

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO
zgodne z podstawą programową II.2. z dnia 28.06.2024 roku

DLA KLASY 8

Podręcznik: *DEUSCHTOUR FIT klasa 7,*

Nauczyciel : Magdalena Rosiek

Poniższy plan wynikowy jest przewidziany dla kursu podstawowego w wymiarze dwóch godzin tygodniowo:

Rozdział:	Wymagania edukacyjne na poszczególną ocenę:						
	Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena niedostateczna	
Starter	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zna większość nazw członków rodziny wymienia dni tygodnia oraz pory dnia nazywa większość przedmiotów i przybory szkolne nazywa miejsca w mieście nazywa dyscypliny i wybrane sprzęty sportowe 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zna niektóre nazw członków rodziny Zna określenia dni tygodnia oraz pory dnia Nazywa niektóre przedmioty i przybory szkolne zna nazwy niektórych lokali gastronomicznych wymienia większość miesięcy i pór roku rozpoznaje kolory potrafi nazwać niektóre elementy krajobrazu 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> Potrafi podać kilka nazw członków rodziny Zna niektóre określenia dni tygodnia oraz pory dnia Potrafi podać niektóre nazwy lokali gastronomicznych Wymienia tylko część nazw miesięcy i pór roku zna większość liczebników głównych zna zasady podawania godzin i potrafi je nazywać ale 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> Potrafi rozpoznać nazwy członków rodziny tylko jeśli m podane przykłady Określa dni tygodnia na podstawie pomocnych przykładów Wymienia tylko część nazw miesięcy na podstawie pomocnych przykładów zna niektóre liczebniki główne potrafi nazwać godziny za pomocą 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> Potrafi podać kilka nazw członków rodziny tylko z pomocą nauczyciela Nazywa niektóre określenia dni tygodnia oraz pory dnia tylko z pomocą nauczyciela Potrafi podać niektóre nazwy lokali gastronomicznych tylko z pomocą nauczyciela Wymienia tylko część nazw miesięcy tylko z pomocą nauczyciela 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ma duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, co uniemożliwia dalsze zdobywanie wiedzy Nie spełnia wymagań zawartych w rozdziale Nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z 	

	<ul style="list-style-type: none"> wymienia miesiące i pory roku nazywa zjawiska atmosferyczne nazywa kolory wymienia elementy krajobrazu zna nazwy zwierząt domowych oraz zwierząt żyjących w zoo zna liczebniki główne i porządkowe zna zasady podawania godzin . 	<ul style="list-style-type: none"> zna większość nazw zwierząt domowych zna większość liczebników głównych zna zasady podawania godzin 	tylko widząc podane warianty	pomocniczych słówek		<p>pomocą nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> Jest często nieprzygotowany do zajęć Ma lekceważące podejście do przedmiotu Nie wykazuje postępów po ukończonym rozdziale
Gesundheit in Deutschland	<ul style="list-style-type: none"> nazywa większość części ciała i krótko je opisuje zna słownictwo typowe dla opisywania swoich dolegliwości zna wyrażenia niezbędne do udzielania podstawowych porad nazywa wybrane lekarstwa wie, jak wygląda szpital dla słońi zna nazwy instytucji medycznych 	<ul style="list-style-type: none"> nazywa większość części ciała i krótko je opisuje zna słownictwo typowe dla opisywania swoich dolegliwości zna wyrażenia niezbędne do udzielania podstawowych porad nazywa wybrane lekarstwa wie, jak wygląda szpital dla słońi zna nazwy instytucji medycznych oraz 	<ul style="list-style-type: none"> nazywa tylko niektóre części ciała zna podstawowe słownictwo typowe dla opisywania swoich dolegliwości rozpoznaje wyrażenia niezbędne do udzielania podstawowych porad potrafi nazwać przynajmniej jedno lekarstwo wie, jak wygląda szpital dla słońi, 	<ul style="list-style-type: none"> nazywa tylko niektóre części ciała za pomocą podanych słówek potrafi opisać swoje dolegliwości na podstawie podanych zwrotów pomocniczych rozpoznaje proste wyrażenia niezbędne do udzielania podstawowych porad potrafi nazwać przynajmniej jedno lekarstwo 	<ul style="list-style-type: none"> nazywa tylko niektóre części ciała za pomocą podanych słówek oraz z pomocą nauczyciela potrafi z pomocą nauczyciela wskazać dolegliwości z pomocą nauczyciela rozpoznaje proste wyrażenia niezbędne do udzielania podstawowych porad potrafi nazwać przynajmniej jedno 	<ul style="list-style-type: none"> Ma duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, co uniemożliwia dalsze zdobywanie wiedzy Nie spełnia wymagań zawartych w rozdziale Nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności

