

**ZACHOWANIE W KLASACH I – III
POZIOMY I OCENA KLASYFIKACYJNA
ŚRÓDROCZNA I ROCZNA**

SZCZEGÓLNI PRZYKŁADNE (6)	PRZYKŁADNE (5)	POPRAWNE (4)	BUDZI ZASTRZEŻENIA (3)
1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia			
<ul style="list-style-type: none"> - Wykazuje pracowitość i wytrwałość w dążeniu do celu. - Odpowiedzialnie wywiązuje się z powierzonych zobowiązań. - Zawsze dba o ład i porządek wokół siebie. - Podczas zajęć szkolnych uważnie słucha nauczyciela, jest aktywny, chętnie wykonuje różne polecenia i ćwiczenia. - Wykazuje dużą inicjatywę oraz kreatywność. 	<ul style="list-style-type: none"> - Zazwyczaj jest samodzielny i wytrwale doprowadza pracę do końca. - Stara się wywiązywać ze swoich obowiązków. - Dbą o ład i porządek wokół siebie. - Podczas zajęć szkolnych jest uważny i wykonuje polecenia nauczyciela. 	<ul style="list-style-type: none"> - Czasami wykazuje małą wytrwałość w przewyżnianiu trudności i oczekuje pomocy w pracy. - Nie zawsze wywiązuje się ze swoich zobowiązań. - Stara się dbać o ład i porządek wokół siebie. - Podczas zajęć szkolnych czasami bywa rozproszony i nie zawsze wykonuje polecenia nauczyciela. 	<ul style="list-style-type: none"> - Najczęściej nie kończy rozpoczętej pracy i szuka pomocy przy jej wykonaniu. - Najczęściej nie wywiązuje się ze swoich zobowiązań. - Ma trudności z utrzymaniem ładu i porządku wokół siebie. - Często przeszkadza podczas zajęć szkolnych, jest rozproszony i nie wykonuje poleceń nauczyciela. - Lekceważy uwagi nauczyciela.
2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej			
<ul style="list-style-type: none"> - Wykazuje samodzielność i aktywność w działaniu - Zgodnie i twórczo współpracuje w zespole. - Łatwo nawiązuje kontakty z rówieśnikami; jest wrażliwy, opiekuńczy i uczynny wobec innych. - Zwraca szczególną uwagę na poszanowanie własności osobistej i społecznej. 	<ul style="list-style-type: none"> - Posiada umiejętności organizacyjne. - Potrafi zgodnie współpracować w zespole. - Utrzymuje koleżeńskie stosunki z rówieśnikami; chętnie niesie pomoc innym. - Szanuje własność osobistą i społeczną. 	<ul style="list-style-type: none"> - Potrafi współpracować w zespole. - Stara się kulturalnie nawiązywać kontakty międzyludzkie; stara się pomagać innym. - Nie zawsze szanuje własność osobistą i społeczną. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ma trudności ze zgodną współpracą w zespole. - Ma problemy z kulturalnym nawiązywaniem kontaktów międzyludzkich; nie odczuwa potrzeby niesienia pomocy innym. - Nie dba o własność osobistą i społeczną.

3. Dbłość o honor i tradycje szkoły

<ul style="list-style-type: none">- Aktywnie uczestniczy w organizowaniu uroczystości szkolnych.- Godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz poprzez udział w różnych konkursach i zawodach.	<ul style="list-style-type: none">- Kulturalnie zachowuje się podczas uroczystości szkolnych.- Reprezentuje klasę na zewnątrz poprzez udział w różnych konkursach i zawodach szkolnych.	<ul style="list-style-type: none">- Stara się kulturalnie uczestniczyć w uroczystościach szkolnych.	<ul style="list-style-type: none">- Ma trudności z zachowaniem kultury w trakcie uroczystości szkolnych
---	--	---	---

4. Dbłość o piękno mowy ojczystej

<ul style="list-style-type: none">- Cechuje go wysoka kultura języka, nie używa wulgarne słownictwa, jest wzorem dla innych.	<ul style="list-style-type: none">- Używa kulturalnego słownictwa, nie stosuje wulgaryzmów.	<ul style="list-style-type: none">- Używa prostego słownictwa, bez wulgaryzmów.	<ul style="list-style-type: none">- Stara się zapanować nad swoim słownictwem jednak zdarza mu się użyć niecenzuralnych słów.
--	---	---	---

5. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób

<ul style="list-style-type: none">- Zawsze przestrzega zawartych umów, zasad dotyczących zgodnej, bezpiecznej zabawy, nauki i pracy oraz przebywania w różnych miejscach.- Unika agresji i siłowego rozwiązywania konfliktów.- Nie korzysta z urządzeń elektronicznych w trakcie lekcji, reaguje i przeciwdziała cyberprzemocy, nie hejtuje.	<ul style="list-style-type: none">- Zna i przestrzega zasady bezpieczeństwa podczas zabawy, nauki, pracy; dotrzymuje warunków zawartych umów.- Potrafi przyznać się do błędu.- Nie zaczepia innych, unika agresji.- Reaguje na zwracane uwagi, zgłasza przejawy cyberprzemocy, nie hejtuje.	<ul style="list-style-type: none">- Stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć i zabawy oraz dotrzymywać umów.- Stara się nie wywoływać sytuacji konfliktowych i unikać agresji.- Łamie zasady używania urządzeń elektronicznych i nie reaguje na zwracane uwagi, dopuszcza się cyberprzemocy.	<ul style="list-style-type: none">- Ma własne przekonania i zasady postępowania, które budzą zastrzeżenia.- Łatwo i szybko wybucha gniewem i agresją z błahych powodów; reaguje nieadekwatnie do sytuacji.- Nagminnie łamie zasady, stwarza problemy, stosuje cyberprzemoc, hejtuje.
--	--	--	--

6. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią

<ul style="list-style-type: none">- Zachowuje się kulturalnie w szkole i poza nią; utrzymuje wzorowe kontakty międzyludzkie.- Zna i na co dzień stosuje zwroty grzecznościowe.- Potrafi dokonać samooceny swojego postępowania i obiektywnej oceny kolegów.- Potrafi przebaczyć innym ich zachowanie; rozumie, że ludzie popełniają błędy.	<ul style="list-style-type: none">- Radzi sobie z utrzymywaniem kulturalnych kontaktów międzyludzkich w szkole i poza nią- Zna i stosuje formy grzecznościowe.- Ocenia postępowanie własne i innych; potrafi zmienić swoje zachowanie.- Przebacza innym ich niewłaściwe zachowanie.	<ul style="list-style-type: none">- Stara się podtrzymywać kulturalne stosunki międzyludzkie.- Zna formy grzecznościowe i zasady kulturalnego zachowania, choć nie zawsze je stosuje.- Dostrzega błędy w swoim postępowaniu, próbuje je ocenić; widzi potrzebę poprawy własnych zachowań.	<ul style="list-style-type: none">- Miewa problemy z zachowaniem poprawnych kontaktów międzyludzkich.- Zna formy grzecznościowe i zasady kulturalnego zachowania, ma jednak trudności z ich przestrzeganiem.- Nie dostrzega własnych negatywnych zachowań.- Z trudem wybacza innym ich
---	--	---	---

<ul style="list-style-type: none"> - Panuje nad własnymi negatywnymi emocjami. - Jest prawdomówny, uczciwy, szczerzy w kontaktach międzyludzkich. - Jest opiekuńczy, koleżeński, kulturalny. 	<ul style="list-style-type: none"> - Radzi sobie z własnymi negatywnymi emocjami. - Jest uczciwy, prawdomówny w kontaktach z innymi ludźmi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Stara się przebaczać innym ich niewłaściwe zachowanie. - Miewa problemy z negatywnymi emocjami, ale najczęściej stara się je opanować. - Stara się być prawdomówny – choć miewa czasami z tym problemy. 	<p>niewłaściwe zachowanie.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ma problemy z opanowaniem negatywnych emocji. - Przynosi złą sławę szkole (wulgaryzmy, wymuszenia, kradzieże).
<p>7. Okazywanie szacunku innym osobom</p>			
<ul style="list-style-type: none"> - Szanuje potrzeby, uczucia i odmienność innych ludzi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Zazwyczaj szanuje potrzeby, uczucia i odmienność innych ludzi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Stara się szanować potrzeby, uczucia i odmienność innych ludzi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nie liczy się z potrzebami, uczuciami i odmiennością innych ludzi.

Zachowanie naganne otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnia wymagań na ocenę „budzi zastrzeżenia” (3),
- stwarza sytuacje zagrażające bezpieczeństwu własnemu i innych.