

## **OCENY ZACHOWANIA DLA KLAS IV-VIII**

Przy ustaleniu śródrocznych i rocznych ocen z zachowania należy kierować się następującymi kryteriami:

### **WZOROWE**

Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz spełnia co najmniej dwa spośród:

- rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia;
- aktywnie uczestniczy w organizowaniu uroczystości szkolnych;
- uczestniczy w konkursach i zawodach;
- wzorowo reprezentuje szkołę na zewnątrz;
- wykonuje prace na rzecz szkoły, społeczności lokalnej np.: wolontariat;
- wzorowo wywiązuje się z pełnienia dyżurów;

### **BARDZO DOBRE**

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą:

- wywiązuje się z obowiązku uczęszczania na zajęcia szkolne (bez godzin nieusprawiedliwionych i spóźnień);
- przestrzega odpowiedniego stroju na uroczystości szkolne, zajęcia lekcyjne;
- pracuje na rzecz klasy;
- bardzo dobrze wywiązuje się z pełnienia dyżurów;

### **DOBRE**

Uczeń na ogół:

- systematycznie uczęszcza na zajęcia (do interpretacji wychowawcy jako osoby mającej wiedzę nt. sytuacji ucznia);
- ma właściwy stosunek do nauki;
- przestrzega obowiązków ucznia zawartych w statucie szkoły oraz zarządzeń dyrekcji;
- dba o estetyczny wygląd;
- dba o wspólne dobro (poszanowanie mienia szkolnego);
- posługuje się kulturalnym językiem;
- jest prawdomówny;
- godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią;
- okazuje szacunek innym osobom (nauczycielom, pracownikom szkoły, osobom starszym, kolegom);

- jest tolerancyjny wobec innych narodowości, wyznań religijnych i poglądów;

#### POPRAWNE

Uczeń otrzymuje ocenę poprawną, gdy nie spełnia kryteriów na ocenę dobrą lub:

- wykazuje brak zaangażowania w sprawy klasy i szkoły;
- wywiązuje się z niektórych spośród powierzonych zadań;
- przebywa poza terenem szkoły podczas przerw międzylekcyjnych;
- wywiązuje się z obowiązku uczęszczania na zajęcia szkolne;
- okazuje szacunek innym osobom (nauczycielom, pracownikom szkoły, osobom starszym, kolegom). jest tolerancyjny wobec innych narodowości, wyznań religijnych i poglądów - sporadycznie inicjuje konflikty na tym tle;
- nie ma problemów z używkami;
- nie hejtuje, nie stosuje cyberprzemocy (nękanie i zastraszanie, groźenie publikacją wizerunku, itp.);

#### NIEODPOWIEDNIE

Uczeń otrzymuje ocenę nieodpowiednią, gdy nie spełnia większości kryteriów na ocenę poprawną lub:

- opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia (ma problemy z realizowaniem obowiązku szkolnego nie spowodowane problemami ze zdrowiem) oraz często spóźnia się na zajęcia;
- nie przestrzega obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły, zarządzeń dyrekcji;
- często jest nieprzygotowany do lekcji;
- wywiera nieodpowiedni wpływ na rówieśników;
- ma problemy z kulturą języka (wulgaryzmy) oraz prawdomównością;
- szkodzi własnemu zdrowiu poprzez stosowanie używek;
- nieodpowiednio zachowuje się na uroczystościach szkolnych, lekcjach, przerwach;
- swoim zachowaniem zagraża bezpieczeństwu innych osób;
- przejawia brak szacunku dla innych (lekceważący stosunek do nauczycieli i innych pracowników szkoły);
- przejawia brak opanowania w czynach;

#### NAGANNE

Uczeń otrzymuje ocenę naganną, gdy pomimo spełniania niektórych kryteriów na ocenę wyższą:

- organizuje ucieczki z lekcji;
- dezorganizuje pracę lekcyjną niestosownym zachowaniem;

- wywiera negatywny, demoralizujący wpływ na społeczność szkolną;
- profanuje symbole szkolne i państwowe;
- kradnie;
- arogancko zachowuje się wobec nauczycieli, pracowników szkoły, osób starszych i kolegów;
- wszczyna bójki i awantury;
- zastrasza innych uczniów;
- wyłudza wartościowe przedmioty i /lub pieniądze;
- niszczy sprzęt szkolny;
- z pełną świadomością stosuje hejt i cyberprzemoc;

Przy ocenianiu wychowawca bierze pod uwagę częstotliwość zachowań pozytywnych i negatywnych.