	<p>oraz personelu medycznego</p> <ul style="list-style-type: none"> • wie, jak funkcjonuje szpital w pociągu lekarskim w Argentynie • zna wybrane formy czasownika <i>wehtun</i> • zna zasady odmiany rodzajników określonych oraz nieokreślonych w celowniku • zna zaimki dzierżawcze • zna zaimki • osobowe 	<p>personelu medycznego</p> <ul style="list-style-type: none"> • wie, jak funkcjonuje szpital w pociągu lekarskim w Argentynie • zna wybrane formy czasownika <i>wehtun</i> • zna zasady odmiany rodzajników określonych oraz nieokreślonych w celowniku • zna zaimki dzierżawcze • zna zaimki osobowe 	<p>zna kilka wybranych słówek</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna nazwy niektórych instytucji medycznych oraz personelu medycznego • wie, jak funkcjonuje szpital w pociągu lekarskim w Argentynie ale tylko na podstawie pomocniczego • zna znaczenie czasownika <i>wehtun</i> • potrafi rozróżnić odmiany rodzajników określonych oraz nieokreślonych w celowniku • rozróżnia zaimki osobowe od dzierżawczych 	<ul style="list-style-type: none"> • wie, jak wygląda szpital dla słoni, mając przed sobą tekst i słówka pomocnicze • zna przynajmniej jedną instytucję medyczną oraz jedną osobę z personelu medycznego • wie, jak funkcjonuje szpital w pociągu lekarskim w Argentynie ale tylko na podstawie pomocniczego słownictwa i tekstu • zna znaczenie czasownika <i>wehtun</i> • potrafi wskazać rodzajniki określone oraz nieokreślone • potrafi wskazać z niewielką pomocą nauczyciela zaimki osobowe od dzierżawcze 	<p>lekarstwo z pomocą nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> • z pomocą nauczyciela opisuje szpital dla słoni, mając przed sobą tekst i słówka pomocnicze • wskazuje w tekście przynajmniej jedną instytucję medyczną oraz jedną osobę z personelu medycznego • wie, jak funkcjonuje szpital w pociągu lekarskim w Argentynie ale tylko na podstawie pomocniczego słownictwa i tekstu i z pomocą nauczyciela • zna znaczenie czasownika <i>wehtun</i> • potrafi wskazać rodzajniki określone oraz nieokreślone z pomocą nauczyciela 	<p>nawet z pomocą nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jest często nieprzygotowany do zajęć • Ma lekceważące podejście do przedmiotu Nie wykazuje postępów po ukończonym rozdziale
--	---	---	---	---	--	--

