

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLASY VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ
według podręcznika „Szczęśliwi, którzy zdobywają świętość” nr AZ-24-01/20-KI-14/23
zgodnego z programem nauczania nr AZ-2-02/20.

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)
- b) odmawia wszelkiej współpracy, (i)
- c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

- a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

- a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:

- a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
- c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopelniające:

- a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
- c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności z przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych i proponuje rozwiązania nietypowe,
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu diecezjalnym, powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

Klasa 8

Ogólne kryteria oceniania

I. 1. Wymagania edukacyjne (ogólne) niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen wynikających z realizowanego programu nauczania z religii.

Kryterium	OCENA					
	niedostateczna	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
Katechizm pamięciowy	Brak jakiegokolwiek znajomości	Bardzo niedokładna znajomość modlitw, fragmentaryczna wiedza	Niedokładna znajomość modlitw, pomoc nauczyciela	Niedokładna znajomość modlitw, niewielkie problemy z udzieleniem pełnej odpowiedzi	Dokładna znajomość modlitw	-----
Zeszyt ćwiczeń	Brak ćwiczeń i luki w zapisie więcej niż 50% katechez	Luki w zapisie do 50 %	Zeszyt czytelny, brak do 10 katechez	Zeszyt staranny, sporadyczne luki w zapisie	Zeszyt staranny, wszystkie tematy i zapisy	-----
aktywność	Lekceważący stosunek do przedmiotu, brak zainteresowania	Niechętny udział w lekcji	Uczeń mało aktywny na lekcji, brak własnej inicjatywy	Chętnie uczestniczy w lekcji zabierając głos	-Uczeń często się zgłasza inicjując rzeczowe i merytoryczne dyskusje.	- inicjował dyskusje wykraczające wiedzą podstawową - bierze czynny udział w przyparafialnych kołach zainteresowania - sukcesy w konkursach o tematyce religijnej
testy i sprawdziany, kartkówki	Poniżej 30 % odpowiedzi dotyczących wiedzy podstawowej	30 % wymagań podstawowych	50% wymagań podstawowych	70% wymagań podstawowych	90% wymagań podstawowych	Wszystkie polecenia wykonane poprawnie (wraz z zadaniami o poziomie wykraczającym podstawę programową)
odpowiedź ustna	. brak odpowiedzi lub odpowiedź świadcząca o braku wiadomości rzeczowych	. odpowiedź fragmentaryczna przy pomocy pytań naprowadzających i pomocniczych	-wybiórcza znajomość tematu -częste pytania naprowadzające	- właściwie prezentuje wiadomości wyuczone, brak zrozumienia -ma niewielkie problemy z udzieleniem pełnych odpowiedzi	-ze zrozumieniem prezentuje wymagane treści -odpowiedź nie wymaga dodatkowych pytań	- ze zrozumieniem prezentuje treści wykraczające podstawę programową - odpowiedź nie wymaga dodatkowych pytań -własna inwencja w poszukiwaniu odpowiedzi

Ocena roczna jest podsumowaniem osiągnięć ucznia, jego zaangażowania, wiadomości i pracowitości. Ocena roczna i śródroczna nie jest średnią ocen cząstkowych.

II Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z religii to kartkówka (max. 3 ostatnie lekcje, temat zadania lub ustalona i zapowiedziana część materiału, katechizm pamięciowy), sprawdzian pisemny (obejmuje ustaloną przez nauczyciela i zapowiedzianą część materiału), wypowiedź ustna (materiał z 3 ostatnich lekcji, katechizm pamięciowy), aktywność podczas lekcji, zeszyt ćwiczeń.

Oceny i uwagi będą umieszczone w dzienniku elektronicznym.

Uczeń ma prawo zgłosić 1 raz w ciągu półrocza, że jest nieprzygotowany do zajęć. Nieprzygotowanie obejmuje kartkówkę lub odpowiedź. Zgłoszenie nieprzygotowania nauczycielowi odbywa się na początku zajęć.

Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu ćwiczeń systematycznie, rzetelnie, estetycznie. Uczeń ma prawo zgłosić 2 razy w ciągu półrocza brak zeszytu ćwiczeń lub podręcznika. Kolejnym razem brak zeszytu ćwiczeń lub podręcznika będzie odnotowany w dzienniku elektronicznym. Najlepszym sposobem poprawienia oceny jest systematyczna praca ucznia. Na prośbę ucznia nauczyciel może dać możliwość poprawienia niezadowolającej oceny ze sprawdzianu lub innej formy pisemnej lub z odpowiedzi ustnej (1 raz w półroczu). Zadaniem ucznia jest określić tematy, z których otrzymał ocenę niezadowolającą, a nauczyciel ma prawo uściślić tematy do poprawy. Nauczyciel ustala termin, sposób poprawy i informuje ucznia. Ocena zostaje poprawiona po wcześniejszym ustaleniu terminu i uściśleniu tematów przez nauczyciela. Ocena zostanie zapisana obok oceny poprawionej, natomiast pod uwagę w wystawieniu oceny śródrocznej będzie brana tylko druga ocena. Informacja o postępach ucznia w nauce udzielana jest w dzienniku elektronicznym.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia co najmniej dwa spośród poniższych warunków:

- Posiada rozszerzoną wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania w klasie ósmej,
- Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i międzyszkolnych,
- Bierze udział w działaniach pozalekcyjnych związanych z przedmiotem (np. świąteczna Akcja Kilo, Kolędniczy Misyjni)
- Twórczo uczestniczy w życiu parafii np. należy do organizacji katolickiej (DSM, schola, LSO, Grupa Młodzieżowa)