłady pozytywnego znaczenia technologii w życiu człowieka;</p>	<p>rodzicom, policjantowi, straży miejskiej, pod kontrolą zachowuje umiar czasowy w kontakcie z technologiami i respektuje przyjęte zasady użytkowania urządzeń; ma świadomość, że nieodpowiedzialne korzystanie z technologii ma wpływ na utratę zdrowia człowieka; wymienia przykłady pozytywnego znaczenia technologii w życiu człowieka;</p>	<p>pytania nauczycielowi, rodzicom, policjantowi, straży miejskiej; zachowuje umiar czasowy w kontakcie z technologiami, a upomniany respektuje przyjęte zasady użytkowania urządzeń; ma świadomość, że nieodpowiedzialne korzystanie z technologii ma wpływ na utratę zdrowia człowieka; wymienia przykłady pozytywnego znaczenia technologii w życiu człowieka;</p>	<p>policjantowi, straży miejskiej; zachowuje umiar czasowy w kontakcie z technologiami i respektuje przyjęte zasady użytkowania urządzeń; ma świadomość, że nieodpowiedzialne korzystanie z technologii ma wpływ na utratę zdrowia człowieka; wymienia przykłady pozytywnego znaczenia technologii w życiu człowieka;</p>
--	--	---	---

## WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA

<p><b>KONIECZNE</b> (poziom niski) <b>Ocena dopuszczająca (2)</b></p>	<p><b>PODSTAWOWE</b> (poziom zadowalający) <b>Ocena dostateczna (3)</b></p>	<p><b>ROZSZERZONE</b> (poziom średni) <b>Ocena dobra (4)</b></p>	<p><b>DOPEŁNIAJĄCE</b> (poziom wysoki) <b>Ocena bardzo dobra (5)</b></p>
<p>uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych, szybko się zniechęca;</p>	<p>wykonuje proste ćwiczenia gimnastyczne;</p>	<p>jest sprawny fizycznie, uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych;</p>	<p>jest bardzo sprawny fizycznie, chętnie i aktywnie uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych;</p>
<p>wie, że należy dbać o zdrowie, ale nie potrafi powiedzieć, dlaczego trzeba to robić;</p>	<p>wie, że należy dbać o zdrowie, z pomocą potrafi powiedzieć, dlaczego trzeba to robić;</p>	<p>wymienia czynniki mające wpływ na zdrowie człowieka;</p>	<p>wymienia czynniki mające wpływ na zdrowie człowieka i rozumie te zależności;</p>

**Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:**

- opanował wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania w klasie I

- podejmuje dodatkową pracę na lekcji
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- osiąga sukcesy w konkursach i zawodach sportowych

**Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:**

- nie osiągnął umiejętności opisanych w podstawie programowej przewidzianej na ocenę dopuszczającą dla klasy I