<p>Häuser in Deutschland</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zna większość nazw pomieszczeń domowych i czynności w nich wykonywanych • zna nazwy większości mebli i wybranych sprzętów • zna zwroty niezbędne do opisywania wyposażenia pomieszczeń domowych • zna zwroty niezbędne do opisywania położenia rzeczy • opisuje krótko pokój • zna typy domów w Niemczech • informuje o swoim miejscu zamieszkania • wie, w jakich domach mieszkają znane osoby z niemieckiego obszaru językowego • podaje nazwiska niemieckich 	<ul style="list-style-type: none"> • zna niektóre nazwy pomieszczeń domowych i czynności w nich wykonywanych • zna niektóre nazwy mebli i wybranych sprzętów • zna podstawowe zwroty niezbędne do opisywania wyposażenia pomieszczeń domowych • opisuje krótko pokój na podstawie pomocniczego słownictwa • zna typy domów w Niemczech • informuje o swoim miejscu zamieszkania używając do tego prostego zdania • wie, w jakich domach mieszkają znane osoby z niemieckiego obszaru językowego • podaje nazwiska niemieckich wynalazców • wymienia większość przyimków określających położenie rzeczy 	<ul style="list-style-type: none"> • zna niektóre nazwy pomieszczeń domowych i czynności w nich wykonywanych • zna niektóre nazwy mebli i wybranych sprzętów • zna podstawowe zwroty niezbędne do opisywania wyposażenia pomieszczeń domowych • opisuje krótko pokój na podstawie pomocniczego słownictwa • zna typy domów w Niemczech • informuje o swoim miejscu zamieszkania używając do tego prostego zdania • wie, w jakich domach mieszkają znane osoby z niemieckiego obszaru językowego • podaje nazwiska niemieckich wynalazców • wymienia większość przyimków 	<ul style="list-style-type: none"> • Wskazuje nazwy pomieszczeń domowych i czynności w tekście • Potrafi wymienić kilka nazw mebli i sprzętów • Potrafi w jednym zdaniu opisać pokój • Potrafi wymienić nazwy typów domów w Niemczech • Potrafi powiedzieć gdzie mieszka • Potrafi powiedzieć za pomocą tekstu gdzie mieszkają znane osoby • podaje kilka nazwisk niemieckich wynalazców • potrafi wyszukać w tekście przyimki • wie co znaczy <i>wo</i> i <i>wohin</i> • Potrafi pomocą nauczyciela określić rok 	<ul style="list-style-type: none"> • Wskazuje z pomocą nauczyciela nazwy pomieszczeń domowych i czynności w tekście • Potrafi wymienić kilka nazw mebli i sprzętów z pomocą nauczyciela • Potrafi wymienić nazwy typów domów w Niemczech z pomocą nauczyciela • Potrafi powiedzieć z pomocą nauczyciela za pomocą tekstu gdzie mieszkają znane osoby • podaje kilka nazwisk niemieckich wynalazców • wie co znaczy <i>wo</i> i <i>wohin</i> • Potrafi z pomocą nauczyciela określić rok 	<ul style="list-style-type: none"> • Ma duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, co uniemożliwia dalsze zdobywanie wiedzy • Nie spełnia wymagań zawartych w rozdziale • Nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela • Jest często nieprzygotowany do zajęć • Ma lekceważące podejście do przedmiotu • Nie wykazuje postępów po ukończonym rozdziale
-------------------------------------	---	---	--	---	--	--

	<p>wynalazców i odkrywców</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienia przyimki określające położenie rzeczy • zna zasady tworzenia pytań ze słówkami pytającymi <i>wo</i> i <i>wohin</i> • zna zasady odmiany rzeczowników w dopełniaczu • zna zasady określania roku 	<ul style="list-style-type: none"> • zna znaczenie słówek pytających <i>wo</i> i <i>wohin</i> • potrafi rozróżnić rzeczowniki w dopełniaczu • zna zasady określania roku 	<p>określających położenie rzeczy</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna znaczenie słówek pytających <i>wo</i> i <i>wohin</i> • potrafi rozróżnić rzeczowniki w dopełniaczu • zna zasady określania roku 			
--	---	---	---	--	--	--

<p>Feiertage und Feste in Deutschland</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zna nazwy świąt i uroczystości • wie, kiedy obchodzi się wybrane święta i uroczystości • wymienia święta i uroczystości obchodzone w Niemczech • zna słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego • nazywa obowiązki domowe • zna wyrażenia niezbędne do redagowania zaproszenia na przyjęcie urodzinowe • nazywa typowe prezenty • informuje, co komu daje w prezencie • wie, jakie są najpopularniejsze prezenty bożonarodzeniowe w Niemczech • zna formy składania życzeń z różnych okazji 	<ul style="list-style-type: none"> • zna nazwy większości świąt i uroczystości • wie, kiedy obchodzi się wybrane święta i uroczystości • wymienia niektóre święta i uroczystości obchodzone w Niemczech • zna podstawowe słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego • nazywa niektóre obowiązki domowe • zna podstawowe wyrażenia potrzebne do redagowania zaproszenia na przyjęcie urodzinowe • nazywa kilka prezentów • potrafi wyrazić w jednym zdaniu, co komu daje w prezencie • wie, jakie są najpopularniejsze prezenty bożonarodzeniowe w Niemczech • zna formy składania życzeń przynajmniej z jednej okazji 	<ul style="list-style-type: none"> • zna nazwy większości świąt i uroczystości • wie, kiedy obchodzi się wybrane święta i uroczystości • wymienia niektóre święta i uroczystości obchodzone w Niemczech • zna podstawowe słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego • nazywa niektóre obowiązki domowe • zna podstawowe wyrażenia potrzebne do redagowania zaproszenia na przyjęcie urodzinowe • nazywa kilka prezentów • potrafi wyrazić w jednym zdaniu, co komu daje w prezencie • wie, jakie są najpopularniejsze prezenty bożonarodzeniowe w Niemczech 	<ul style="list-style-type: none"> • zna nazwy kilku świąt i uroczystości • wie, kiedy obchodzi się wybrane święta i uroczystości • potrafi wymienić przynajmniej jedno święto i uroczystości obchodzone w Niemczech • zna kilka podstawowych słówek typowych dla przyjęcia urodzinowego • nazywa kilka obowiązków domowe • potrafi na podstawie pomocniczego słownictwa zredagować zaproszenie na przyjęcie urodzinowe • nazywa kilka prezentów • potrafi wyrazić w jednym zdaniu, co komu daje w prezencie mając do dyspozycji pomocnicze słownictwo • wie, jakie są najpopularniejsze prezenty 	<ul style="list-style-type: none"> • zna nazwy kilku świąt i uroczystości • wie, kiedy obchodzi się wybrane święta i uroczystości • potrafi wymienić z pomocą nauczyciela przynajmniej jedno święto i uroczystości obchodzone w Niemczech • zna kilka podstawowych słówek typowych dla przyjęcia urodzinowego • nazywa z pomocą nauczyciela kilka obowiązków domowe • potrafi na podstawie pomocniczego słownictwa i z pomocą nauczyciela zredagować zaproszenie na przyjęcie urodzinowe • nazywa kilka prezentów z pomocą nauczyciela • wie, jakie są najpopularniejsze prezenty bożonarodzeniowe w Niemczech 	<ul style="list-style-type: none"> • Ma duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, co uniemożliwia dalsze zdobywanie wiedzy • Nie spełnia wymagań zawartych w rozdziale • Nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela • Jest często nieprzygotowany do zajęć • Ma lekceważące podejście do przedmiotu • Nie wykazuje postępów po ukończonym rozdziale
--	--	---	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • zna nazwy symboli świątecznych • wymienia zwyczaj bożonarodzeniowe w Niemczech • zna najważniejsze informacje o Kolonii • wie, jak wygląda karnawał w Kolonii • wie, na czym polega wymiana uczniowska • informuje o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej • zna zasady tworzenia czasu przeszłego (<i>Perfekt</i>) • zna zasady tworzenia imiesłowu czasu przeszłego (<i>Partizip Perfekt</i>) czasowników regularnych • zna zasady tworzenia czasu przeszłego (<i>Perfekt</i>) z czasownikiem posiłkowym <i>sein</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • zna nazwy symboli świątecznych • wymienia zwyczaj bożonarodzeniowe w Niemczech • zna najważniejsze informacje o Kolonii • wie, jak wygląda karnawał w Kolonii • wie, na czym polega wymiana uczniowska • zna zasady tworzenia czasu przeszłego (<i>Perfekt</i>) • zna zasady tworzenia imiesłowu czasu przeszłego (<i>Partizip Perfekt</i>) czasowników regularnych i • zna zasady tworzenia czasu przeszłego (<i>Perfekt</i>) z czasownikiem posiłkowym <i>sein</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • zna formy składania życzeń przynajmniej z jednej okazji • zna nazwy symboli świątecznych • wymienia zwyczaj bożonarodzeniowe w Niemczech • zna najważniejsze informacje o Kolonii • wie, jak wygląda karnawał w Kolonii • wie, na czym polega wymiana uczniowska • zna zasady tworzenia czasu przeszłego (<i>Perfekt</i>) • zna zasady tworzenia imiesłowu czasu przeszłego (<i>Partizip Perfekt</i>) czasowników regularnych i • zna zasady tworzenia czasu przeszłego (<i>Perfekt</i>) z czasownikiem posiłkowym <i>sein</i> 	<p>bożonarodzeniowe w Niemczech</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna formy składania życzeń przynajmniej z jednej okazji • zna przynajmniej jedną nazwę symboli świątecznych • wymienia najważniejsze zwyczaj bożonarodzeniowe w Niemczech • zna najważniejsze informacje o Kolonii • wie, jak wygląda karnawał w Kolonii • wie, na czym polega wymiana uczniowska • zna zasady tworzenia czasu przeszłego (<i>Perfekt</i>) • zna zasady tworzenia imiesłowu czasu przeszłego (<i>Partizip Perfekt</i>) czasowników regularnych • zna znaczenie czasowników posiłkowych <i>sein i haben</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi z pomocą nauczyciela złożyć życzenia przynajmniej z jednej okazji • zna przynajmniej jedną nazwę symboli świątecznych • wymienia przynajmniej jeden zwyczaj bożonarodzeniowy w Niemczech • zna najważniejsze i wie gdzie leży Kolonia • wie, co to jest karnawał w Kolonii • potrafi powiedzieć co to jest wymiana uczniowska • wie co to jest czas przeszły (<i>Perfekt</i>) • wie do czego służą imiesłowu czasu przeszłego (<i>Partizip Perfekt</i>) • zna znaczenie czasowników posiłkowych <i>sein i haben</i> 	
--	---	---	--	--	---	--

<p>Stadt und Land in Deutschland</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zna nazwy budynków, instytucji oraz miejsc w mieście i czynności w nich wykonywanych • nazywa środki transportu • zna środki transportu w Hamburgu • nazywa środki transportu w swoim miejscu zamieszkania • opisuje zdjęcie • zna wyrażenia niezbędne do opisu drogi ze szkoły nastolatków • wie, jak zapytać o drogę w mieście • zna wyrażenia niezbędne do informowania, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście • wie, jak wygląda życie nastolatka na wsi 	<ul style="list-style-type: none"> • zna nazwy niektórych budynków, instytucji oraz miejsc w mieście i czynności w nich wykonywanych • nazywa większość środków transportu • zna niektóre środki transportu w Hamburgu • nazywa środki transportu w swoim miejscu zamieszkania • opisuje zdjęcie używając równoważników zdań • zna większość wyrażen niezbędnych do opisu drogi ze szkoły nastolatków • wie, jak zapytać o drogę w mieście • zna podstawowe wyrażenia niezbędne do informowania, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście • potrafi opisać na podstawie tekstu 	<ul style="list-style-type: none"> • zna nazwy niektórych budynków, instytucji oraz miejsc w mieście i czynności w nich wykonywanych • nazywa większość środków transportu • zna niektóre środki transportu w Hamburgu • nazywa środki transportu w swoim miejscu zamieszkania • opisuje zdjęcie używając równoważników zdań • zna kilka wyrażen niezbędnych do opisu drogi ze szkoły nastolatków • wie, jak zapytać o drogę w mieście • zna podstawowe wyrażenia niezbędne do informowania, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wymienić kilka budynków, instytucji oraz miejsc w mieście i kilka czynności w nich wykonywanych • nazywa przynajmniej dwa środki transportu • zna przynajmniej dwa środki transportu w Hamburgu • nazywa środki transportu w swoim miejscu zamieszkania • opisuje zdjęcie używając równoważników zdań na podstawie tekstu • opisuje drogę ze szkoły nastolatków z pomocą podanego słownictwa • wie, jak zapytać o drogę w mieście, stosując podstawowy zwrot i robiąc przy tym błędy • zna podstawowe wyrażenia 	<p>potrafi wymienić z pomocą nauczyciela kilka budynków, instytucji oraz miejsc w mieście i kilka czynności w nich wykonywanych, popełniając błędy gramatyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> • nazywa z pomocą nauczyciela przynajmniej dwa środki transportu • zna przynajmniej jeden środek transportu w Hamburgu • nazywa z pomocą nauczyciela środki transportu w swoim miejscu zamieszkania • opisuje zdjęcie pomocą używając równoważników zdań na podstawie tekstu • opisuje z pomocą nauczyciela drogę ze szkoły nastolatków z pomocą podanego słownictwa • z pomocą nauczyciela pyta o drogę w mieście, stosując 	<ul style="list-style-type: none"> • Ma duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, co uniemożliwia dalsze zdobywanie wiedzy • Nie spełnia wymagań zawartych w rozdziale • Nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela • Jest często nieprzygotowany do zajęć • Ma lekceważące podejście do przedmiotu <p>Nie wykazuje postępów po ukończonym rozdziale</p>
---	---	---	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • informuje o swoim miejscu zamieszkania • zna nazwy środków transportu do szkół dzieci w Niemczech • wie, jak wygląda droga do szkoły dzieci w Niemczech • zna atrakcje Frankfurtu nad Menem • wie, jak kupić bilet na dworcu kolejowym • zna wyrażenia niezbędne do uzyskiwania informacji na temat odlotu samolotu • zna zwroty grzecznościowe • wymienia przyimki występujące z celownikiem • wymienia przyimki występujące z biernikiem • zna zasady tworzenia pytań do wyrażń przyimkowych 	<p>życie nastolatka na wsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • informuje o swoim miejscu zamieszkania • zna nazwy kilku środków transportu do szkół dzieci w Niemczech • wie, jak wygląda droga do szkoły dzieci w Niemczech • zna atrakcje Frankfurtu nad Menem • wie, jak kupić bilet na dworcu kolejowym • zna wyrażenia niezbędne do uzyskiwania informacji na temat odlotu samolotu. Są to najważniejsze równoważniki zdań, nie zdania. • zna zwroty grzecznościowe • potrafi wskazać w tekście przyimki występujące z celownikiem • potrafi wskazać w tekście przyimki występujące z biernikiem 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi opisać na podstawie tekstu życie nastolatka na wsi • informuje o swoim miejscu zamieszkania • zna nazwy kilku środków transportu do szkół dzieci w Niemczech • wie, jak wygląda droga do szkoły dzieci w Niemczech • zna atrakcje Frankfurtu nad Menem • wie, jak kupić bilet na dworcu kolejowym • zna wyrażenia niezbędne do uzyskiwania informacji na temat odlotu samolotu. Są to najważniejsze równoważniki zdań, nie zdania. • zna zwroty grzecznościowe • potrafi wskazać w tekście przyimki występujące z celownikiem 	<p>niezbędne do informowania, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście</p> <p>jednak popełnia przy tym leksykalne błędy</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi opisać na podstawie tekstu życie nastolatka na wsi, popełnia gramatyczne błędy ale zna niektóre słówka • informuje o swoim miejscu zamieszkania na podstawie podanego słownictwa • zna nazwy kilku środków transportu do szkół dzieci w Niemczech • wie, jak wygląda droga do szkoły dzieci w Niemczech • zna przynajmniej jedną atrakcję Frankfurtu nad Menem • wie, jak kupić bilet na dworcu kolejowym, jednak popełnia przy tym błędy 	<p>podstawowy zwrot i robiąc przy tym błędy</p> <ul style="list-style-type: none"> • z pomocą nauczyciela używa wyrażń niezbędnych do informowania, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście jednak popełnia przy tym leksykalne błędy • potrafi z pomocą nauczyciela opisać na podstawie tekstu życie nastolatka na wsi, popełnia gramatyczne błędy ale zna niektóre słówka • zna nazwy kilku środków transportu do szkół dzieci w Niemczech • z pomocą nauczyciela opisuje drogę do szkoły dzieci w Niemczech, popełnia przy tym błędy • zna przynajmniej jedną atrakcję Frankfurtu nad Menem 	<ul style="list-style-type: none"> • Ma duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, co uniemożliwia dalsze zdobywanie wiedzy • Nie spełnia wymagań zawartych w rozdziale • Nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela • Jest często nieprzygotowany do zajęć • Ma lekceważące podejście do przedmiotu • Nie wykazuje postępów po ukończonym rozdziale
--	---	---	---	--	--	--

<p>Modewelt in Deutschland</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zna większość nazw części garderoby i wybranych akcesoriów • zna podstawowe słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat garderoby • zna proste słownictwo związane z kupowaniem odzieży • zna proste słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat kupowania odzieży • pyta o rozmiar, kolor i cenę ubrań • zna nazwy symboli wielkanocnych • wymienia zwyczaje wielkanocne w Niemczech • nazywa wybrane działy w centrum handlowym 	<ul style="list-style-type: none"> • zna niektóre nazwy części garderoby i wybranych akcesoriów • zna podstawowe słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat garderoby • posługuje się prostym słownictwem związanym z kupowaniem odzieży • wyraża proste zdania na temat kupowania odzieży • pyta o rozmiar, kolor i cenę ubrań • zna nazwy symboli wielkanocnych • wymienia zwyczaje wielkanocne w Niemczech • nazywa niektóre działy w centrum handlowym • zna podstawowe słownictwo związane z pokazem mody 	<ul style="list-style-type: none"> • zna niektóre nazwy części garderoby i wybranych akcesoriów • wyraża opinię na temat garderoby posługując się prostym zdaniem oznajmującym • posługuje się prostym słownictwem związanym z kupowaniem odzieży • wyraża proste zdania na temat kupowania odzieży • pyta o cenę ubrań • zna nazwy symboli wielkanocnych • wymienia przynajmniej jeden zwyczaj wielkanocny w Niemczech • podaje przynajmniej jeden dział w centrum handlowym • zna podstawowe słownictwo związane z pokazem mody 	<ul style="list-style-type: none"> • zna niektóre nazwy części garderoby i wybranych akcesoriów • wyraża opinię na temat garderoby posługując się prostym zdaniem oznajmującym i mając do dyspozycji pomocnicze zwroty • posługuje się prostym słownictwem związanym z kupowaniem odzieży, popełniając przy tym nieliczne błędy • wyraża proste zdania na temat kupowania odzieży, ale tylko na podstawie pomocniczych zwrotów • zna nazwy symboli wielkanocnych • wymienia jeden zwyczaj wielkanocny w Niemczech • potrafi wskazać w tekście słownictwo dotyczące działów 	<ul style="list-style-type: none"> • nazywa z pomocą nauczyciela niektóre części garderoby • wyraża opinię na temat garderoby posługując się prostym zdaniem oznajmującym i mając do dyspozycji pomocnicze zwroty • z pomocą nauczyciela posługuje się prostym słownictwem związanym z kupowaniem odzieży, popełniając przy tym nieliczne błędy • z pomocą nauczyciela posługuje się słownictwem dotyczącym kupowania odzieży • zna nazwy symboli wielkanocnych • wymienia jeden zwyczaj wielkanocny w Niemczech • z pomocą nauczyciela potrafi wskazać w tekście słow- 	
---------------------------------------	--	--	--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • zna słownictwo związane z pokazem mody • zna osobistości niemieckiego świata mody • zna słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania • zna zasady odmiany przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika • zna zasady stosowania w wypowiedziach zaimków wskazujących i pytających • zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego • zna zasady odmiany czasownika <i>wissen</i> w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • zna niektóre osobistości niemieckiego świata mody • zna słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania • zna zasady odmiany przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika • zna zasady stosowania w wypowiedziach zaimków wskazujących i pytających • zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego • zna znaczenie czasownika <i>wissen</i> w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) i posługuje się nim w zdaniach złożonych 	<ul style="list-style-type: none"> • zna niektóre osobistości niemieckiego świata mody • zna słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania • zna zasady odmiany przymiotników, • zna zasady stosowania w wypowiedziach zaimków pytających • zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego • zna znaczenie czasownika <i>wissen</i> w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) 	<p>w centrum handlowym</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi wskazać w tekście słownictwo związane z pokazem mody • zna niektóre osobistości niemieckiego świata mody • zna podstawowe słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody • rozpoznaje zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego • zna znaczenie czasownika <i>wissen</i> w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) 	<p>nictwo dotyczące działów w centrum handlowym</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi wskazać w tekście słownictwo związane z pokazem mody • zna znaczenie czasownika <i>wissen</i> w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ma duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, co uniemożliwia dalsze zdobywanie wiedzy • Nie spełnia wymagań zawartych w rozdziale • Nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela • Jest często nieprzygotowany do zajęć • Ma lekceważące podejście do przedmiotu Nie wykazuje postępów po ukończonym rozdziale
--	--	---	---	---	--	---

<p>Lernen, Arbeit und Freizeit in Deutschland</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zna słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury • wymienia swoje zainteresowania z dzieciństwa • nazywa rodzaje książek • zna nazwy gatunków filmowych • zna nazwy niemieckich stacji telewizyjnych • nazywa zawody i czynności zawodowe • zna nazwy miejsc pracy • informuje o swoim wymarzonym zawodzie • zna podstawowe informacje o wybranych gwiazdach Hollywood niemieckiego pochodzenia • zna typy szkół w Niemczech i w Polsce 	<ul style="list-style-type: none"> • zna podstawowe słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury • wymienia swoje zainteresowania z dzieciństwa • nazywa rodzaje książek • zna nazwy niektórych niemieckich stacji telewizyjnych • nazywa kilka zawodów i czynności zawodowe • potrafi nazwać kilka miejsc pracy • informuje o swoim wymarzonym zawodzie • zna podstawowe informacje o wybranej gwiazdzie Hollywood niemieckiego pochodzenia • zna typy szkół w Niemczech i w Polsce • zna zasady odmiany czasowników 	<ul style="list-style-type: none"> • zna podstawowe słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury • wymienia przynajmniej jedno zainteresowanie z dzieciństwa • nazywa przynajmniej jeden rodzaj książek • potrafi nazwać przynajmniej jedną niemiecką stację telewizyjną • rozpoznaje w tekstach i mowie nazwy zawodów i czynności zawodowe • rozpoznaje miejsca pracy • informuje o swoim wymarzonym zawodzie popełniając błędy • zna typy szkół w Niemczech i w Polsce 	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje w tekstach i mowie słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury • wymienia przynajmniej jedno zainteresowanie z dzieciństwa • nazywa przynajmniej jeden rodzaj książek • potrafi nazwać przynajmniej jedną niemiecką stację telewizyjną • rozpoznaje w tekstach i mowie nazwy zawodów i czynności zawodowe ale popełnia błędy • rozpoznaje miejsca pracy w tekstach i mowie • informuje o swoim wymarzonym zawodzie popełniając błędy • zna typy szkół w Niemczech i w Polsce 	<ul style="list-style-type: none"> • z pomocą nauczyciela wskazuje w tekstach i mowie słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury • z pomocą nauczyciela wymienia przynajmniej jedno zainteresowanie z dzieciństwa • nazywa przynajmniej jeden rodzaj książek • potrafi nazwać przynajmniej jedną niemiecką stację telewizyjną • z pomocą nauczyciela rozpoznaje w tekstach i mowie nazwy zawodów i czynności zawodowe ale popełnia błędy • rozpoznaje miejsca pracy w tekstach i mowie • informuje o swoim wymarzonym zawodzie popełniając błędy • zna zasady tworzenia czasu 	
--	---	--	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • zna zasady odmiany czasowników regularnych w czasie przeszłym (<i>Präteritum</i>) • zna zasady tworzenia zdań w czasie przeszłym (<i>Präteritum</i>) 	<p>regularnych w czasie przeszłym (<i>Präteritum</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna zasady tworzenia zdań w czasie przeszłym (<i>Präteritum</i>) ale nie potrafi tworzyć samodzielnie zdań 	<ul style="list-style-type: none"> • zna zasady odmiany czasowników regularnych w czasie przeszłym (<i>Präteritum</i>) ale nie potrafi tworzyć samodzielnie zdań • zna zasady tworzenia zdań w czasie przeszłym (<i>Präteritum</i>) ale nie potrafi tworzyć samodzielnie zdań 	<ul style="list-style-type: none"> • zna zasady odmiany czasowników regularnych w czasie przeszłym (<i>Präteritum</i>) ale nie potrafi tworzyć samodzielnie zdań • zna zasady tworzenia zdań w czasie przeszłym (<i>Präteritum</i>) ale nie potrafi tworzyć samodzielnie zdań 	<p>przeszłego (<i>Präteritum</i>) ale nie potrafi tworzyć samodzielnie zdań</p>	

Przedmiotowe zasady oceniania z języka niemieckiego:

1. Ocenianie odbywa się według skali zawartej w systemie oceniania.
2. Zgodnie z Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania przyjmuje się sześciostopniową skalę ocen (1–6).
3. Nieprzygotowanie do zajęć, podręcznika, zeszytu ćwiczeń uczeń jest zobowiązany zgłosić nauczycielowi na początku lekcji.
4. W przypadku co najmniej tygodniowej usprawiedliwionej nieobecności ucznia jest zobowiązany do nadrobienia zaległości w ciągu 7 dni od dnia powrotu do szkoły lub w terminie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu.
5. Poprawa sprawdzianów pisemnych jest dobrowolna i powinna odbywać się w ciągu 2 tygodni od otrzymania oceny.
6. Nauczyciel przewiduje po każdym kolejno omówionym rozdziale sprawdzian. Uczeń przygotowuje się do sprawdzianu, wykonując w zeszycie ćwiczenia zadania powtórzeniowe
7. Sprawdziany pisemne, odpowiedzi ustne są obowiązkowe. Liczba kartkówek nie jest określona i wynika z bieżącej pracy uczniów.
8. Uczeń może zgłosić 1 raz w ciągu półrocza nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej.
9. Z powodów losowych uczeń może być zwolniony z pisania sprawdzianu. Termin jego zaliczenia uczeń ustala indywidualnie z nauczycielem. 10. Za wyjątkową aktywność na lekcji uczeń może otrzymać plus. Pięć plusów daje ocenę bardzo dobrą, pięć minusów za brak pracy to ocena niedostateczna
11. Sukcesy osiągnięte przez ucznia w konkursach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu. Uzyskanie tytułu finalisty lub laureata konkursu przedmiotowego z języka niemieckiego skutkuje otrzymaniem rocznej oceny celującej z języka niemieckiego.
12. O ocenie śródrocznej i rocznej decydują hierarchia ważności ocen cząstkowych uwzględniających wiedzę i obowiązujące formy aktywności oraz terminowe wywiązywanie się ucznia z wykonywania zadawanych prac w danym semestrze.

13. Na ocenę semestralną i końcową składają się: a) oceny ze sprawdzianów pisemnych, b) oceny z kartkówek, c) odpowiedź ustna, d) aktywność, praca w grupie, przygotowanie do lekcji, e) projekty edukacyjne.